Relatório de Atividades 2024

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Politécnico de Viseu

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Índice

1. Introdução..... 3
2. Atividades Desenvolvidas 4
2.1. Ensino e Formação..... 5
2.2. Recursos Humanos 42
2.3. Investigação 46
2.4. Internacionalização 50
2.5. Ligação à comunidade 57
2.6. Sustentabilidade e Solidariedade Social 65
2.7. Infraestruturas 70
2.8. Planeamento e Melhoria..... 71
3. Avaliação Final 72
Anexos 73

O presente documento tem por objetivo proceder à apresentação e descrição das atividades desenvolvidas na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV), no decurso do ano de 2024, conforme estabelecido no Decreto-Lei nº 18 3/96 de 27 de setembro e nos Estatutos da ESTGV.

A informação constante neste documento por ser complementada pela leitura do Relatório de Ensino Aprendizagem 2024 da ESTGV, elaborado pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade (disponível neste link).

2024 em números

2687 Estudantes

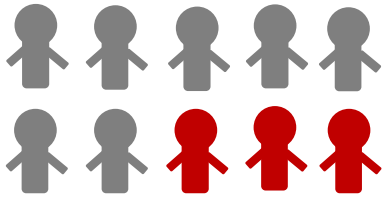
444 Diplomados

ANO LETIVO 2023/2024

60 EVENTOS

7 em cada10 ESTUDANTES

SÃO DO GÉNERO MASCULINO



12 CTeSP

14 Licenciaturas

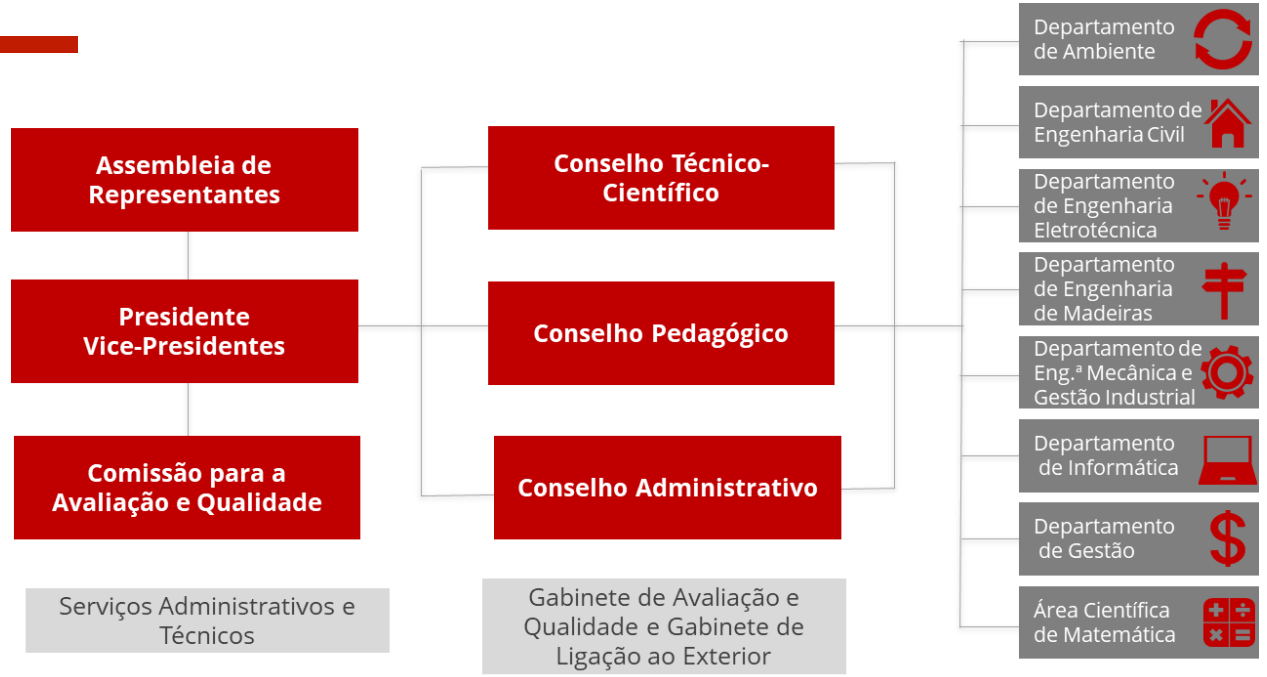
8 Mestrados

311 ESTÁGIOS

1. Introdução

A ESTGV constitui-se como um centro de criação, difusão e transmissão de cultura, ciência e tecnologia. As suas atividades desenvolvem-se nos domínios do ensino, da formação profissional, da investigação e da prestação de serviços à comunidade, numa perspetiva de interação contínua com o meio empresarial, procurando corresponder às suas solicitações, tanto ao nível da formação de recursos humanos, como no que respeita à inovação e à aplicação de resultados obtidos na investigação realizada, contribuindo para o desenvolvimento da região onde se insere e do país. Assim sendo, a missão da ESTGV reflete-se nas áreas em que se desenrola a atividade do Ensino Politécnico em Portugal: Ensino, Investigação, Desenvolvimento e Inovação e Ligação ao Meio.

A estrutura interna organizacional da ESTGV encontra-se baseada em órgãos de gestão (Assembleia de Representantes, o Presidente, o Conselho Técnico–Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Administrativo), departamentos - Gestão (DGest), Engenharia Eletrotécnica (DEE), Engenharia de Madeiras (DEMad), Engenharia Mecânica e Gestão Industrial (DEMGI), Engenharia Civil (DEC), Ambiente (DAmb) e Informática (DI), Área Científica de Matemática (ACM) e serviços.



2. Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas em 2024 foram organizadas em oito áreas de intervenção: Educação e Formação, Recursos Humanos e Serviços, Investigação, Internacionalização, Ligação à Comunidade, Sustentabilidade e Solidariedade Social, Infraestruturas e Planeamento e Melhoria.

2.1. Educação e Formação

A ESTGV disponibiliza um leque formativo diversificado, sendo que, em 2024, a ESTGV funcionaram 8 Mestrados, 14 Licenciaturas e 12 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP).

	CTeSP	Licenciaturas	Mestrados
Departamento de Ambiente	Análises Laboratoriais Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente Energias Renováveis*	Ciências e Tecnologia do Ambiente Engenharia do Ambiente	Tecnologias Ambientais
Departamento de Engenharia Civil	Desenho e Modelação Digital	Engenharia Civil	Engenharia de Construção e Reabilitação
Departamento de Engenharia Eletrotécnica	Automação e Energia Energias Renováveis*	Engenharia Eletrotécnica	Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial

* CTeSP conjunto do DEE, DAmb e do DEMGI

	CTeSP	Licenciaturas	Mestrados
Departamento de Engenharia de Madeiras	Design e Tecnologia de Mobiliário	Tecnologia e Design de Mobiliário	
Departamento de Eng.ª Mecânica e Gestão Industrial	Manutenção Industrial Tecnologia Automóvel Energias Renováveis*	Engenharia Mecânica Gestão Industrial	Engenharia Mecânica e Gestão Industrial
Departamento de Informática	Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis Redes e Sistemas Informáticos	Engenharia Informática Tecnologias e Design Multimédia	Engenharia Informática - Sistemas de Informação
Departamento de Gestão	Enoturismo Gestão Comercial e Vendas	Gestão de Empresas (Diurno e Pós Laboral) Contabilidade Marketing Turismo	Finanças Empresariais Marketing Gestão Turística

* CTeSP conjunto do DEE, DAmb e do DEMGI

Oferta Formativa

O Mestrado em Marketing e o Mestrado em Engenharia Informática foram reestruturados, sendo que os novos planos entram em vigor após a respetiva acreditação na A3ES. Foi proposto um Mestrado em Gestão, bem como um Mestrado em Saúde e Ambiente (em colaboração com a Escola Superior de Saúde) e um Doutoramento em Saúde, Alimentação e Ambiente (em colaboração com a Escola Superior de Saúde e com a Escola Superior Agrária); o segundo . Foi submetido e acreditado pela A3ES um Doutoramento em Sustentabilidade Agro-Alimentar e Ambiental, em consórcio com outros Institutos Politécnicos.

De destacar que em 2024 foi criada uma comissão para Reflexão sobre a Oferta Formativa da ESTGV.

Para além desta oferta formativa, vários docentes da ESTGV disponibilizaram cursos no âmbito da Universidade Europeia EUNICE, nomeadamente:

- “Forensics and Compliance Audtiting Cyibersecurity”
- “Interface Design”
- " National Language: Portuguese A1.1"
- " National Language: Portuguese A1.2"
- " Wine Speak: English for the wine industry“

No âmbito do PRR, nomeadamente do Projeto IPV Região Impulsiona e Inclui, a ESTGV foi responsável pela lecionação de vários cursos do Impulso jovens STEAM e do Impulso Adultos.

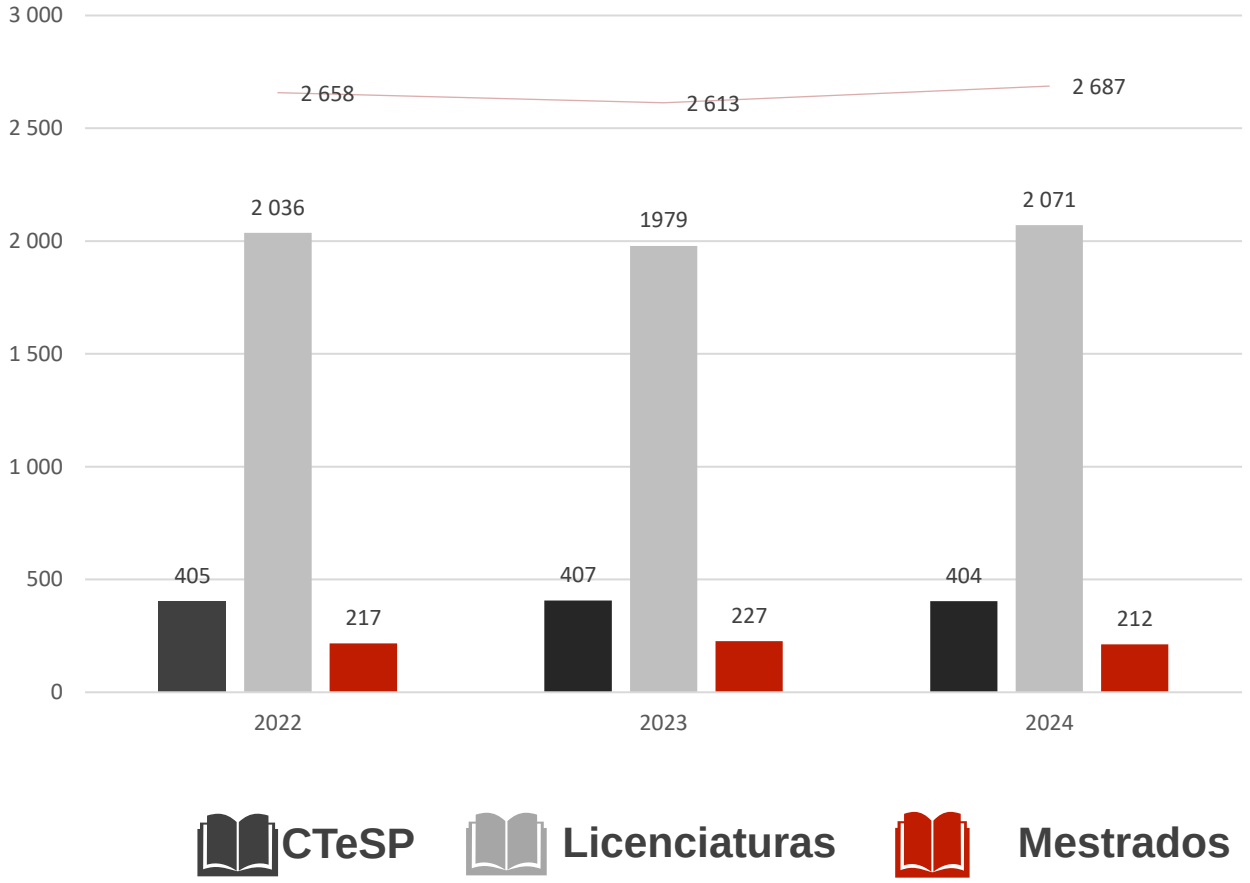
Estudantes Matriculados

Em 2024, a ESTGV abriu vagas em 32 cursos: 12 CTeSP, 14 licenciaturas e 8 mestrados, distribuídos pelos sete departamentos da Escola. Estes cursos acolheram um total de 2.687 estudantes, refletindo a diversidade e atratividade da oferta formativa. A licenciatura foi o ciclo de estudos com maior expressão (2.071 estudantes), representando cerca de 77% do total de inscritos.

	CTeSP		Licenciaturas		Mestrados		
	Nº de Cursos	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Cursos	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Cursos	Nº de Alunos Inscritos	TOTAL
Departamento de Gestão	2	57	5	945	3	99	1.001
Departamento de Engenharia Eletrotécnica	2*	80	1	132	1	26	238
Departamento de Engenharia de Madeiras	1	14	1	70	-	-	84
Departamento de Eng.ª Mecânica e Gestão Industrial	3*	102	2	174	1	31	307
Departamento de Engenharia Civil	1	30	1	69	1	11	110
Departamento de Ambiente	3*	23	2	28	1	3	53
Departamento de Informática	2	98	2	653	1	42	793
TOTAL	12	404	14	2071	8	212	2.687

Estudantes Matriculados

O número de estudantes matriculados em 31 de dezembro de 2024 situou-se num total de 2687, sendo 2071 da Licenciatura, 212 do Mestrado e 404 do CTeSP. A Figura ilustra a evolução dos estudantes por curso. Em 2024, verificou-se um aumento do número de estudantes das Licenciaturas, mas uma ligeira diminuição de estudantes nos Mestrados e nos CTeSP.



Inscritos pela primeira vez por Licenciatura e forma de ingresso

Em 2024, a ESTGV registou um total de 672 estudantes inscritos pela primeira vez nas suas licenciaturas. O Concurso Nacional de Acesso (CNA) continua a ser a principal via de ingresso, representando 57% do total, seguido pelos Titulares de CTeSP/CET (12%) e Estudantes Internacionais (11%).

A ESTGV revela uma significativa abertura a públicos não-tradicionais, com 37 Maiores de 23 anos, 41 Mudanças de Curso/Instituição e 19 Titulares de Curso Superior, sendo esta realidade especialmente visível nos cursos em regime pós-laboral ou com maior componente prática.

(Ver Tabela na página seguinte)

Inscritos pela primeira vez por Licenciatura e forma de ingresso

	CNA	EI	Titulares CTeSP/ CET	Mudança I/C	Titulares DCNS e CAE	M23	Regimes Especiais	Titulares Curso Superior	TOTAIS
Ciências e Tecnol. do Ambiente	1	7	1	3	0	3	0	0	15
Contabilidade	36	1	0	3	1	2	1	1	45
Eng.ª Civil	3	7	5	2	0	1	1	2	21
Eng.ª Eletrotécnica	7	3	22	0	5	3	0	1	41
Eng.ª Informática	63	9	31	7	14	7	3	5	139
Eng.ª Mecânica	12	6	9	1	9	1	0	0	38
Gestão de Empresas	67	8	3	5	2	0	1	6	92
Gestão de Empresas PL	25	3	0	3	1	15	0	3	51
Gestão Industrial	14	5	0	3	0	1	0	1	24
Marketing	41	6	2	8	1	2	1	0	61
Tec. Design Mobiliário	26	6	1	1	0	0	0	0	34
Tec. Design Multimédia	44	3	2	5	0	1	0	0	55
Turismo	42	9	3	0	0	1	1	0	56
TOTAIS	**381**	**73**	**80**	**41**	**33**	**37**	**8**	**19**	**672**

CNA – Concurso Nacional de Acesso EI – Estudante Internacional I/C - Instituição/Curso DCNS -Dupla Certificação de Nível Secundário CAE -Cursos Artísticos Especializados

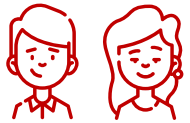
Estudantes Matriculados

Residência dos Estudantes

Verifica-se que 70% dos estudantes são do distrito de Viseu, seguido dos distritos de Aveiro (10%) e da Guarda (6%). Do total de alunos do distrito de Viseu, 53% são do próprio concelho.

Estudantes Internacionais

7,2% dos estudantes têm o estatuto de estudante internacional. No total, 10,4% dos estudantes não têm nacionalidade portuguesa. Destes, 41% têm nacionalidade brasileira e 15% são guineenses.



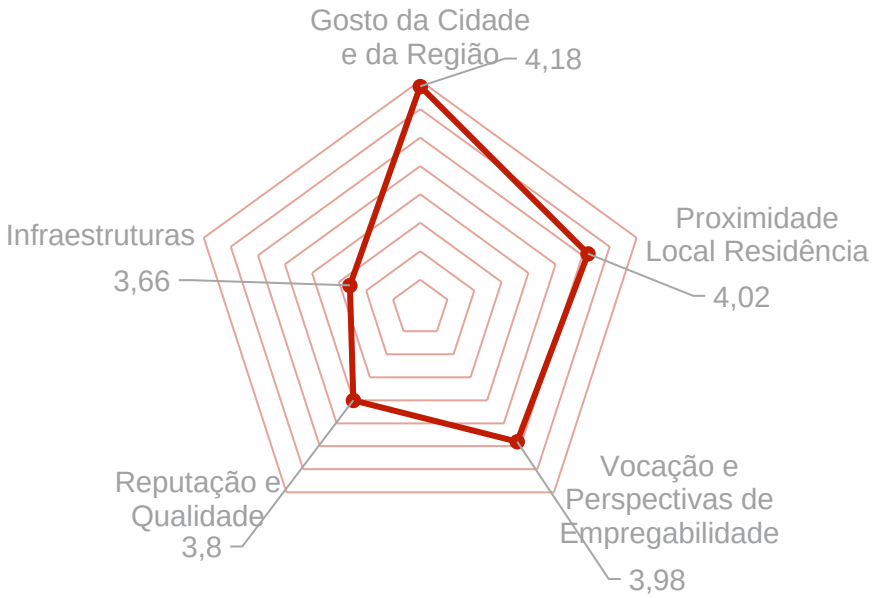
Género

Verifica-se que 66,1% dos estudantes são do género masculino. 68, 4% das estudantes do género feminino são dos cursos do Departamento de Gestão (nas áreas de Gestão, Turismo e Marketing).

Fatores Determinantes na Escolha do IPV

Licenciaturas

Foi elaborado um inquérito aos estudantes do 1.º ano da Licenciatura, para analisar a importância de vários fatores na escolha do IPV (1=Nada importante e 5=Muito Importante) e como tiveram conhecimento do curso. Foram obtidas 329 respostas (taxa de respostas = 53%). A Figura mostra a média obtida para os 5 fatores mais importantes.



Os dados mostram que os nossos estudantes valorizam, acima de tudo, o **gosto pela cidade e pela região de Viseu**. A **proximidade ao local de residência** e a **vocação aliada às boas perspetivas de empregabilidade**, são também razões de peso apontadas pelos nossos alunos. A **reputação e qualidade do ensino** no IPV continuam a ser reconhecidas, assim como as nossas **infraestruturas**, que sustentam um ensino moderno e orientado para o futuro.

Em relação à forma como tomaram conhecimento dos cursos na ESTGV (em que podiam escolher mais do que uma opção), 50% responderam “Familiar, amigo, colega” e 43% referiu “Página de Internet do IPV”.

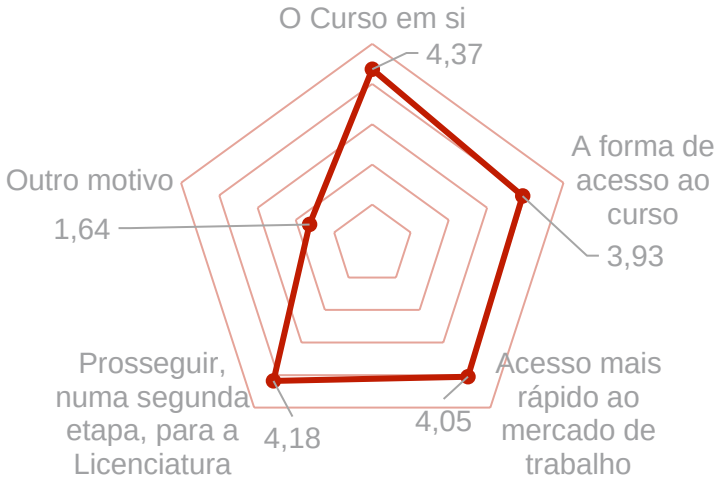
Fatores Determinantes na Escolha do IPV

Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

Educação e Formação

Foi também elaborado um inquérito aos estudantes do 1.º ano dos CTeSP da ESTGV, para analisar a importância de vários fatores na escolha do IPV (1=Nada importante e 5=Muito Importante) e como tiveram conhecimento do curso. Foram obtidas 83 respostas. A Figura mostra a média obtida para os 5 fatores mais importantes.

Os estudantes dos CTeSP da ESTGV identificam o curso em si como o principal motivo da sua escolha. Muitos optam por esta via para prosseguir para uma licenciatura, enquanto outros privilegiam o acesso mais rápido ao mercado de trabalho.



Em relação à forma como tomaram conhecimento dos cursos na ESTGV (em que podiam escolher mais do que uma opção), 55% responderam “Familiar, amigo, colega” e 41% referiu “Página de Internet do IPV”.

Tanto os estudantes de licenciatura como os dos CTeSP da ESTGV referem, maioritariamente, que tomaram conhecimento dos cursos através de familiares, amigos ou colegas (50% e 55%, respetivamente), seguindo-se a página de Internet do IPV como segunda fonte de informação mais referida (43% e 41%).

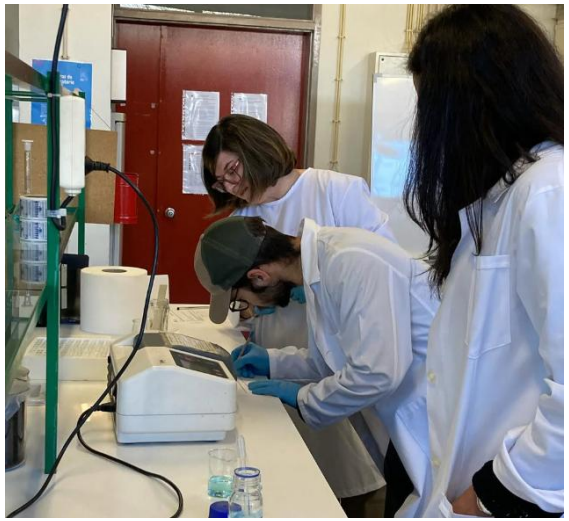
Captação de Novos Estudantes

Foram várias as iniciativas que a ESTGV executou com vista a aumentar o número de candidatos pelos vários concursos de acesso.

Visitas de alunos à ESTGV

Foram realizadas várias visitas de alunos de escolas do ensino básico e secundário à ESTGV, tendo havido, nalguns casos, a realização de algumas atividades práticas laboratoriais. Algumas das escolas que visitaram a ESTGV, sem ser no âmbito dos Dias Abertos, em 2024, foram as seguintes: Agrupamento de Escolas de Estarreja (18 de janeiro), Escola Profissional de Trancoso (1 de fevereiro), Formandos da Ação EFA PRO 06/2024 Técnico da Qualidade, nível 4 (24 de julho), Escola Sec. Penalva do Castelo (16 de abril), Escola Secundária de Peso da Régua (21 de maio), Escola Secundária Armamar (22 de maio) Escola Secundária Vila Real (5 de novembro), Visita da Escola Sec. Mangualde (6 de novembro), Agrupamento de Escolas de Lordelo (29 de novembro), Formandos do curso Técnico da Qualidade de Nível IV (27 de novembro), Escola Sec. São Pedro do Sul (10 de dezembro).

Departamento de Engenharia Eletrotécnica (DEE) proporciona uma visita técnica da ESTGV a uma turma da Escola Secundária de São Pedro do Sul, da área de Automação e Comando. Os alunos do DEE tiveram ainda a oportunidade de apresentar aos visitantes o novo sistema de ensino na área das energias renováveis, produzido pelo departamento, em parceria com a empresa Enbiente Energia e Ambiente.



A turma de Técnico de Qualidade da Talentus veio a uma aula no Departamento de Ambiente.

Captação de Novos Estudantes

Dias Abertos

A ESTGV recebeu, nos dias 17 e 18 de abril, cerca de 400 alunos das seguintes escolas secundárias: Instituto de Gouveia, EP de Vouzela, AE Abel Botelho – Tabuaço, AE de Nelas, EP Sernancelhe, EP Carvalhais, Escola Secundária Emídio Navarro, Escola Secundária Viriato, e o AE de Castro Daire.

Este ano foi organizado um Peddy Paper dinâmico e interativo, utilizando uma aplicação. Esta iniciativa permitiu que os alunos explorassem os diversos departamentos e áreas científicas da escola, bem como espaços essenciais como a Biblioteca, a cantina e o bar, promovendo um melhor conhecimento da instituição. O percurso, desenhado para ser educativo e desafiador, incentivou a interação entre os participantes e a familiarização com os recursos e serviços disponíveis na ESTGV. Através de missões e perguntas relacionadas com cada espaço, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer melhor a estrutura da escola, os projetos desenvolvidos e a oferta formativa. Esta atividade destacou-se pelo seu caráter inovador, combinando tecnologia e aprendizagem colaborativa.

Captação de Novos Estudantes

Open Week ESTGV

De 1 a 5 de julho, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) abriu as suas portas à comunidade com a iniciativa Open Week ESTGV'24, recebendo uma resposta entusiástica de todos os participantes. Durante essa semana, dezenas de visitantes, incluindo estudantes e profissionais, tiveram a oportunidade de conhecer de perto as diversas áreas de estudo e as instalações da ESTGV, participando em várias atividades. A Open Week ESTGV'24 cumpriu com o objetivo de aproximar a ESTGV à comunidade. As atividades, que incluíram workshops, um peddy paper digital, oficinas práticas e muito mais, foram desenhadas para todas as idades e interesses, permitindo aos visitantes explorar e aprender de forma envolvente.

Politécnico de Viseu
Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

PROGRAMA OPEN WEEK ESTGV'24

Inscreva-se nas suas atividades preferidas!

DIA 1 DE JULHO SEGUNDA-FEIRA	DIA 2 DE JULHO TERÇA-FEIRA	DIA 3 DE JULHO QUARTA-FEIRA	DIA 4 DE JULHO QUINTA-FEIRA	DIA 5 DE JULHO SEXTA-FEIRA
10:00 Gestão de Redes Sociais na Prática (2h)	**10:00** UPCYCLING Do Desperdício ao Objeto (7h)	**10:00** Tour ESTGV Peddy Paper (2,5 h)	**9:00** "Mãos à Obra" - Como fazer uma instalação elétrica simples & com IoT (3h)	**10:00** Como mudar um pneu furado de um automóvel em segurança (1h)
10:00 "Mãos à Obra" – Devo ou não instalar um Sistema de Energia Fotovoltaica em casa?! (2h)	**10:00** Indo eu, Indo eu...a caminho de Viseu! **ONLINE** (1h)	**15:00** O Ensino Superior à Distância de um Clik! (1h)	**9:00** Do Projeto ao Objeto (9 horas)	**10:30** Jogo da Sabedoria – vamos tratar do lixo (1h)
14:30 Tópicos de Finanças Pessoais para Jovens Adultos (1,5h)	**10:30** CSI plástico (1h)	**18:00** Apresentação do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial (1h)	**10:00** Simulação de Produção com LEGO (2,5h)	**11:00** International Business Mystery Challenge (1,5 h)
18:00 Ferramentas para a Sustentabilidade Aplicação do Mestrado em Tecnologias Ambientais (2h)	**11:30** Desperta os teus sentidos para o Enoturismo! (45 min)	**18:00** Apresentação do Mestrado em Finanças Empresariais (1h)	**10:00** Marketing Pessoal na Procura de Emprego (1h)	**14:00** Indo eu, Indo eu...a caminho de Viseu! **ONLINE** (1h)
18:00 Apresentação do Mestrado em Gestão Turística (1h)	**14:30** Desperta os teus sentidos para o Enoturismo! (45 min)		**14:00** In...Sustentável: dicas para uma vida mais sustentável (1h)	
18:00 Apresentação do Mestrado em Engenharia Informática - Sistemas de Informação (1h)	**15:30** Magia com Matemática (1h)		**15:00** Lab Tour_Conhece e Analisa (1h)	
19:00 Apresentação da Pós-graduação em Inovação Tecnológica Industrial (0,5h)	**17:00** Apresentação do Mestrado em Engenharia de Construção e Reabilitação (1h)		**17:00** A Verdade por Detrás dos Números: Desvendando a Manipulação de Informações Estatísticas! (1h)	
	18:00 Apresentação do Mestrado em Marketing (1h)			

Atividades gratuitas, mas sujeitas a inscrição

Captação de Novos Estudantes

Mostra IPV

A ESTGV colaborou no Mostra IPV, em que o IPV abriu as portas a toda a comunidade (20 de abril). Esta mostra teve a representação de cada uma das escolas do IPV, nas quais os alunos puderam esclarecer eventuais dúvidas e obter informações.

PROIFEC
BOLSAS DE ESTUDO EM ENGENHARIA CIVIL

Bolsa PROIFEC

A bolsa O PROIFEC - Programa de Incentivos à Formação em Engenharia Civil para atrair um maior número de candidatos. No ano letivo 2023-2024 foram disponibilizadas 3 bolsas aos alunos que ingressaram pela primeira vez no curso de Licenciatura em Engenharia Civil.

Sessão de Esclarecimentos M23

No âmbito da promoção do acesso ao ensino superior por parte de candidatos maiores de 23 anos, a ESTGV promoveu uma sessão de esclarecimento dedicada às candidaturas M23 no dia 5 de março. Esta iniciativa teve como principal objetivo informar e esclarecer potenciais candidatos sobre os requisitos, o processo de candidatura e as oportunidades associadas a este regime especial de ingresso. A sessão contou com a participação de diversos interessados, tendo contribuído para o aumento da visibilidade do programa e o incentivo à inscrição de novos estudantes.

Captação de Novos Estudantes

Visitas a Escolas/ Participação em iniciativas de escolas

Os docentes participaram em diversas iniciativas realizadas por escolas secundárias, como, por exemplo, no Agrupamento de Escolas de Pinhel, na ARVOCI - Feira de Artes, Vocacional e Ciências (23 de novembro), Palestra "CSI Plástico" no Agrupamento de Escolas de Figueira de Castelo Rodrigo (9 de abril), palestra sobre IoT na Escola Secundária de Sever do Vouga (10 de janeiro), Workshop “Escalas de Personalidade em Marketing”, nas VI Jornadas do Ensino Profissional na Escola Secundária Viriato (7 de março), dinamização da ação “Marketing Pessoal na Procura de Emprego”, no âmbito da Rede PEPER (15 de janeiro).

Departamento de Ambiente no Agrupamento de Escolas de Pinhel, na ARVOCI - Feira de Artes, Vocacional e Ciências. Esta iniciativa tem como finalidade agregar, num único evento, várias sinergias que levem os jovens à descoberta dos vários caminhos entre as diferentes Ofertas Vocacionais, atividades de Ciência e das Artes, numa abordagem STEAM.

O Departamento de Engenharia Eletrotécnica esteve hoje presente numa escola da região a "criar um Girassol Eletrónico". Os "pequenos engenheiros" tiveram a oportunidade de participar em experiências científicas adequadas à sua faixa etária.

Docentes dos departamentos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia Eletrotécnica participaram no Programa Engenheiras por 1 Dia (IPV é parceiro deste programa) e deslocaram-se, com alunas, no dia 19 de março, ao Agrupamento de Escolas do Sátão para promover as engenharias e a captação de mais mulheres nestas áreas.

Captação de Novos Estudantes

Electrical Electrical Engineering OpenDayDEE 2024

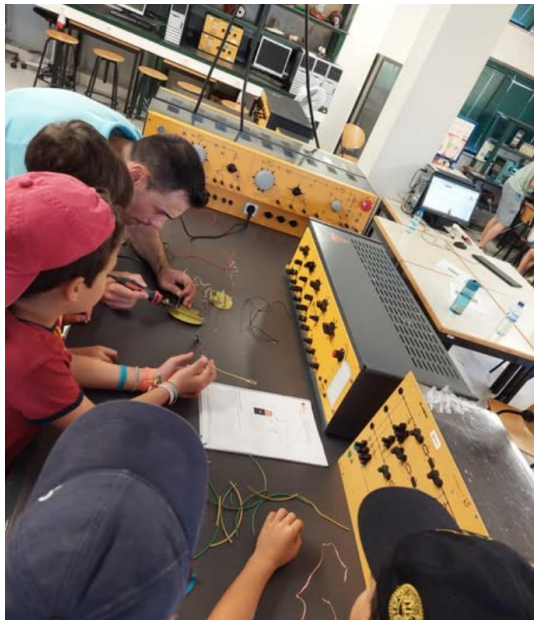
O DEE organizou no dia 11 de abril o evento Electrical Engineering OpenDayDEE'2024, com o objetivo de abrir as portas da Instituição à sociedade.

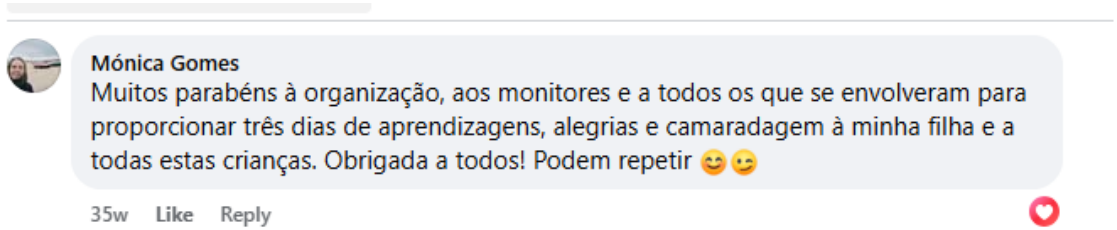
Foram dinamizadas várias atividades traduzidas em palestras, mostra de tecnologia e conhecimento por parte de muitas empresas (Bresimar; Visabeira, Ffonseca, Enbiente, Siemens, Meivcore, Eniefe, CSMTEC, Mev, Growskills, PontoZ, Finiluz, Disano, Martinauto, Corvauto, Lemos-Irmão, AMSport, Valorcar, JC Automóveis e Ordem dos Engenheiros-Região Centro). O evento contou com meio milhar de participantes (escolas da região, alunos/ ex-alunos do IPV, comunidade em geral).

Captação de Novos Estudantes

Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024

O DEE realizou o "Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024“, três dias dedicados à engenharia, para incentivar os jovens a explorarem o mundo das engenharias, oferecendo-lhes a oportunidade de se inscreverem simbolicamente nos cursos de Engenharia Eletrotécnica. Entre as atividades realizadas, destacaram-se a construção e programação de robôs móveis e adaptações de jogos tradicionais em versão eletrónica. Além das atividades técnicas, os participantes puderam desfrutar de atividades lúdicas e desportivas apoiadas pelos parceiros do evento (International House, StreetGymn, GreenHell, Inversa Lazer, Fórum Viseu) como HipHop, paintball, basquetebol, futebol e jogos em inglês. As inscrições esgotaram em menos de oito horas.





Captação de Novos Estudantes

Workshop – Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE), sobre o tema Ciência e Ambiente

O Departamento de Ambiente promoveu a 3.ª edição do Workshop “Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE)”, subordinado ao tema Ciência e Ambiente. O evento teve como principal objetivo a partilha de atividades científicas e tecnológicas desenvolvidas por alunos do ensino secundário e superior, fomentando o interesse pela investigação e pela sustentabilidade ambiental. A iniciativa contou com a apresentação de trabalhos em formato de poster, e-poster e maquetes, realizados em contexto de sala de aula ou em clubes escolares. Participaram docentes do Departamento de Ambiente da ESTGV e alunos de diversas escolas secundárias da região de Viseu. Foram abordadas temáticas relevantes como a conservação de habitats e espécies ameaçadas, os impactes ambientais das alterações climáticas, e a promoção de práticas sustentáveis, com base numa abordagem científica e orientada para a resolução dos desafios ambientais contemporâneos. Este workshop reforça a ligação entre a comunidade académica e o ensino secundário, promovendo a ciência como ferramenta essencial para a preservação do ambiente e construção de um futuro mais sustentável.

Captação de Novos Estudantes

12.ª Edição do Mark’it

O Mark’It é um evento promovido no âmbito da Licenciatura em Marketing, com o objetivo de incentivar a criatividade, o dinamismo e preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho. O projeto envolve os alunos do 2.º e 3.º anos da licenciatura, sendo organizado pelos estudantes finalistas e com os projetos a concurso desenvolvidos pelos estudantes do 2.º ano. A 12.ª edição do Mark’It realizou-se no dia 21 de maio de 2024, na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, tendo como tema “Futuro Sustentável”. O evento contou com a participação de cerca de 400 pessoas, incluindo docentes, estudantes, empresários e outros profissionais ligados ao setor do Marketing. Cerca de 200 alunos vieram do ensino secundário e profissional, provenientes das seguintes instituições: Escola Secundária de Nelas, Escola Secundária de Carregal do Sal, Escola Profissional Mariana Seixas, Escola Profissional de Trancoso e Escola Profissional Profitecla. Esta forte adesão de escolas da região evidencia o papel estratégico do Mark’It na divulgação da Licenciatura em Marketing junto dos futuros candidatos ao ensino superior.

Promoção do sucesso e bem-estar dos estudantes

Uma das principais preocupações da ESTGV é a promoção do sucesso escolar e profissional dos estudantes e o combate ao abandono. Nesse sentido, são várias as estratégias e ações que têm estas preocupações em conta.

Sessão de Boas-Vindas aos Novos Estudantes

No dia 16 de setembro de 2024, data de início do ano letivo, realizou-se na Aula Magna da ESTGV a sessão de boas-vindas aos novos estudantes. A sala, com capacidade para cerca de 400 lugares sentados, registou uma elevada afluência, tendo estado totalmente ocupada, com diversos participantes de pé. A sessão contou com a presença de estudantes e docentes de todos os departamentos da escola, bem como dos Presidentes da ESTGV e do IPV, que dirigiram palavras de acolhimento e incentivo aos novos alunos. A apresentação esteve a cargo de dois estudantes da ESTGV, que conduziram a sessão de forma dinâmica e envolvente. O programa incluiu testemunhos de estudantes representativos dos vários cursos, momentos interativos e jogos, com direito a prémios, contribuindo para um ambiente de integração e proximidade entre os participantes.

Promoção do sucesso e bem-estar dos estudantes

Guia do Estudante

Foi desenvolvido e disponibilizado o Guia do Estudante da ESTGV, um recurso essencial que visa facilitar a integração dos estudantes na Escola e apoiar o seu percurso académico desde o primeiro momento. O guia reúne informações fundamentais para os alunos, nomeadamente procedimentos de matrícula, acesso aos horários e ao calendário escolar, contactos úteis, regulamentos, entre outros conteúdos relevantes. Inclui ainda uma secção de Perguntas Frequentes (FAQs), que procura esclarecer as dúvidas mais comuns de forma clara e acessível, promovendo a autonomia dos estudantes na gestão da sua vida académica.

Índice

Curso "Tópicos de Finanças Pessoais para Jovens Adultos"

Reconhecendo a baixa literacia financeira da população portuguesa, docentes da ESTGV criaram este curso, de forma a mitigar esta deficiência junto dos seus estudantes. Este curso decorreu em novembro, em horário pós laboral.

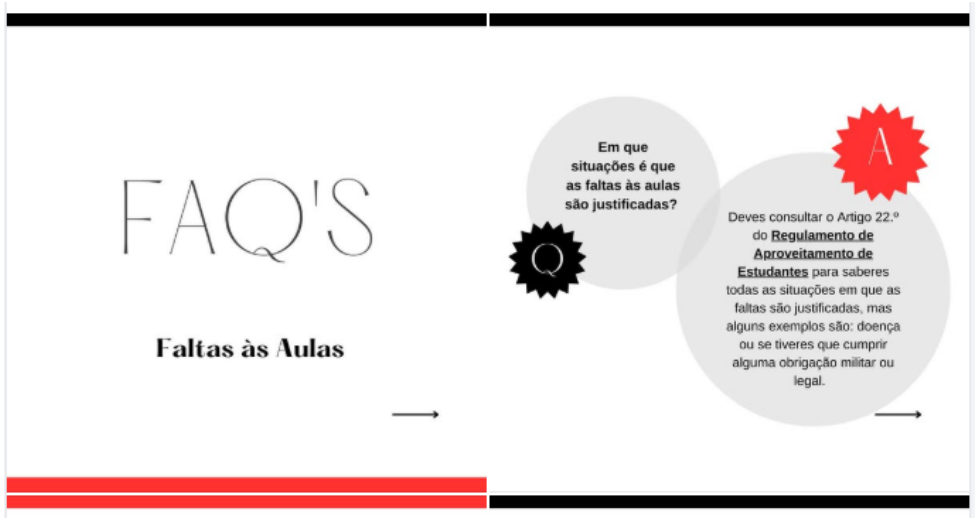
Promoção do sucesso e bem-estar dos estudantes

Lecionação de Unidades Letivas de base (ULB)

No âmbito de promover o sucesso escolar dos estudantes, em 2024 continuaram a ser lecionadas as Unidades Letivas de Base (ULB) de Matemática, de Fundamentos de Mecânica e de Fundamentos de Eletricidade. A ULB de Matemática é de apoio às UC de Análise Matemática (Engenharia Informática), Análise Matemática I e Análise Matemática II (Engenharia Civil, Engenharia do Ambiente, Engenharia Eletrotécnica e Engenharia Mecânica), Cálculo I e Cálculo II (licenciatura em Gestão Industrial), Matemática (licenciatura em Contabilidade), Matemática I e Matemática II (licenciaturas em Gestão de Empresas), Matemática Aplicada ao Marketing (licenciatura em Marketing) e Métodos Quantitativos Aplicados ao Turismo (licenciatura em Turismo). A ULB de Fundamentos de Mecânica é de apoio às UC dos cursos do DEMGi, do DEE e do DEC, na área da Física. Por último, a ULB de Fundamentos de Eletricidade é de apoio às UC dos cursos onde se lecionam UC que abrangem matérias no domínio da eletricidade.

FAQs nas Redes Sociais

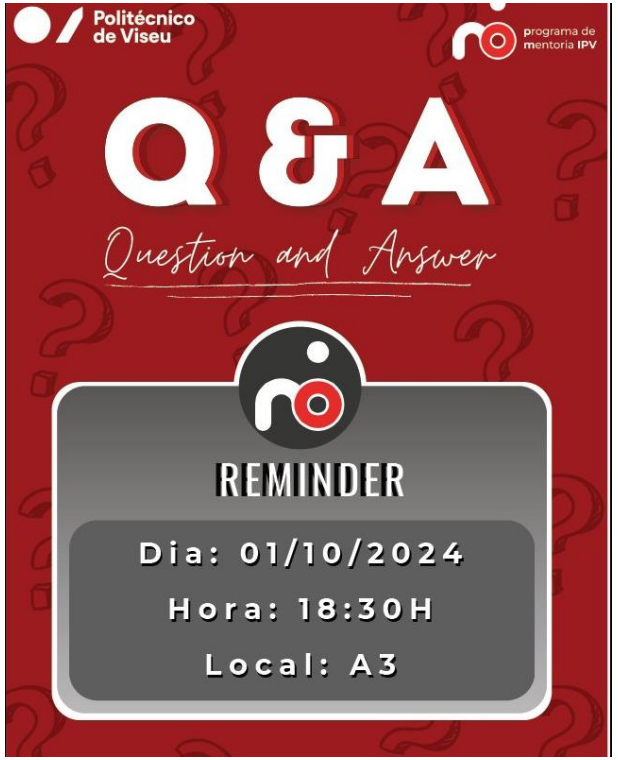
Com o objetivo de promover o sucesso académico e o bem-estar dos estudantes da ESTGV, foram criadas publicações regulares nas redes sociais institucionais com respostas a dúvidas frequentes colocadas pelos alunos, nomeadamente sobre procedimentos administrativos e académicos (por exemplo: como justificar faltas, inscrições em exames, entre outros). Esta ação visa tornar a informação mais acessível, fomentar a autonomia dos estudantes e reduzir a ansiedade associada a processos burocráticos.



Promoção do sucesso e bem-estar dos estudantes

Mentoria

A ESTGV participou no Programa de Mentoria do IPV, que tem como objetivo apoiar o acolhimento, integração e inclusão dos estudantes recém-chegados à instituição, promovendo o seu bem-estar, a motivação para o estudo e para a aprendizagem, o desenvolvimento do sentimento de pertença à comunidade académica e, em última instância, o sucesso académico. Os alunos mentores procuraram desenvolver algumas iniciativas de integração como, por exemplo, um peddy paper e uma sessão de esclarecimentos para os estudantes, que contou com a presença de uma funcionária dos serviços académicos e mentores (professores e alunos).



Promoção do sucesso e bem-estar dos estudantes

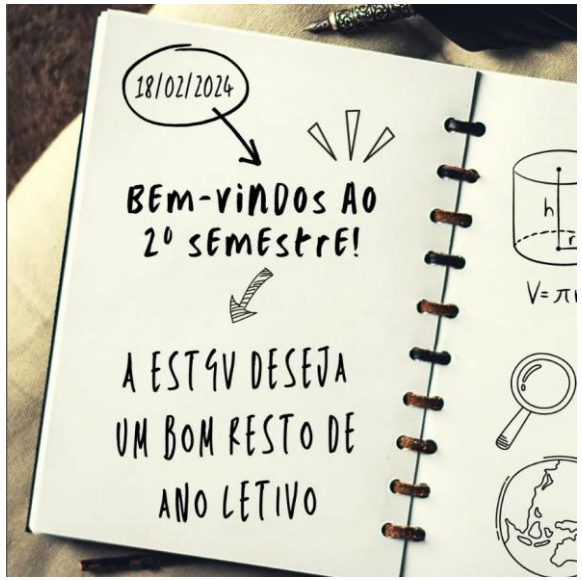
Dia das Empresas

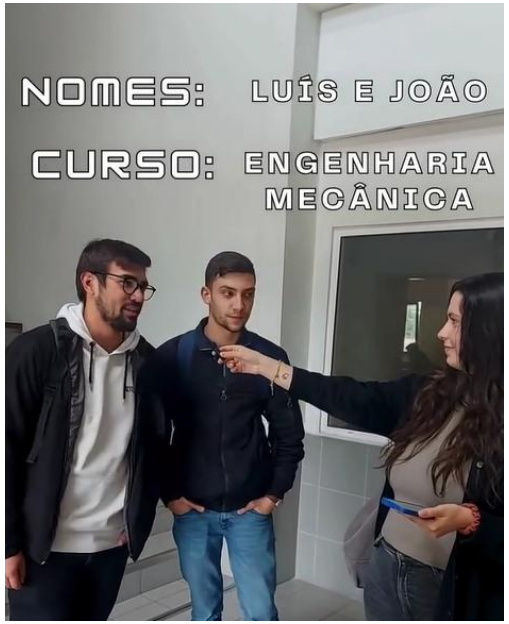
No dia 11 de dezembro, o Departamento de Informática da ESTGV organizou mais uma edição do “Dia das Empresas”, um evento de carácter anual que visa aproximar os estudantes finalistas e diplomados do setor empresarial, com especial enfoque nas áreas das Tecnologias de Informação e Sistemas de Informação. Com o formato de feira de emprego, projetos e estágios, esta iniciativa tem como principais objetivos facilitar a transição dos estudantes para o mercado de trabalho, promovendo oportunidades concretas de emprego e estágio, estreitar a ligação entre a academia e as empresas, incentivando a criação de redes de contacto e parcerias estratégicas e promover o sucesso académico e profissional, ao alinhar as competências adquiridas com as reais necessidades do tecido empresarial. Contribui, também, para o bem-estar dos estudantes, ao proporcionar-lhes segurança, motivação e perspetivas de futuro numa fase decisiva do seu percurso. Ao longo do dia, diversas empresas partilharam a sua atividade, os perfis que procuram e as oportunidades disponíveis. Esta iniciativa enquadra-se numa estratégia mais ampla de valorização dos estudantes e de reforço da sua empregabilidade, promovendo o seu sentido de pertença à comunidade académica e profissional.

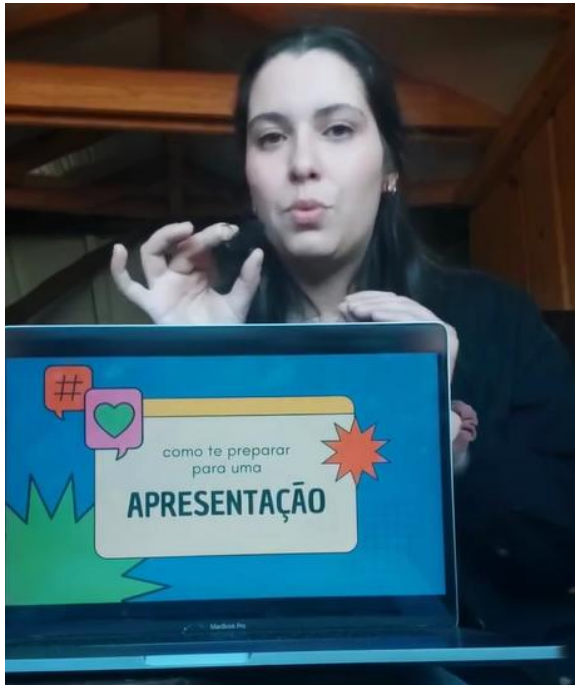
Promoção do sucesso e bem-estar dos estudantes

Maior envolvimento com estudantes nas Redes Sociais

No âmbito da aproximação da escola à sua comunidade académica, foi desenvolvida a iniciativa “Diário Académico”, uma série de vídeos dinâmicos que proporcionaram aos estudantes a oportunidade de partilhar as suas experiências académicas. Ao longo desta atividade, foram realizadas entrevistas a alunos, abordando temas diversos sobre a vida académica. A iniciativa contou também com rubricas educativas, como “Como Fazer Apresentações”, com dicas práticas para melhorar as competências de comunicação dos estudantes. Através deste formato, a escola conseguiu promover a interação com os estudantes.







Promoção do sucesso e bem-estar dos estudantes

Outras Iniciativas

- Sessão de esclarecimento: Novas Formas de Acesso à Profissão de Contabilista Certificado
- Palestra “Construindo o Futuro: A Ordem dos Engenheiros e a Eng.ª Civil”
- Promoção dos vários serviços de apoio ao estudante (por exemplo, no guia do estudante, redes sociais, entre outros meios)
- Divulgação de ofertas de emprego/estágio (via departamentos)
- Sessões com empresas sobre ofertas de estágios
- Receção Novos Alunos TDM
- Departamento de Ambiente realizou uma saída de arranque do Ano Letivo 2024/2025
- Exposição de posters “A matemática de Escher”, integrada nas celebrações do Dia Internacional da Matemática 2024

Post a promover Oferta de Emprego

Post a promover as consultas de psiquiatria

Sessão com a diretora de Recursos Humanos do Vila Baleira Hotels & Resorts, onde foram dadas a conhecer as oportunidades de estágio para os alunos da licenciatura em Turismo

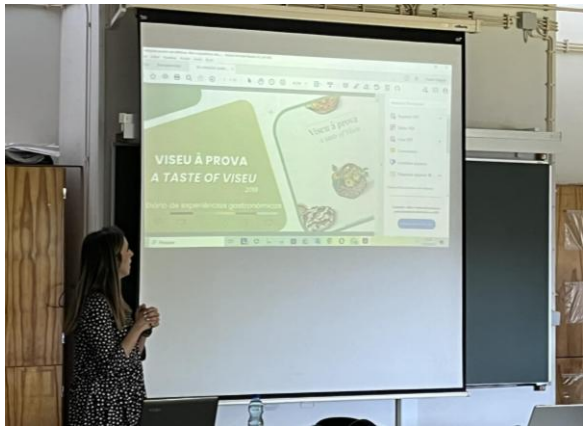
Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

A ESTGV tem procurado implementar outras formas de ensino, com metodologias mais ativas e interativas. São vários os cursos que adotam uma metodologias de project based learning e que procuram uma maior ligação a entidades externas. São também praticadas várias atividades de forma a potenciar a aprendizagem. São, de seguida, apresentadas algumas das iniciativas que a ESTGV realizou em 2024.

Aulas Abertas, Palestras e Seminários

Muitas aulas são dinamizadas por convidados, nomeadamente empresários e diplomados. Alguns exemplos em 2024 foram:

Seminário: Financial Markets and Instruments, Oficina E2 Poliempreende Plano de Marketing, Palestra em Tecnologia e Design de Mobiliário com a Designer Clara Venâncio, Seminário: "Delta no Mundo“, Workshop “Coordenação de Projetos com BIM e Realidade Aumentada”, Como surgem as ideias? (Proprietários / gestores da Viseu Ryokan - Hospedaria Japonesa & Spa), Sistemas de Incentivos para Empresas Turísticas (Coordenador do Núcleo de Apoio ao Investimento Turístico na Turismo Centro de Portugal), Importância dos Eventos, na Região da Madeira (Professor da Universidade da Madeira), entre outros.



Aula com a presença de uma diplomada da ESTGV

Aula de Turismo Gastronómico na delegação da AHRESP em Viseu (fevereiro)

Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

Workshops

No sentido de apoiar a integração profissional dos estudantes e reforçar as suas competências práticas, foram organizados, ao longo de 2024, diversos workshops temáticos. Estas sessões incluíram

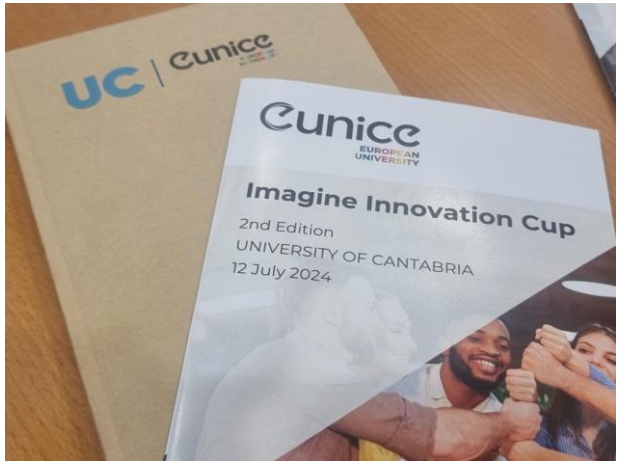
- Conceção de Poster e VídeoWorkshop
- Linkedin Elaboração de CV e Entrevistas Rápidas
- Redação do Relatório: Norma APA e Referências Bibliográficas
- Vosviewer: compreender o impacto da pesquisa através de visualizações
- Maximize o seu Tempo: Gerenciando Fontes de Pesquisa

Estas ações contribuíram de forma significativa para a formação integral dos estudantes, reforçando tanto as suas competências académicas como profissionais.

Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

20.ª Edição Poliempreende

Em 2024 foi realizada a 20.ª edição do Concurso Poliempreende, Das 5 ideias apresentadas no concurso regional (as cinco escolas do IPV), uma foi de alunos da ESTGV, que ficaram em 2.º lugar e participaram posteriormente na Eunice Imagine Innovation Cup.



EUNICE CUP 2024

Um estudante da Licenciatura em Gestão de Empresas e outro da Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica participaram no EUNICE Imagine Innovation Cup, em Santander, nos dias 11 e 12 de julho.

Embora não tenham levado o prémio principal, a ideia de negócio foi fortemente elogiada pelo júri e por outros participantes. Mais importante ainda, os estudantes tiveram uma experiência única, cheia de aprendizagem e crescimento.

Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

Participação em Outros Concursos

Em 2024, os nossos estudantes e diplomados foram também incentivados a participar em diversos concursos externos à instituição, promovendo o seu envolvimento em iniciativas que valorizam a criatividade, o conhecimento e a capacidade de inovação. Alguns desses estudantes destacaram-se pelo seu desempenho, tendo conquistado prémios que refletem a qualidade do ensino e o talento existente na nossa escola.

O Mestre Antonio Duarte, diplomado do Curso de Mestrado em Engenharia Eletrotécnica – Energia e Automação Industrial da ESTGV, recebeu o Prémio Altice Labs no dia 26 de novembro, um prémio que reconhece o melhor aluno de Mestrado em áreas TICE e STEM.

A Mestre Lenise Santos recebeu um prémio de Jovem Profissional da APESB na sua participação do 21 ENASB que decorreu em Braga. Apresentou a ferramenta que criou durante a realização da sua Tese de Mestrado em Tecnologias Ambientais para a avaliação de risco da utilização de água tratada (novembro).

Visitas de Estudo

As visitas de estudo representam uma componente essencial no enriquecimento da experiência académica dos estudantes, proporcionando-lhes oportunidades únicas de aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em contexto real. Em 2024 foram realizadas diversas visitas de estudo, entre as quais: Visita à Enbiente energia e Ambiente, visita à Csmtec, Campo de Golfe Montebelo, Figueira da Foz, Dierre Ibérica, Centro Histórico de Viseu, Museu da História da Cidade, Museu Almeida Moreira, Visabeira - Sistema de Cogeração, Apresentação do Manual de Identidade Alimentar de Viseu Dão Lafões na Quinta da Cruz em Viseu, Quinta da Cruz em Viseu, Interecycling e Centro Integrado de Gestão de Resíduos Urbanos da AMRPB, Bamer SA, RESIDENCE, Lda, J&J Teixeira, S.A., Olival,, Serbul, Aquinos SA e Caminhos Cruzados em Nelas.

Visita técnica do DEE à Csmtec

Visita do DEMGI à Dierre Ibérica

Visita do DMob à Bamer

Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

Participação em Eventos

Ao longo de 2024, os nossos estudantes tiveram a oportunidade de participar em diversos eventos realizados noutras cidades, ligados à sua área de formação. Estas participações permitiram o contacto com profissionais do setor, a atualização de conhecimentos e o reforço das suas competências pessoais e profissionais, contribuindo para a sua formação integral e para o alargamento das suas redes de contacto.

Alunos, docentes e colaboradores do Departamento de Engenharia Eletrotécnica participaram na cidade de Aveiro, no F.Fonseca Day AI - tecnologia e inovação para a indústria. Um evento que reúne profissionais e estudantes focados nas mais recentes inovações tecnológicas. Em 2024 o foco foi a Inteligência Artificial, com palestras, showroom, intervenções dinâmicas, excitantes, motivadoras e de grande impacto para os participantes.

Alunos e docentes da ESTGV participaram no Atualiza-te, uma conferência de marketing organizada pela Universidade de Aveiro. O evento reuniu oradores, marcas e tendências do setor.

Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

Aprender Fazendo: Organização de Eventos pelos Estudantes

No âmbito de uma abordagem pedagógica ativa e orientada para o desenvolvimento de competências reais, tem-se incentivado os estudantes da ESTGV a assumirem um papel ativo na conceção, planeamento e organização de eventos académicos, culturais e científicos. Esta prática pedagógica permite aos alunos aplicar conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula, ao mesmo tempo que desenvolvem competências essenciais como o trabalho em equipa, a comunicação, a gestão de tempo e de recursos, a liderança, a criatividade e o pensamento crítico. A organização de eventos por parte dos estudantes contribui para uma maior responsabilização e envolvimento com a instituição, reforça a ligação à comunidade académica e proporciona experiências enriquecedoras que potenciam a sua preparação para o mundo profissional. Esta metodologia tem sido aplicada em várias unidades curriculares, com resultados muito positivos.

Seminário (Re)Encontros, organizado pelos estudantes do 3.º ano de Turismo na comemorações dos 25 anos de Turismo (dezembro)

Evento Beyond Limits, organizado pelos alunos do 3.º ano de Marketing (novembro)

Uma tarde de sabores, saberes e emoção, organizado pelos alunos do CTeSP em Enoturismo (novembro)

O evento Mark'it há mais de 10 anos que é organizado pelo alunos do 3.º ano de Marketing.

Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

Envolvimento de alunos em Projetos

No âmbito de algumas unidades curriculares, os alunos participam em projetos. Por exemplo:

- **Projeto ProGlobe** - um projeto de mobilidade virtual que visa promover a partilha de informação em língua inglesa, de experiências entre alunos de quatro instituições de ensino superior de quatro países (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América e Canadá), no sentido de aumentar a consciencialização sobre o impacto de questões ambientais e sociais. O Projeto Proglobe obteve um Selo de Qualidade, atribuído a projetos inovadores, que mobilizam parceiros e recursos em torno da aprendizagem das línguas estrangeiras e que usem abordagens criativas no cumprimento desse objetivo
- **Projeto COIL** - Os alunos do 2.º ano do CTeSP em Enoturismo, na UC de Inglês Aplicado II, têm vindo a desenvolver um projeto COIL com estudantes da Universidade de Setsunan
- **Projeto virtual exchange, SENSES** (Sensory Experiences for Navigating cultural Sensitivity in English) desenvolvido com os alunos do 1º ano da licenciatura em Turismo, na UC de Inglês I com alunos das seguintes instituições, UMONS na Bélgica (parceiro da EUNICE), Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre do Brasil e a Universidade de Osaka no Japão
- **Projeto virtual exchange, BBAC – Building Bridges Across Continents** desenvolvido entre alunos do 2.º ano da Licenciatura em Turismo, no âmbito da UC de Inglês III com estudantes das seguintes instituições: Bonn-Rhein-Sieg University of Applied Sciences (Alemanha); School of Business, University of Cape Coast (Gana); Moi University (Quénia) e Beijing Foreign Studies University (China).

Participação dos Estudantes no Bootcamp Grow EU – 3.ª Edição

No âmbito da promoção de uma formação integral e do desenvolvimento de competências transversais, nove estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu participaram na 3.ª edição do Bootcamp Grow EU, promovido pelo EUROPE DIRECT Viseu Dão Lafões, nos dias 15 e 16 de maio. Esta iniciativa reuniu alunos do Instituto Politécnico de Viseu e da Universidade de Aveiro, proporcionando um conjunto de atividades e debates sobre temas prioritários da União Europeia. A participação dos estudantes contribuiu para o reforço da consciência cívica e europeia, bem como para o desenvolvimento de competências de comunicação, pensamento crítico e trabalho colaborativo.

Clube de Leitura

Foi criado o “Entre Páginas na ESTGV”, um clube de leitura que tem como principal objetivo levar a toda a comunidade académica (estudantes, docentes e não docentes) o gosto pela leitura e o tão importante hábito de ler regularmente.

Atividades Previstas

Além das reuniões mensais, estão previstas as seguintes atividades:

- Visitas de autores de livros
- Visita à Livraria Lello, no Porto
- Feira de livros usados com a possibilidade de serem também doados livros
- Evento “Liberty for All”
- Evento: Testemunhos do 25 de abril
- Mural na Biblioteca da ESTGV
- Comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta e do Dia Mundial da Poesia

Estratégias Pedagógicas e Iniciativas Extracurriculares

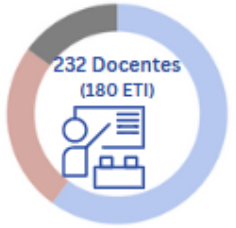
Outras iniciativas

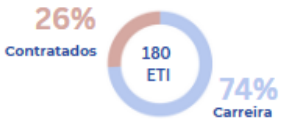
- Promoção de uma atividade conjunta entre duas turmas de cursos diferentes no âmbito do projeto Mark'it e apoio dos alunos de Engenharia Mecânica na realização e produção de produtos 3d para os alunos de MKT
- Conceção, planeamento e construção de 15 novos equipamentos laboratoriais no DEE, com o objetivo de expandir e diversificar a oferta de equipamentos de teste e simulação
- Utilização de metodologia de projeto para criação de um souvenir inovador para a cidade de Viseu com recurso à Inteligência Artificial, desenvolvida na unidade curricular de Inglês IV da licenciatura em Turismo
- Utilização de metodologia gamificação para a criação de um storytelling original inspirado numa pintura, desenvolvida na unidade curricular de Inglês IV da licenciatura em Turismo
- Utilização de metodologias ativas na unidade curricular de Inglês III da licenciatura em Turismo, através do recurso ao ChatGPT como mentor virtual para apoiar a escrita de e-mails profissionais em inglês.
- Aquisição de drones para trabalhos práticos de UC que envolvem informática + eletrónica
- Utilização de novas ferramentas digitais de suporte, como curipod, padlet e Labster

Em suma, em relação à Educação e Formação, a ESTGV manteve o seu compromisso com a qualidade de ensino. Durante o ano de 2024, foram promovidas diversas atividades pedagógicas inovadoras, incluindo aulas abertas, semanas temáticas, visitas de estudo, e atualização de unidades curriculares. Destaca-se a aposta em metodologias ativas de ensino, bem como a organização de seminários e conferências com convidados externos. Além disso, houve um investimento no reforço das competências digitais, através de workshops e a participação em projetos pedagógicos de carácter nacional e internacional.

2.2. Recursos Humanos e Serviços

A ESTGV tem ao seu serviço 275 trabalhadores, dos quais 232 docentes e 43 não docentes. Dos 232 docentes (180 ETI), 134 são de carreira, dos quais 81% são doutores ou especialistas, 17% são mestres e 2% são licenciados. A preocupação com a atualização contínua das competências tem sido evidente, com a participação regular em ações de formação e atualização científica e pedagógica, em áreas relevantes para as unidades curriculares lecionadas. O número estimado de ações de formação dos docentes, em 2024, foi de 300 ações. Com o objetivo de valorizar o mérito e promover o desenvolvimento profissional interno, em 2024 foram abertos concursos internos de promoção na carreira docente: Professor Coordenador Principal – Área Cientifica de Matemática – 1 vaga; Professor Coordenador – Área de Engenharia Mecânica/Gestão Industrial – 3 vagas; Professor Coordenador – Área de Contabilidade/Finanças – 1 vaga; Professor Coordenador – Área de Engenharia Informática – 4 vagas; Professor Coordenador – Área de Marketing – 2 vagas; Professor Coordenador – Área de Gestão/Estratégia e Organização – 2 vagas; Professor Coordenador Principal – Área de Ciências e Tecnologias da Madeira – 1 vaga; Professor Adjunto - Área disciplinar de Contabilidade.





Em relação ao pessoal não docente, 44% possui licenciatura, 16% mestrado e 35% o 12.º ano de escolaridade, sendo apenas 5% detentores de uma habilitação inferior. Este grupo participou igualmente em cerca de 89 ações de formação específicas, reforçando as suas competências e contribuindo para o bom funcionamento da escola e para a qualidade do serviço prestado à comunidade académica.

Reconhecendo a falta de pessoal não docente nalgumas áreas críticas da ESTGV, foram abertos os seguintes concursos: 3 Vagas Serviços de Manutenção 1 vaga para Técnico Superior e 2 vagas para Assistente Técnico.

Desenvolvimento Profissional do Pessoal Docente e Não Docente

Programa de Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV

#INOVAÇÃO E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

No âmbito da valorização e desenvolvimento contínuo do corpo docente, o Conselho Pedagógico da ESTGV promoveu diversas iniciativas com o objetivo de melhorar as práticas pedagógicas dos professores. Estas ações refletem o compromisso da escola com a qualidade do ensino e com a atualização permanente dos seus docentes, face aos desafios do ensino superior. Ao longo do ano letivo, foram realizadas várias sessões temáticas, dinamizadas por docentes da casa e por especialistas convidados, abordando metodologias de ensino inovadoras, integração de tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem, avaliação pedagógica, entre outros temas relevantes. Estas sessões proporcionaram momentos de partilha, reflexão e capacitação, contribuindo para o fortalecimento da prática pedagógica e para a promoção de um ensino mais eficaz, inclusivo e centrado no estudante.

As sessões organizadas foram as seguintes:

#1 Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente

#2 Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel

#3 Ferramentas e Dinâmicas Pedagógicas: experiências e práticas inovadoras da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)

#4 Inovação e desafios no ensino da engenharia

#5 I Parte (teórica): A aprendizagem cooperativa e a avaliação pedagógica como ferramentas de inclusão e participação dos estudantes

#6 II Parte (prática): Construção de um instrumento de gestão curricular com recurso a métodos de aprendizagem cooperativa e avaliação pedagógica

#7 Planos para a Igualdade de Género nas Instituições de Ensino Superior

#8 Inovação e Formação Pedagógica no Ensino Superior – Sessão de Síntese e Reflexão

Formação Inovação Pedagógica para Docentes

No âmbito da EUNICE, foram disponibilizados vários cursos de Inovação Pedagógica para os docentes como, por exemplo, Examination in Higher Education.

Desenvolvimento Profissional do Pessoal Docente e Não Docente

Workshop “IA na Prática: A Partilha de Experiências”

Realização do workshop “IA na Prática: A Partilha de Experiências”, dirigido aos docentes da escola. Esta iniciativa teve como objetivo fomentar a partilha de boas práticas no uso da Inteligência Artificial (IA), com vários docentes a apresentarem plataformas que já utilizam na sua investigação e atividades letivas. A sessão constituiu uma oportunidade de reflexão e atualização sobre o impacto da IA no ensino superior, promovendo a capacitação dos docentes para integrarem estas tecnologias nas suas práticas pedagógicas. Esta ação formativa reflete o compromisso da ESTGV com a inovação e o desenvolvimento contínuo dos seus recursos humanos, alinhando-se com os desafios atuais da transformação digital no ensino.

Workshop Padlet

A ESTGV fez a adesão ao “PADLET for schools”, uma vez que tomou conhecimento que seria possível aceder gratuitamente a esta ferramenta até ao dia 1 de outubro de 2025. Nesse sentido, organizou um workshop sobre esta ferramenta em outubro, dinamizada por docentes da ESTGV que utilizavam já esta ferramenta.

Valorização e Bem-Estar dos Colaboradores

Com o objetivo de promover um ambiente de trabalho mais próximo, acolhedor e motivador, a ESTGV tem vindo a desenvolver diversas iniciativas de valorização e bem-estar dos seus colaboradores. Entre estas ações, destacam-se pequenos gestos simbólicos, como a oferta de uma lembrança no Natal e o envio de um postal personalizado no dia de aniversário, que reforçam o sentimento de pertença e reconhecimento. Foram também organizados momentos de convívio informal, que permitiram estreitar laços entre colegas, fomentar o espírito de equipa e fortalecer a cultura organizacional da escola. Estas iniciativas, ainda que simples, têm um impacto significativo na construção de um ambiente mais humano, colaborativo e positivo. Por exemplo, foi organizada uma sessão de Dr. Why, aberta a estudantes, docentes e não docentes da ESTGV. Para além de reforçar o espírito de pertença institucional, a atividade contribuiu para a valorização das relações interpessoais e para a construção de um ambiente académico mais motivador e equilibrado.

Com o objetivo de promover o bem-estar, a integração e a convivência saudável no seio da comunidade académica, foi organizada uma sessão de Dr. Why. Esta iniciativa, de caráter lúdico e formativo, teve lugar num ambiente informal e incentivou a colaboração em equipa, o raciocínio rápido e a participação ativa

Oferta de Natal a todos os colaboradores da ESTGV

Mensagem enviada por email a todos os colaboradores da ESTGV no dia do aniversário

2.3. Investigação

A investigação manteve-se, em 2024, como um dos pilares estratégicos da ESTGV, refletindo o compromisso da Escola com a produção e a disseminação de conhecimento relevante e inovador. A atividade científica desenvolvida envolveu projetos colaborativos com instituições de ensino superior nacionais e internacionais, bem como com entidades do tecido empresarial e social. Para além da participação ativa em redes de investigação, os docentes e investigadores da ESTGV continuaram a promover a integração dos estudantes em iniciativas científicas, através de estudos aplicados e projetos de desenvolvimento. A seguir, apresentam-se os principais indicadores e exemplos de atividades ligados à investigação no ano de 2024.

Projetos de Investigação e Desenvolvimento

Em 2024, a ESTGV participou em diversos projetos de investigação e desenvolvimento, muitos deles em parceria com outras instituições de ensino superior, centros de investigação e entidades do setor empresarial. Estes projetos (cerca de 40) visaram responder a desafios concretos da sociedade, contribuindo para a inovação e para a transferência de conhecimento (Ver Anexo 1). De destacar a criação de uma unidade de investigação e desenvolvimento em parceria com a ARCP CoLab (Polo de Viseu)

Publicações e Participações Científicas

Os docentes e investigadores da ESTGV mantiveram uma presença ativa na comunidade científica, através da publicação de artigos em revistas indexadas, capítulos de livros e comunicações em conferências nacionais e internacionais. Estas participações são um reflexo da qualidade e relevância da investigação desenvolvida na Escola.

Orientações de Dissertações e Estágios

A orientação de trabalhos de mestrado constituiu uma importante vertente da atividade científica da ESTGV, promovendo a articulação entre ensino e investigação. Vários estudantes foram acompanhados em trabalhos aplicados, inseridos em projetos de investigação ou desenvolvidos em contexto empresarial. Em 2024, 56 estudantes concluíram com sucesso os seus cursos de mestrado na ESTGV, com trabalhos (dissertações, projetos ou relatórios de estágio) orientados por docentes da Escola.

Organização de Eventos Científicos

A ESTGV esteve envolvida na organização e participação em múltiplos eventos científicos, incluindo conferências, seminários e workshops, tanto a nível nacional como internacional. Alguns exemplos incluem:

- Organização do IO2024 - XXIII Congresso da APDIO realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (março)
- Organização da sessão especial intitulada “Machine Learning in the Future of Healthcare”, no âmbito da IEEE 22nd Mediterranean Electrotechnical Conference, no Porto (junho)
- Organização da SUMTOPO 2024 - 38th Summer Conference on Topology and its Applications em Coimbra (julho)
- Organização do 1º congresso Ibero-Americano de Engenharia e Gestão de Ativos (Congrega24) em Lisboa (julho)

Revisão Científica e Colaborações Académicas

Os docentes da ESTGV colaboraram como revisores científicos em revistas académicas, integraram comissões científicas, participaram em júris de Mestrado e Doutoramentos noutras instituições e participaram em redes e grupos de investigação. Estas colaborações reforçam a visibilidade externa da ESTGV e a sua inserção em contextos científicos de referência.

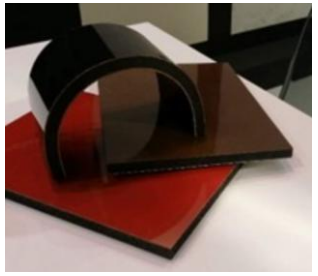
Prémios e Reconhecimentos

A qualidade da investigação e do trabalho académico desenvolvido na ESTGV foi reconhecida através da atribuição de prémios e distinções a docentes, investigadores e estudantes. Estes reconhecimentos são motivo de orgulho institucional e demonstram o impacto e a relevância da atividade científica da Escola:

- Docente da ESTGV foi incluído no ranking dos 2% dos melhores investigadores a nível mundial, segundo a lista elaborada pela Universidade de Stanford
- Prémio de melhor artigo apresentado na conferência Research for na International Conference, Bruxelas (março)
- Melhor comunicação oral nas XXIII Jornadas APB, realizadas na Figueira da Foz (setembro)
- Melhor Poster no Iberoamerican Congress of Pulp and Paper Research (CIADICYP) em Concepción, Chile (novembro)

Patente Internacional com Coordenação Científica da ESTGV

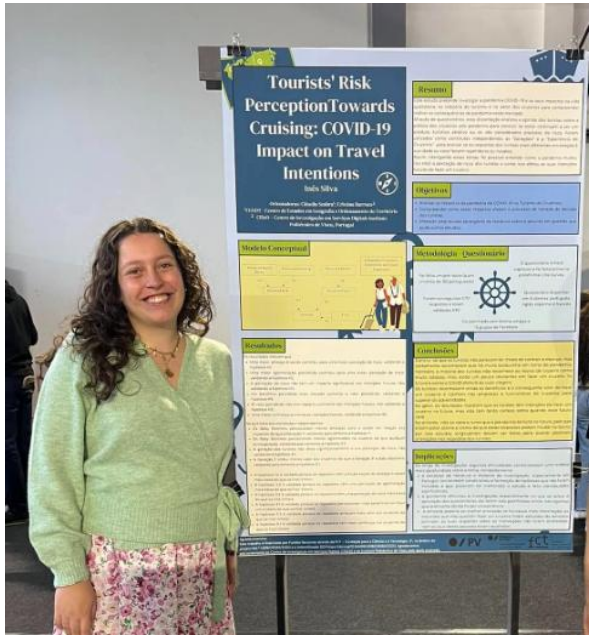
Uma tecnologia desenvolvida no âmbito de uma parceria entre o IPV e a empresa SURFORMA (grupo Sonae) foi patenteada nos Estados Unidos da América, juntando-se aos registos já obtidos em Portugal, Canadá e África do Sul. O projeto, cientificamente coordenado por docentes da ESTGV do Departamento de Engenharia de Madeiras, resultou na criação de um laminado compacto reciclado, inovador a nível mundial, com aplicação nas áreas da construção e mobiliário.



Participação no VRI24 – 2nd IPViseu Study, Research, & Innovation Summit

Em abril, este evento científico pretendeu dar a conhecer os trabalhos de Investigação e Inovação que se desenvolveram tanto nas 4 Unidades de Investigação e Desenvolvimento (CI&DEI, CISeD, CERNAS e UICISA:E), como nas Unidades Orgânicas do IPV no âmbito dos mestrados nos anos de 2022 e 2023.

Vários diplomados da ESTGV participaram com os seus trabalhos de investigação e tiveram uma excelente oportunidade para apresentarem e discutirem a sua investigação com pares, professores e indústria/empresas, e também com o público em geral que mostre interesse por este tipo de atividade.



2.4. Internacionalização

O reforço da internacionalização esteve em destaque, com mobilidades Erasmus+ de estudantes, docentes e técnicos, tanto *incoming*, como *outgoing.* A ESTGV acolheu também visitantes internacionais e participou em redes europeias de ensino superior. Foram promovidas atividades conjuntas com instituições estrangeiras, reforçando a dimensão internacional da formação e da investigação.

Participação dos Docentes e Não Docentes em Programas de Mobilidade

A ESTGV promove o intercâmbio de estudantes, docentes e não docentes com instituições parceiras. Estes programas fortalecem a dimensão internacional da Escola, contribuem para a partilha de boas práticas e enriquecem o percurso académico e profissional dos participantes.

No ano letivo de 2023/2024, a ESTGV reforçou o seu compromisso com a internacionalização através da participação ativa no programa Erasmus+. Foram realizadas um total de 24 mobilidades internacionais, envolvendo 23 docentes e 1 não docente, que integraram missões de ensino e missões de formação em instituições parceiras. Neste mesmo período a ESTGV acolheu 14 docentes de instituições parceiras.

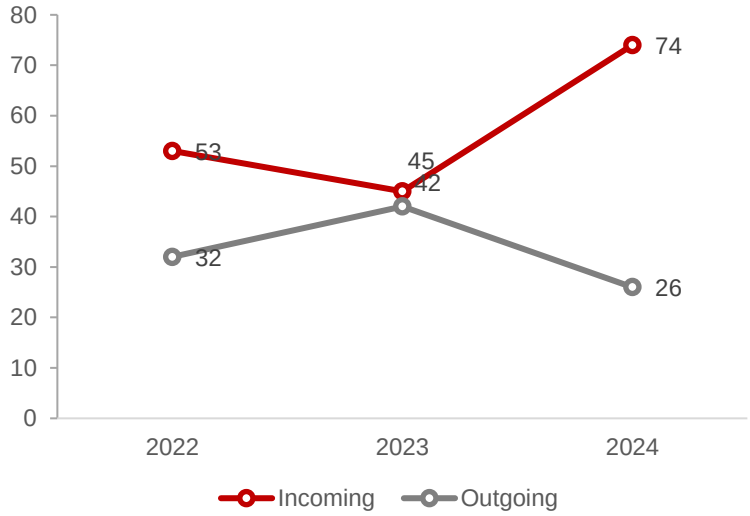
De referir que docentes da ESTGV participaram, como professores no BIP *Agroecology and Sustainable Food Systems*, realizado na Escola Superior Agrária, em junho.

Participação dos Estudantes em Programas de Mobilidade

Entre 2022 e 2024, a ESTGV registou uma evolução significativa no número de mobilidades *incoming*, passando de 53 participantes em 2022 para 74 em 2024, o que representa um aumento de cerca de 40% face ao valor inicial. Este crescimento evidencia a atratividade crescente da Escola junto de parceiros internacionais.

As mobilidades *outgoing* apresentaram um comportamento mais oscilante, com um aumento em 2023, seguido de uma diminuição em 2024, apesar de todas as medidas para aumentar a mobilidade, nomeadamente:

- Divulgação da abertura de candidaturas para a realização de mobilidade de ensino e/ou estágio, feita para todos os alunos da escola, por email e também nas redes sociais Facebook e Instagram. De salientar que as várias iniciativas no âmbito da EUNICE são divulgadas nestas redes e por email.
- Os coordenadores Erasmus de cada departamento incentivam os estudantes, nas aulas, a participarem nestes programas de mobilidade
- Sessões de esclarecimento com empresas de estágios internacionais (ex: Algoos, VidaEdu)
- Foi realizada uma sessão de informações sobre o programa Erasmus (março de 2024)
- Nas redes sociais foram divulgados vídeos e testemunhos de estudantes que realizaram Erasmus.



Post com testemunho de Rodrigo Araújo (Eng. do Ambiente):
"Fiz Erasmus no primeiro semestre do meu segundo ano na cidade de Ostrava na República Tcheca. A minha experiência no Erasmus foi uma das melhores experiências da minha vida, recomendo a todos fazerem e penso em fazer outra vez em outro país".

Estudantes *Incoming*

Em relação aos aumento dos estudantes incoming, de destacar que a ESTGV disponibiliza dois semestres internacionais (Fall e Spring), onde todas as unidades curriculares são lecionadas em língua estrangeira, tendo vindo a fazer um esforço no sentido do número de unidades curriculares que fazem parte destes SI ser aumentado, permitindo uma maior diversificação da oferta curricular, com vista a aumentar o número de estudantes *incoming*. Além disso, houve um aumento na rede de parceiros em 2024.

No sentido de garantir uma boa integração dos estudantes internacionais que escolhem a nossa instituição, existe um programa de mentores que acompanha os alunos *incoming* ao longo da sua estadia. Estes mentores, estudantes da ESTGV, desempenham um papel fundamental no acolhimento e integração colegas estrangeiros. Para além do acompanhamento individualizado, têm também sido promovidas atividades específicas em unidades curriculares, com o objetivo de fomentar o convívio e a partilha intercultural.

Mentores Erasmus da ESTGV acolheram 50 alunos estrangeiros em setembro

Erasmus Treasure Hunt

Evento organizado no âmbito de uma unidade curricular do Semestre Internacional, que proporcionou um espaço de partilha de experiências entre estudantes de diferentes nacionalidades.

Participação dos Estudantes noutras iniciativas internacionais

Para além das tradicionais mobilidades Erasmus+, os estudantes têm sido fortemente encorajados a envolver-se em iniciativas internacionais complementares, com destaque para a sua participação ativa nas atividades promovidas pela aliança EUNICE – European University for Customised Education. Entre as ações desenvolvidas, salienta-se a presença em cursos online e em projetos BIP (Blended Intensive Programmes), a participação no Virtual Escape Room "Code Europa: The Disruptor Dilemma", bem como a representação institucional em encontros como a Assembleia Europeia de Estudantes no Parlamento Europeu, em Estrasburgo. Os estudantes também integraram os Alliance Games na UPHF (França), participaram em comités consultivos como o EUNICE Student Advisory Board, e têm sido convidados a envolver-se regularmente nas reuniões do EUNICE Student Committee do IPV. Estas experiências promovem o contacto com colegas de outras universidades europeias, o desenvolvimento de competências transversais, e o reforço do espírito europeu e de cidadania ativa.

Em abril decorreu no Parlamento Europeu em Estrasburgo a Assembleia Europeia de Estudantes (ESA). A Universidade Europeia EUNICE esteve representada por três estudantes, uma da ESTGV. Este evento juntou mais de duas centenas de estudantes de vários países da Europa para discutir, elaborar e votar em propostas para a Comissão Europeia.

Projetos como o **PROGLOBE** (mencionado no ponto Educação e Formação) e o **COIL com a Universidade de Setsunan (Japão)** são outros exemplos de experiências internacionais que os estudantes da ESTGV têm.

Cooperação Internacional e Protocolos Bilaterais

A promoção de parcerias estratégicas com instituições de ensino superior de diferentes regiões do mundo tem sido uma prioridade no reforço da dimensão internacional da nossa escola. No âmbito de acordos amplos de cooperação e aditivos para intercâmbios de estudantes, docentes, não docentes e investigadores, têm sido desenvolvidas relações bilaterais com instituições de países como o Brasil, Canadá, México, Geórgia, Ucrânia, Angola, Timor-Leste, Cabo Verde e Gana. Estas colaborações permitem o desenvolvimento conjunto de atividades académicas, científicas e culturais, contribuindo para a mobilidade e para o enriquecimento da experiência internacional dos membros da comunidade académica. Destaca-se, ainda, a receção de representantes institucionais de várias universidades parceiras, consolidando laços de cooperação e explorando novas oportunidades de intercâmbio e desenvolvimento conjunto de projetos.

Visita da Professora Cristiane Kreutz, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Reunião com professora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), tendo em vista a identificação de áreas de interesse comum, nomeadamente para possíveis acordos de dupla diplomação ou outras oportunidades de colaboração, como, por exemplo, ao nível da investigação, sobretudo nas áreas de Ciências da Computação, Ambiente e Engenharia Civil. Nesta reunião, estiveram presentes Professores dos Departamentos de Ambiente, Engenharia Civil e Informática.

Docentes da ESTGV Projeto “Maestro – AI”

Docentes da ESTGV participaram numa reunião de trabalho na Universidade Técnica de Creta (Chania, Grécia) no âmbito do projeto Erasmus+ “MAESTRO-AI – Math and Programming Education with Smart Teaching and Robust Outreach using AI at Universities”. Foi um momento colaborativo de partilha e discussão, onde estiveram colegas dos vários parceiros do projeto: Instituto Politécnico de Viseu (Portugal), Bialystok University of Technology (Polónia), West University of Timişoara (Roménia) e Technical University of Crete (Grécia).

Visita de uma Escola Profissional da Lituânia

Em colaboração com a Escola Mariana Seixas, a ESTGV recebeu um grupo de alunos de uma escola profissional da Lituânia. Visitaram o Departamento de Engenharia Eletrotécnica, com demonstrações de trabalhos por parte de alunos, seguida de uma visita ao Departamento de Mecânica e Gestão Industrial.

ProGlobe Summer School

Em maio, a ESTGV recebeu a 2.ª edição da ProGlobe Summer School, uma iniciativa no âmbito do projeto de mobilidade virtual ProGlobe. O programa reuniu estudantes de Turismo da ESTGV, de Negócios Internacionais da Hochschule Bonn Rhein Sieg (Alemanha), e de Design de Interiores do Fanshawe College (Canadá) e da Middle Tennessee State University (EUA).

Durante a fase virtual, os participantes refletiram sobre práticas sustentáveis e analisaram diferentes realidades culturais. Esta edição foi, mais uma vez, complementada com uma Summer School presencial, que permitiu a estudantes de vários países trabalhar em conjunto, em equipas multidisciplinares e multiculturais. Ao longo de uma semana, desenvolveram projetos inovadores, partilharam ideias e fortaleceram competências interculturais num ambiente colaborativo e enriquecedor.

A experiência incluiu um workshop dedicado à cultura portuguesa, proporcionando uma vivência sensorial imersiva, bem como uma visita guiada pelo centro histórico de Viseu e à Casa da Ribeira, dinamizada pelos estudantes de Turismo da ESTGV.

A iniciativa incluiu também momentos de carácter institucional, reforçando o papel destas atividades na estratégia de internacionalização da escola e na criação de laços duradouros entre instituições de ensino superior.

2.5. Ligação à Comunidade

A articulação com a comunidade local e regional foi reforçada em 2024. A Escola participou e organizou atividades de carácter social, cultural e científico, em estreita colaboração com autarquias, empresas e organizações da sociedade civil. Os estudantes e docentes estiveram envolvidos em projetos de intervenção comunitária, contribuindo para a valorização do património, a inclusão social e o desenvolvimento económico local. De destacar os eventos organizados pela ESTGV em 2024, pela sua importância e visibilidade.

Eventos Realizados

Os eventos são uma forma eficaz da escola se conectar com a comunidade local, mostrando o que oferece e promovendo uma imagem positiva da instituição. São, também, uma parte importante na formação dos alunos, pois proporcionam oportunidades para se envolverem com a escola e com a comunidade. Em 2024, a ESTGV esteve envolvida na organização de mais de 60 eventos. Nas páginas seguintes podemos visualizar os eventos organizados pela escola e pelos seus departamentos e área científica. Muitos destes eventos tiveram um impacto importante, com uma grande visibilidade, conforme comprovam as notícias na imprensa sobre muitos destes eventos (Ver Anexo 2).Também foram realizados vários eventos e iniciativas nas instalações da ESTGV, mas organizadas por entidades externas. De destacar, por exemplo, a realização do Parlamento Jovem, organizado pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, com jovens de várias escolas secundárias da região, eventos organizados por outras unidades orgânicas ou por instituições com as quais a ESTGV tem um protocolo (por exemplo, com a CIM Dão Lafões, Câmara Municipal de Viseu e Escolas Secundárias).

Workshop "IA na Prática: A Partilha de Experiências" (Presidência)

Seminário: Does Sentiment Matter for Stock Market Returns? Evidence from a Small European Market (DGEST)

Dr. Why para Comunidade ESTGV (Presidência)

Lançamento do livro "Bando de Asas Brancas - Uma história de superação"" (Biblioteca)

Electrical Engineering OpenDayDEE 2024 (DEE)

Palestra 25 anos de Liberdade (Biblioteca)

Palestra da IGUS "As soluções de Automação da IGUS para iniciação na robótica industrial" (DEMGI)

fev

março

abril

maio

12.ª Edição do Mark'it (DEGST)

Recolha de Sangue

Jornadas de Mecânica (DEMGI)

Sessão de esclarecimento: Novas Formas de Acesso à Profissão de Contabilista Certificado (DGEST)

Oficina E – ESTGV Marketing para Start-ups

Seminário "Segurança e Matemática (AC Mat)

Exposição 500 anos do nascimento de Camões (Biblioteca)

ProGlobe Summer School (DGEST)

DIAS ABERTOS IPV

3º Workshop Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE) na ESTGV (Damb)

junho

julho

setemb.

out.

nov.

Green Week (Damb)

Open Week (ESTGV)

Recolha de Sangue

Electrical Engineering OpenDayDEE Kids 2024

Apresentação do Programa de Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV

Workshop "Coordenação de Projetos com BIM e Realidade Aumentada"

Receção Novos Alunos TDM

Sessão Q&A Novos Alunos (Mentoria)

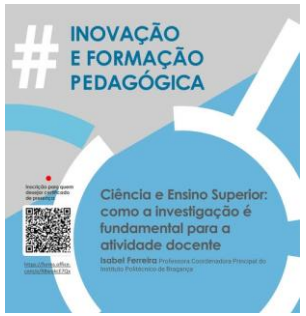
Palestra em Tecnologia e Design de Mobiliário com a Designer CLARA VENÂNCIO (Dmad)

Palestra "Construindo o Futuro: A Ordem dos Engenheiros e a Eng.ª Civil (DEC)

Phygital: Vender com Foco na Experiência de Cliente (Dgest)

Automatização da Correção de Testes de Escolha Múltipla em Papel (Conselho Pedagógico)

Ciência e Ensino Superior: como a investigação é fundamental para a atividade docente (Conselho Pedagógico)



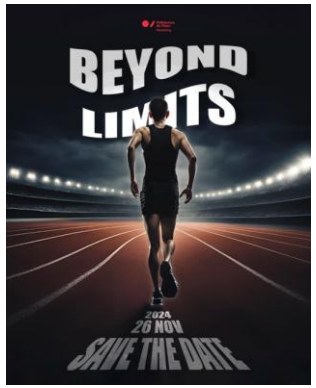
Receção Novos Alunos ESTGV

22.º MatViseu (AC Mat)

Ferramentas e Dinâmicas Pedagógicas: experiências e práticas inovadoras da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) (Conselho Pedagógico)

10th Virtual Conference: ProGlobe – Impacts Around the Globe (Dgest)

Beyond Limites (Dgest)



Seminário Portugal Steel

Jantar comemorativo dos 25 anos da Licenciatura em Turismo (Dgest)

Inovação e desafios no ensino da engenharia (Conselho Pedagógico)

Seminário "Delta no Mundo" (Dgest)

O meu futuro financeiro (Dgest)

Uma Tarde de Sabores, Saberes e Emoção (Dgest)

dez

Natal Mágico (Biblioteca)

Seminário: Análise de risco de crédito: Uma abordagem Integrada(Dgest)

Dia das Empresas (DI)

Seminário (Re)Encontros - 25 anos de Turismo (Dgest)

Dinamização de Sessão sobre Cidadania Europeia no Bootcamp Grow EU

No âmbito da sua colaboração com entidades externas e do seu compromisso com a promoção da cidadania ativa, a ESTGV esteve representada no Bootcamp Grow EU através da participação de duas docentes que dinamizaram a sessão “Votar é Poder: Despertando a Consciência Cívica”, dirigida a jovens estudantes, com o objetivo de sensibilizar para a importância da participação democrática e do exercício do direito de voto. Esta intervenção reforça o papel da ESTGV enquanto agente ativo na formação de cidadãos informados e envolvidos na construção de uma sociedade mais participativa.

Colaboração com a Escola Profissional Mariana Seixas para a Promoção da Inclusão

Alunos do CTeSP em Energias Renováveis da ESTGV participaram numa atividade na Escola Profissional Mariana Seixas, colaborando na apresentação de equipamentos inovadores desenvolvidos por esta instituição de ensino profissional. Esta iniciativa promoveu o intercâmbio de conhecimento entre níveis de ensino e reforçou o compromisso da ESTGV com a inclusão e com o envolvimento em projetos de cariz social e tecnológico.

Parceria com a empresa Enbiente para Ensino de Energia Solar

Foi concebido e construído, no Departamento de Engenharia Eletrotécnica, um sistema de ensino de energia solar fotovoltaica, idealizado por um docente. Este projeto contou com o apoio da empresa Enbiente – Energia e Ambiente. A colaboração evidencia a forte ligação da ESTGV ao tecido empresarial regional e o seu papel na promoção de soluções tecnológicas e sustentáveis com aplicação didática.

Participação no Projeto C-Academy

Docentes da ESTGV participam no projeto C-Academy, com oferta de várias formações na iniciativa do Programa Nacional de formação avançada em cibersegurança para a capacitação de especialistas com competências avançadas em cibersegurança da informação promovido pelo Centro Nacional de Cibersegurança (CNCS).

C-ACADEMY FORMAÇÃO AVANÇADA EM CIBERSEGURANÇA

Outras iniciativas de Ligação à Comunidade

- Colaboração com equipas nacionais e internacionais multidisciplinares na análise de dados e desenvolvimento de modelos matemáticos que visam contribuir para a evolução e a investigação na área da saúde, Termalismo, uma ida a banhos no Centro de Portugal, A Verdade por Detrás dos Números: Desvendando a Manipulação de Informações Estatísticas!, Ideias DIY (DO IT YOURSELF) na Eletrotecnia, Marketing Pessoal, Ciência com Propósito: O Papel da Estatística na Inovação Médica e Mobilidade Elétrica.
- Vários docentes participaram no Dia da Defesa Nacional no Regimento de Infantaria 14, com os seguintes temas: Robótica e Eletrónica em Contexto Escolar: Um Estímulo na Aprendizagem e à Motivação Para Carreiras Profissionais na Engenharia
- Participação de docente no evento “Rumo ao Desenvolvimento Sustentável”, na Refood Viseu no Dia Nacional da Sustentabilidade (setembro)
- Participação ativa na criação do InnoMob nova estrutura de interface para a valorização e desenvolvimento das industria da madeira e do mobiliário (Membros do conselho de administração)
- No âmbito da atividade de prestação de serviços ao exterior, docentes do DEC desenvolveram trabalhos de auditoria técnica e científica no setor das infraestruturas rodoviárias, nomeadamente na análise de sinistralidade, operação, manutenção e externalidades ambientais de diversas concessões de autoestradas geridas por entidades como a ASCENDI e a Operadora Douro Interior
- Projeto "VIVER O RIO PAIVA“, dinamizado por uma equipa do Agrupamento de Escolas de Castro Daire, em colaboração com docentes da ESTGV, cujo trabalho se baseia no património natural de várias zonas por onde passam o Rio Paiva e os seus afluentes.
- A M2UP - Associação de Marketing dois eventos “Formula M!” na ESTGV

Outras iniciativas de Ligação à Comunidade

- Foi celebrado um protocolo com uma empresa especializada em soluções de software nas áreas de engenharia eletrotécnica, automação e mecatrónica, que assegura à ESTGV o acesso a recursos técnicos avançados, incluindo licenças de rede para até 300 utilizadores, licenças individuais para colaboradores e ações de formação para a capacitação no uso das ferramentas disponibilizadas
- Alunos deram apoio a vários eventos na região, nomeadamente: World Cheese Awards 24, Conferência Beira Inverno, Conferência Beira Primavera, Conferência Beira Verão, 6.ª Feira de Emprego Palácio do Gelo, 2ª edição do S4 Congress
- Participação no projecto Interreg STOPWASTE da CIM Viseu Dão Lafões
- Apresentação de Projeto I&D com a empresa Fresenius Kabi / Labesfal

2.6. Sustentabilidade e Solidariedade Social

Com vista à promoção de uma cultura ambiental e de responsabilidade social, a ESTGV desenvolveu várias iniciativas no âmbito da sustentabilidade e da solidariedade. Foram dinamizadas campanhas de recolha de bens, atividades de sensibilização ambiental e projetos com impacto direto na comunidade. A Escola prosseguiu com políticas de eficiência energética e redução do desperdício.

O ano de 2024 assinalou um momento significativo na nossa escola, com o início do processo de certificação Biosphere, um referencial internacional que reconhece boas práticas de sustentabilidade em diversas áreas de atividade. Esta iniciativa representa um passo firme no compromisso institucional com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo uma cultura de responsabilidade ambiental, social e económica.

As instituições de ensino superior, como agentes de mudança, têm um papel fundamental na promoção de comportamentos sustentáveis e na formação de cidadãos mais conscientes e envolvidos com o futuro do planeta. Ao abraçar este processo de certificação, a escola reforça a sua missão educativa e demonstra a sua vontade de liderar pelo exemplo, inspirando a comunidade académica e local para práticas mais sustentáveis.

Campanha para a Sensibilização com Autocolantes

Com o objetivo de promover comportamentos mais sustentáveis no dia a dia, foi lançada uma campanha de sensibilização através da colocação de autocolantes em casas de banho e salas de aula. Estas mensagens, com frases curtas e divertidas, apelam à redução do consumo de energia e de água, incentivando práticas simples mas eficazes, como apagar as luzes quando não são necessárias ou verificar se as torneiras ficam bem fechadas. Através do uso do humor e da linguagem informal, procurou-se estimular a adoção de hábitos mais conscientes e sustentáveis.

Eco-Campus ESTGV fortaleceu a parceria com a AMRPB

Em julho, a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão (AMRPB) passou a promover a recolha seletiva de todos os resíduos de embalagens colocados nos diversos pontos de deposição existentes na ESTGV – os Eco-bags no interior dos edifícios e os contentores na zonas exteriores. Estes equipamentos de recolha seletiva estão localizados em pontos estratégicos para que a equipa de limpeza e manutenção das instalações, possa colocar todos estes resíduos em local próprio para facilitar o processo de recolha e transporte para a estação de Triagem da AMRPB.

Incentivos à Poupança Energética

Como parte das ações para promover a sustentabilidade no campus, foram realizadas algumas medidas para incentivar a poupança energética, nomeadamente a afixação de cartazes informativos e apelativos em diversos espaços da escola.

Núcleo de Voluntariado

No Dia Internacional do Voluntariado, alunos da ESTGV participaram na campanha de recolha do Banco Alimentar de Viseu.

Recolhas de Sangue

Colheitas de sangue em colaboração com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação - nos dias 14 de maio e 22 de outubro

Eventos Solidários

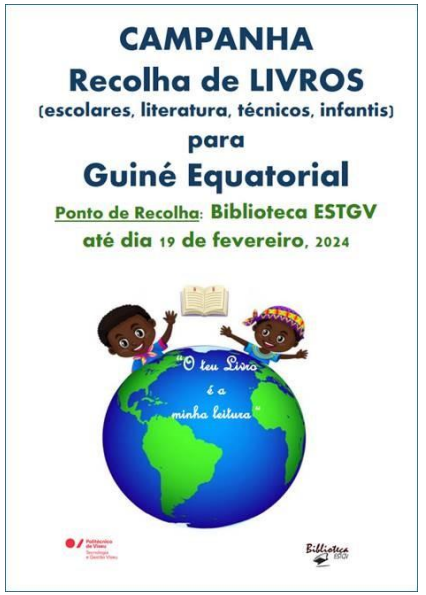
Muitos dos eventos organizados ao longo do ano, embora tenham como objetivo principal a promoção de atividades académicas, culturais ou científicas, acabam por associar-se a causas solidárias, reforçando o compromisso da instituição com a responsabilidade social. Em 2024:

- No âmbito das comemorações dos 25 anos de Turismo, foram angariados 370 euros para o Movimento Oncológico Ginecológico
- Na Conferência Associação Portuguesa de Investigação Operacional, organizada na ESTGV com docentes da casa, angariaram-se 375 euros para a Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (APPDA)
- A 12.ª Edição do Marketing angariou quase 300 euros para a Folgonatur

Campanhas Solidárias - “Natal Mágico”, Recolha de Livros e Pirilampo Mágico

Foram realizadas algumas campanhas solidária:

- A iniciativa **"Natal Mágico“** teve como objetivo recolher brinquedos, jogos, livros e outros bens para crianças em situação de vulnerabilidade, cujas famílias foram afetadas pelos incêndios na zona do concelho de Castro Daire. A campanha, iniciativa da Biblioteca da ESTGV, decorreu entre os dias 11 de novembro e 9 de dezembro, com pontos de recolha em várias bibliotecas do IPV. Esta ação procurou proporcionar um Natal mais feliz a estas crianças, promovendo simultaneamente valores de solidariedade e cidadania junto da comunidade académica.
- Venda de pirilampos, pins e canecas na ESTGV, a favor da campanha Pirilampo Mágico
- Campanha de Recolha de Livros para Guiné Equatorial



2.7. Infraestruturas

Durante 2024, foram feitas intervenções importantes nas instalações da ESTGV, com o objetivo de melhorar as condições físicas para o ensino, investigação e convívio académico. As melhorias abrangeram espaços laboratoriais, salas de aula, zonas comuns e acessibilidades, promovendo um ambiente mais funcional, seguro e inclusivo:

- Foi aberto o procedimento concursal para ampliação do pavilhão do DEMGI
- Foi apresentado o relatório de perícia relativo às patologias da cobertura e edifício pedagógico, necessitando ainda de alguns ajustes
- Com vista a abertura do concurso para elaboração do projeto da Fase 5 da ESTGV, foi enviado ao IPV o Programa Preliminar
- Em várias zonas do edificado, foram efetuados trabalhos de reparação e substituição das telas da cobertura. Em zonas de infiltração foram reparados, no interior do edifício pedagógico, os tetos e respetivas paredes

2.8. Planeamento e Melhoria

A Escola manteve, ao longo de 2024, um forte compromisso com a avaliação e a melhoria contínua da qualidade. Neste âmbito, foram revistos diversos procedimentos internos e regulamentos, elaborados relatórios de autoavaliação e promovida a recolha sistemática de feedback junto da comunidade académica, com o objetivo de identificar oportunidades de melhoria nos processos de ensino, aprendizagem e gestão.

Paralelamente, foi efetuado um esforço significativo de modernização dos recursos, com a aquisição de novos equipamentos em vários departamentos, valorizando a componente pedagógica e reforçando a qualidade da prestação de serviços. Este investimento visou proporcionar um ambiente de aprendizagem mais moderno, eficiente e alinhado com as exigências atuais do ensino superior. Neste contexto, a presidência atribuiu uma verba específica a cada departamento e área científica, permitindo-lhes adquirir equipamentos e materiais de acordo com as suas prioridades e necessidades.

Adicionalmente, foi realizado um levantamento das necessidades de renovação do parque informático afeto à docência, com vista à substituição e atualização gradual dos equipamentos existentes.

3. Avaliação Final

O ano de 2024 ficou marcado por um conjunto significativo de atividades que refletem o dinamismo, a inovação e o compromisso da nossa Escola com a qualidade do ensino e a ligação à comunidade. Entre as várias iniciativas desenvolvidas, merece destaque o envolvimento de um número crescente de docentes em projetos internacionais, nomeadamente no âmbito da EUNICE, reforçando o posicionamento da Escola no espaço europeu de ensino superior. Foi igualmente dado seguimento ao processo de valorização dos recursos humanos, com a realização de concursos de promoção interna e a abertura de vagas para pessoal não docente, em áreas consideradas deficitárias. Paralelamente, investimos na capacitação pedagógica dos nossos docentes, dotando-os de ferramentas e estratégias ajustadas às exigências atuais do ensino superior. Levamos a cabo a reestruturação de alguns cursos e a proposta de novos cursos, em áreas consideradas importantes e necessárias no contexto social e académico. Iniciámos ainda o processo de certificação Biosphere e implementámos diversas medidas alinhadas com os princípios da sustentabilidade, procurando promover uma cultura de responsabilidade ambiental e social em toda a comunidade académica.

A Presidência reconhece o empenho e a dedicação de toda a comunidade académica. Os resultados apresentados são fruto de um trabalho coletivo que merece ser valorizado e celebrado. A todos os que contribuíram para este percurso — docentes, não docentes, estudantes, parceiros institucionais e empresariais — expressamos o nosso mais sincero agradecimento. Que este relatório sirva não só de memória, mas de motivação para continuarmos a construir, juntos, uma Escola cada vez mais relevante, inovadora e comprometida com o futuro.

Presidência da ESTGV

António Ventura | Joana Fialho | Suzanne Amaro

Anexo 1 - Projetos

Projetos em Curso 2024
IAPHP-Intercultural Approach to Prevent Harmful Practices - Proposal: 101097087-IAPHP-CERV-2022-DAPHNE De 01-03-2023 a 28-02-2025
Agenda GreenAuto Projeto IPV Inova e Inclui. IPV I2 . Referencia POCH-02-53I2-FSE-000014
Coordenação no IPV do Projeto "Conectando comunidades académicas en el suroeste europeo", desenvolvido no âmbito do grupo Sociedad Digital da RED CRUSOE (Conferencia de Rectores de las Universidades del Suroeste Europeo).
Desenvolvimento de um adesivo sustentável a partir do óleo de sementes de Pachira aquatica Aubl. e sua aplicabilidade na colagem de madeira e painéis de partículas", Núcleos Capixabas emergente
EUNICE4U - ERASMUSEDU-2023-EUR-UNIV-1
Eventos 5G no Campus
FemWebAI – Integrated approach for reliable and advanced analysis and design of sustainable construction systems in fibre reinforced concrete, PTDC/ECI-EST/6300/2020, financiado por fundos nacionais através da FCT.
Financiamento Plurianual 2020-2024 da Unidade de I&D LEPABE - Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia,UIDB/00511/2020_UIDP/00511/2020
Green Auto: Green Innovation for the Automative Industry” (C644867037-00000013-WP9/PPS15)
IEA EBC - Annex 86 - Energy Efficient Indoor Air Quality Management in Residential Buildings”, promovido pela International Energy Agency.
InovC+ - Ecossistema de Inovação Inteligente da Região Centro”, referência CENTRO-1-0246-FEDER-000044.
InovFarmer.MED - Improving Mediterranean supply chain through innovative agro-food business models to strengthen small-scale farmers competitivenes s, using prickly pear and fig as case study
INterioriza-te! Youth - Social Innovation Hub, sendo parceiros a Associação Interioriza-te, a Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões (CIMVDL) e o Instituto Politécnico de Viseu
MAESTRO-AI - Math and Programming Education with Smart Teaching and Robust Outreach using AI at Universities

Projetos em Curso 2024 (continuação)
Participação no Projeto RumiRes PRR-C05-i03-I-000190 Vigilância epidemiológica e sensibilização para as resistências antimicrobianas e resíduos medicamentosos em pequenos ruminantes da região Centro – Projetos I&D+I – Projetos de Investigação e Inovação - Uma Só Saúde; com montante global de financiamento do projeto de 956 683,30€ e montante do financiamento atribuído ao IPV de 771 868,35€.
Participação na tarefa 5.2 "Develop and implement communication plans (local and alliance-level)" do Workpackage 5 - "Communication, impact and dissemination" do Projeto EUNICE4U, com montante global de financiamento do projeto de 91.886.2€ e montante do financiamento atribuído ao IPV de 8.025€
Participação no projeto “Move Forward With Us”, Investimento RE-C06-i07 | Impulso Mais Digital 06/C06-i07/2024, o qual visa a promoção de sucesso e a redução de abandono no IPV, sendo o financiamento do IPV de 588 730,00 €. A atividade 1 – PredizIPV, envolve e é da responsabilidade de membros do DI.
Participação nos trabalhos da tarefa 5.1 "Strengthen digital infrastructure and other operational processes" do Workpackage 5 -"Communication, impact and dissemination" do Projeto EUNICE4U. Montante global de financiamento da Task é de 206.789,805€, sendo o Montante do financiamento atribuído ao IPV na Task de 1.765,5€.
PROJ/I&DI/CI&DEI/009 | ABRIR AS PORTAS DA SALA DE AULA: SERIOUS GAMES – OIMPACTO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS
Projeto "Adaptação autónoma de planos alimentares", financiado pelo CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais, do Instituto Politécnico de Viseu, com a referência PIDI/CISeD/2022/009, com apoio à execução de trabalhos de investigação no valor de 5.000€
Projeto "Computer Vision in Unmanned Aerial Vehicle (UAV) for Industrial Applications", financiado pelo CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais, do Instituto Politécnico de Viseu, com a referência PIDI/CISeD/2022/012, com apoio à execução de trabalhos de investigação no valor de 3.000€.
Projeto "Green Auto: Green Innovation for the Automotive Industry - Sistema de Orientação do Operador por RV/RA - PPS15", financiado pelo PRR (Plano de Recu peração e Resiliência), com o código de operação 02-C05-i01.02-2022.PC644867037-00000013), na componente de Investimento e Inovação, financiado por fundos europeus, num valor total de 59.8 M€, sendo a comparticipação para o IPV de 404.900,00€.
Projeto "Mobility and intelligent transport" no âmbito da RED CRUSOE (Conferencia de Rectores de las Universidades del Suroeste Europeo).
Projeto "Modelos de Inteligência Artificial para Deteção de Stress Crónico e Padrões de Movimento em Ambientes de Atividades da Vida Diária", financiado pelo CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais, do Instituto Politécnico de Viseu, com a referência PIDI/CISeD/2022/011, com apoio à execução de trabalhos de investigação no valor de 6.000€.
Projeto "Modelos de Machine Learning para Deteção de Padrões e Preferências Alimentares", financiado pelo CISeD - Centro de Investigação em Serviços Digitais, do Instituto Politécnico de Viseu, com a referência PIDI/CISeD/2022/007, com apoio à execução de trabalhos de investigação no valor de 5.000€
Projeto EARLY “Distance Learning Model Reinforced with Robotics for 3-7 Years Old Children” 2021-1-TR01-KA220-HED-000027617, com montante global de financiamento do projeto de 241.445€ e montante do financiamento atribuído ao IPV de 31.695€

Projetos em Curso 2024 (continuação)
Projeto FCT, VolWood - Volatile profile characterization of wood-based panels leading to new production strategies using forest and agricultural surpluses, PTDC/CTM-PAM/1348/2021, inicio 16-01-2022, fim 17-10-2025
Projeto GreenCode "Building an Eco-Friendly Future with Robots" 2023-1-LV01-KA220-HED-000157623 (2023-2025), com montante global de financiamento do projeto de 250.000€ e montante do financiamento atribuído ao IPV de 36.380€
Projeto PIDI/CISeD/2022/008 denominado R-FOREST _ Restauro de solos de zonas florestais pósfogo – análise, avaliação e modelação digital do comportamento do solo.
Projeto Práticas de Mobilidade Sustentável. PIDI/CISeD/2023/013. Entidade: CISeD (IPV)
Projeto Prima Materia - Desenvolvimento de compósitos naturais de resíduos agroindustriais para materiais de arquitetura e design, Parceiros Matter, IPV, ARCP
Projeto PRR Embalagem do Futuro | + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA, VANGEST, lider PP9 Freshwood, inicio 17-11-2022, fim 31-12-2025
Projeto PT2030 LagusColl - Cola de colagénio de alto desempenho; lider Cortadoria Nacional do pêlo; Parceiros Lorcol, IPV, ARCP, FEUP. Inicio 2024/05/01
Projeto R-FORES - Restauro de solos de zonas florestais pós-fogo – análise, avaliação e modelação digital do comportamento do solo. Identificação do projeto: PIDI/CISeD/2022/008. CISeD (IPV)
Projeto SafeSec-M-Audit – Estrutura de Monitorização e Auditoria de Segurança e Saúde no Trabalho.Data de início: Abril 2023 / Data de conclusão: Abril 2025 Entidade: CISeD (IPV) - PIDI/CISeD/2023/010
Protocolo de Cooperação Científica e Tecnológica entre a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e a Nutrofertil Lda., 2024
PRR-C05-i03-I-000217-LA7.2 e PRR-C05-i03-I-000217-LA7.6 - PAGE - Paisagens Agrícolas e Alimentares com gerações de mulheres inovadoras., 2023 -2025
R-2022-C16i03-03 - Digital Innovation Hubs (DIH) - ASSOCIAÇÃO POOL-NET - PORTUGUESE TOOLING & PLASTICS NETWORK
Super Energy Efficient Radiant Floor Systems – SEERFloor", Projetos em Todos os Domínios Científicos, FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia
TuRUpAI – Multiscale modelling for optimum retrofitting of tunnels with fibre reinforced shotcrete designed by machine learning, 2022.06602.PTDC, financiado por fundos nacionais através da FCT.

Anexo 2 - ESTGV na Imprensa

REGIÃO

IPV acolheu XXIII Congresso da Associação Portuguesa de Investigação Operacional

viseunow × 29/03/2024 09:30

O IO2024 – XXIII Congresso da Associação Portuguesa de Investigação Operacional foi realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu, entre os dias 24 a 26 de março. Este congresso é um evento nacional que reúne todos os interessados em Investigação Operacional, permitindo aprofundar conhecimentos sobre recentes desenvolvimentos teóricos, metodológicos e de aplicações nesta área.

A organização local esteve a cargo de cinco docentes e um estudante da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu que asseguraram que os participantes tivessem a oportunidade não só de partilharem conhecimentos científicos, mas também de conhecerem a cidade de Viseu e socializar.

O evento teve como oradores plenários Mara Almeida, vereadora da Câmara Municipal de Viseu e Ine Steenmans, da University College of London. Na mesa-redonda, com representantes do INE, e-Redes e Pordata, foi salientada a importância da disponibilização de dados para impulsionar a investigação. A sessão de encerramento do congresso contou com a atribuição de vários prémios, nomeadamente o prémio APDIO IO 2024 para a melhor tese de doutoramento, o prémio Augusto Queirós Novais para o melhor artigo na área de Process Systems Engineering e o prémio EstudIO, patrocinado pela SISCOG.

A organização deste Congresso entendeu atribuir-lhe um carácter de solidariedade e entregou um cheque à Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (APPDA) – Viseu, no montante de 375€. Este dinheiro foi angariado através de donativos e vendas de CDs dos Bué Animados (um grupo de jovens e crianças com perturbação do espectro do autismo da APPDA).

Viseu Now
Março de 2024

Congresso Nacional realizado e organizado por docentes da ESTGV

Politécnico de Viseu incentiva alunos a criar projetos empreendedores

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) organiza este ano a 20.ª edição do concurso regional Poliempreende, que incentiva projetos de empreendedorismo no seio da instituição de ensino superior.

A iniciativa foi apresentada esta semana na Aula Magna do IPV. A prova já arrancou com oficinas nas escolas do Politécnico, visando inspirar os alunos e despertar o seu espírito empreendedor. As candidaturas decorrem até 12 de abril.

De 18 de abril a 4 de junho serão desenvolvidas novas oficinas, desta vez de capacitação e com o objetivo de apoiar as equipas que submeteram a sua ideia ao concurso na preparação dos planos de negócio. O concurso regional terá lugar no dia 7 de junho. A equipa vencedora do primeiro prémio participará de seguida no Concurso Nacional, na Universidade da Madeira, de 2 a 6 de setembro.

Também na Aula Magna do IPV, foram entregues os prémios da 19.ª edição do concurso. O projeto Pit O'Gram foi o vencedor da iniciativa e foi apresentado por Francisco Henriques, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu.

Jornal do Centro
março de 2024

Entrega de Prémio a aluno da ESTGV, vencedor do Poliempreende

Anexo 2

magazine Serrano

Rua Quinta da Goja nº50
4700-150 Braga
Tel: 253 107 996

INÍCIO | REGIÃO | CULTURA | DESPORTO | RELIGIÃO | SAÚDE | TEMPO | NACIONAL | ARTIGO

Início » Serra » 3º Workshop Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE) na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

ARQUIV

Arquivo

Selecc

3º Workshop Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE) na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

5 de Abril de 2024 2,038 Visualizações

Jornal do Centro
abril de 2024

3º Workshop Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE) na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

No próximo dia 18 de abril de 2024, quinta-feira, o Departamento de Ambiente da Escola Superior de Tecnologia de Gestão do Instituto Politécnico de Viseu (ESTGV) irá promover o 3º Workshop – Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE), sobre o tema Ciência e Ambiente.

O evento destaca a importância do estudo e avanço das ciências para a compreensão e resolução dos desafios ambientais que enfrentamos, como a crise climática e a perda de biodiversidade. Com uma abordagem baseada em evidências científicas, busca-se apresentar soluções para promover a sustentabilidade e preservar o meio ambiente para as futuras gerações.

Neste workshop, espera-se que os intervenientes, docentes do Departamento de Ambiente da ESTGV e alunos do ensino secundário da região de Viseu, abordem diversas áreas do conhecimento relacionadas com o papel da ciência na proteção do ambiente. Serão abordados temas como medidas de proteção na conservação de habitats, preservação de espécies ameaçadas de extinção, efeitos do aquecimento global, impactes ambientais e promoção de práticas mais sustentáveis.

O evento contará com a participação de diversas escolas da região e espera-se reunir mais de 200 pessoas interessadas em contribuir para um debate construtivo e enriquecedor sobre a relação entre ciência e meio ambiente.

Para mais informações sobre o workshop e inscrições, os interessados podem entrar em contato com o Departamento de Ambiente da ESTGV,

Anexo 2

Viseu: Escola Superior de Tecnologia de Gestão debate Ciência e Ambiente, esta quinta-feira

Esta quinta-feira, dia 18 de abril, o Departamento de Ambiente da Escola Superior de Tecnologia de Gestão do Instituto Politécnico de Viseu (ESTGV) promove o 3º Workshop – Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE), sobre o tema Ciência e Ambiente.

De acordo com o IPV, o evento destaca a importância do estudo e avanço das ciências para a compreensão e resolução dos desafios ambientais que enfrentamos, como a crise climática e a perda de biodiversidade. "Com uma abordagem baseada em evidências científicas, busca-se apresentar soluções para promover a sustentabilidade e preservar o meio ambiente para as futuras gerações", explica.

"Neste workshop, espera-se que os intervenientes, docentes do Departamento de Ambiente da ESTGV e alunos do ensino secundário da região de Viseu, abordem diversas áreas do conhecimento relacionadas com o papel da ciência na proteção do ambiente. Serão abordados temas como medidas de proteção na conservação de habitats, preservação de espécies ameaçadas de extinção, efeitos do aquecimento global, impactes ambientais e promoção de práticas mais sustentáveis", acrescenta.

O evento vai contar com a participação de diversas escolas da região, onde são esperadas mais de 200 pessoas "interessadas em contribuir para um debate construtivo e enriquecedor sobre a relação entre ciência e meio ambiente".

Dão Digital
abril de 2024

3º Workshop Rumo à Investigação nas Escolas (RAINE) na ESTGV

Anexo 2

DESTAQUES Impressão digital: os casos de violência na região de Viseu e o que diz o RASI

JORNAL DO CENTRO

DIÁRIO ELEIÇÕES PODCAST VÍDEO NEGÓCIOS CLASSIFICADOS

Home » Notícias » Diário » Escolas do distrito de Viseu recolhem lixo elétrico em iniciativa nacional

Escolas do distrito de Viseu recolhem lixo elétrico em iniciativa nacional

Jornal do Centro
maio de 2024

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu foi a que mais resíduos recolheu na região, com mais de 3 toneladas

Escolas do distrito de Viseu vão participar na 16.ª edição do projeto Geração Depositrão, que promove a recolha de equipamentos elétricos, eletrónicos e pilhas usadas.

A iniciativa decorre até 15 de junho e, segundo a organização, pretende desafiar e premiar comunidades escolares pela entrega do lixo elétrico à entidade gestora ERP Portugal, que lhes dará o destino adequado.

A nível nacional, estão inscritas na Geração Depositrão escolas de 19 distritos do território nacional e ilhas. Todas as escolas receberão contrapartidas pelos resíduos recolhidos, sendo que vão poder receber 50 euros por cada 1000 quilos de lixo e 80 euros acima de uma tonelada por mais de 1000 quilos.

"Todas as escolas participantes vão receber uma contrapartida financeira com o objetivo de continuar a incentivar os mais novos a adotarem comportamentos ambientalmente responsáveis. Além disso, as escolas vencedoras serão também premiadas tendo em conta as categorias de peso absoluto e peso recolhido per capita; Professor Geração Depositrão; Prémio Aluno Geração Depositrão e prémio por categoria de resíduo considerado perigoso (TV monitores, Equipamentos de regulação de temperatura, Pilhas)", referem os promotores em nota.

A ERP Portugal desafia a que, nesta reta final, mais resíduos possam ser entregues nas escolas "para que todos possam contribuir para o cumprimento de metas de recolha".

"Além da recolha, são ao longo dos anos letivos realizadas várias atividades criativas pelos alunos, com a preciosa ajuda dos professores, sobre a importância do encaminhamento de resíduos e da economia circular", acrescenta o comunicado.

Escolas do distrito de Viseu recebem prémios em troca de resíduos elétricos, catorze escolas do distrito de Viseu recolheram mais de 16 toneladas de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas e acumuladores. A iniciativa atribuiu 1 412 euros em cheques-prenda para a compra de materiais. A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu foi a que mais resíduos recolheu na região, com mais de 3 toneladas.

Anexo 2

Estação Diária
maio de 2024

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu foi a que mais resíduos recolheu na região, com mais de 3 toneladas.

São várias as escolas do distrito de **Viseu** que vão participar na 16.ª edição do **Geração Depositrão**, o projeto que promove a recolha de equipamentos elétricos, eletrónicos e também de pilhas usadas.

A iniciativa decorre este ano até 15 de junho e de novo com o objetivo de desafiar e premiar comunidades escolares a recolherem 'lixo' elétrico, depois entregue à entidade gestora **ERP Portugal**, que lhe dará o destino adequado.

Todas as escolas receberão contrapartidas pelos resíduos recolhidos, em forma de cheques prenda para aquisição e equipamentos, e que serão de 50 euros por cada 1000 quilos de lixo e 80 euros acima de uma tonelada por mais de 1000 quilos.

A ERP Portugal desafia a que, nesta reta final, mais resíduos possam ser entregues nas escolas "para que todos possam contribuir para o cumprimento de metas de recolha".

Na passada edição do programa foram 14 as escolas do distrito de Viseu envolvidas neste projeto, e, no total, foram recolhidas mais de 16 toneladas de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas e acumuladores, o que representou 1 412 euros em cheques prenda para a compra de materiais.

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu foi a que mais resíduos recolheu na região, com mais de 3 toneladas.

Esta e outras notícias para ouvir na Estação Diária – 96.8 FM ou em www.968.fm.

Anexo 2

DESTAQUES Comboio regressa a Mangualde: Uns não sabiam, outros aproveitaram para ir almoçar a Celorico da Beira

JORNAL DO CENTRO

DIÁRIO ELEIÇÕES PODCAST VÍDEO NEGÓCIOS CLASSIFIC

Home » Notícias » Agenda » Alunos de Marketing apresentam ideias sustentáveis no Politécnico de Viseu

Alunos de Marketing apresentam ideias sustentáveis no Politécnico de Viseu

Jornal do Centro
maio de 2024

Mark'it

A Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu recebe no próximo dia 21 de maio a 12.ª edição do evento Mark'it, organizado pelo curso de Marketing da Escola Superior de Tecnologia e Gestão. O tema deste ano é "Futuro Sustentável".

O evento, que decorrera? a partir das 08h30, desafia os alunos do segundo ano da licenciatura a desenvolver "projetos aplicados em grupo ao longo do ano letivo", sublinha a organização.

Nesta edição, os alunos foram estimulados a desenvolver soluções inovadoras que promovam práticas de sustentabilidade. Esses projetos vão ser apresentados no Mark'it, que também terá uma palestra com o tema "Marketing Digital & Sustentabilidade" e a entrega de prémios aos projetos vencedores.

O evento é organizado por uma comissão de alunos finalistas de Marketing e é aberto a todos os interessados na área.

Este ano, o evento também apoia a associação Folgonatur, dedicada à proteção e defesa da floresta, da natureza, do meio rural e das suas tradições. A organização apela ao contributo de 1 euro por participante a favor desta instituição.

Anexo 2

Viseu Now
junho de 2024

ESTGV organiza Open Week

Anexo 2

Diário de Viseu
junho de 2024

Green Week 2024

Viseu vai tornar espaços verdes mais resilientes

Ambiente Acordo no âmbito da rede de cidades Cencyl será assinado este mês em Madrid. Anúncio foi feito durante a sessão de abertura da Green Week

José Fonseca

JOSÉ FONSECA

Green Week foi assinalada pelo Departamento do Ambiente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão

O Município de Viseu assina este mês um convénio, no âmbito da Rede das Cidades Cencyl, uma iniciativa de cooperação territorial transfronteiriça que procura facilitar a troca de conhecimentos e ferramentas, promovendo uma aliança estratégica para fomentar a aprendizagem entre pares e o planeamento de ações integradas nos processos de adaptação das áreas urbanas às alterações climáticas. *A revelação foi feita pelo vereador do Ambiente da Câmara de Viseu, Pedro Ribeiro,* durante a sessão de abertura das comemorações da Green Week, promovidas pelo Departamento do Ambiente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. O autarca explicou que, no que diz respeito ao ambiente, este é um mês importante para a autarquia, referindo que o depois do primeiro convénio, assinado em 2013, o novo acordo será assinado em Madrid, juntando Viseu, Almeida, Aveiro, Coimbra, Figueira da Foz, Guarda e Ciudad Rodrigo, Salamanca e Valladolid, e permitirá dar continuidade ao trabalho levado a cabo pelos municípios no sentido de tornar os espaços verdes mais resilientes, no que diz respeito ao consumo de água, o departamento. "2024/2025 será um ano letivo desafiante. Além dos 30 anos do departamento, há uma nova licenciatura, o curso de Ciências e Tecnologia do Ambiente", referiu. O novo curso proporciona aos seus diplomados competências para desenvolver atividades profissionais na área do ambiente ao nível do planeamento, conceção, gestão, operação, manutenção, controlo e monitorização de sistemas bem como de preservação, conservação e recuperação do ambiente.

António Ventura, presidente da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, lembrou que existe uma grande preocupação com a sustentabilidade ambiental, tanto na escola como no Politécnico, recordando que a escola é uma eco-escola e que o IPV também já foi reconhecido como eco-campus, "pelo que faz todo o sentido o tema da sustentabilidade ambiental".

Pedro Ribeiro, vereador com o pelouro da Educação na Câmara de Viseu, por sua vez, deu os parabéns pela realização do evento e lembrou muitos outros, levados a cabo em conjunto. "Há objetivos comuns e há importantes metas a atingir no capítulo dos resíduos, pelo que faz sentido insistir, nas escolas e desde os níveis mais básicos", adiantou. «

Última lição de Luís Teixeira de Lemos marca sessão

Este ano, a sessão da Green Week ficou marcada pela última lição de Luís Teixeira de Lemos, docente do Departamento do Ambiente. Instituto Politécnico de Viseu, José Costa, marcou presença por videoconferência e deu os parabéns ao Departamento pelo traba- Universidade de Coimbra, até 1981. Em 1990 ingressou no Politécnico da Guarda, onde foi vogal da comissão instaladora. Em 1993 ingres-

Anexo 2

Empresários querem reter talentos e promover economia circular

Transição para uma economia verde foi o tema que esteve em debate numa iniciativa promovida pelo IAPMEI de Viseu e que esteve incluída na "green week" do Instituto Politécnico de Viseu

As práticas de sustentabilidade deixaram de ser uma opção para passarem a ser uma necessidade e as empresas são chamadas a terem um papel na transição para uma economia verde que deve ser acompanhada por políticas que não mudem de "quatro em quatro anos", mas que sejam pensadas a médio e longo prazo.

Um conceito que também deve ser aplicado à retenção de talentos que hoje estão mais alinhados com os novos paradigmas de mudança na transição profunda de descarbonização e digitalização com metas a cumprir até 2050.

"É preciso haver um planeamento. Mudamos de governo e os empresários já estão a pensar no que aí vem. Muda tudo", alertou Luís Bastos, CEO da empresa ALIA com unidade fabril em Vouzela. O empresário deu como exemplo um encontro em que esteve recentemente em Singapura onde estiveram 91 países representados. "Eles já estão a falar para daqui a 20 anos e a sustentabilidade. A pressão vai ser de tal forma grande por causa das alterações climáticas, que as pessoas vão começar a ter receios e não podemos estar constantemente a mudar de políticas", sustentou durante o debate "Transição para uma Economia Verde" organizado em Viseu pelo IAPMEI e Instituto Politécnico de Viseu.

O encontro juntou empresários e academia e em destaque, na mesa redonda, estiveram as boas práticas para um desenvolvimento empresarial sustentável.

Para que este desenvolvimento seja uma realidade, as práticas não podem estar só nas empresas, mas devem ser acompanhadas por incentivos.

"Para os projetos de descarbonização na indústria (Adoção de medidas de eficiência energética) um dos objetivos para se ser candidato a este apoio é que reduza pelo menos em 30 por cento, mas aquelas empresas que não reduzem porque já cumprem são prejudicadas em relação às outras. Eu tenho o vizinho que polui muito e é beneficiado para reduzir para 30 por cento e eu que já cumpro não sou compensado", lamentou Luís Bastos, para quem cabe ao governo criar legislação ou ferramentas para quem já

Pelo lado do cliente, o empresário também fala em incentivos e políticas que sejam diferenciadoras. "Um casal idoso que ganhe 300 a 400 euros, cada um, de reforma e que tenha de gastar três mil em portadas energicamente mais eficientes não o vai gastar. Por isso tem de haver incentivos, temos de desenvolver e de procura ferramentas que se podem adotar", acrescentou.

E neste campo da sustentabilidade, o diretor do grupo HR Proteção, Fernando Mateus, falou em desafios e na aplicação do que já existe.

"Já temos regulamentação, temos diretivas e temos que as implementar. Eu diria que já temos as coisas facilitadas porque tendo regulamentação temos pelo menos um rumo, um norte", disse.

O problema, salientou, "é que ela é muito complexa na implementação e na forma como as diretivas se aplicam às empresas". "Mas ela é incisiva naquilo que são os objetivos", reforçou.

Já José Mendes, que esteve a representar a Carmo Woods, destacou as mudanças de paradigma que ainda são necessárias fazer, mas lembrou que a maioria das empresas já está com um passo à frente. Para o jovem dirigente, o problema agora está na retenção de talentos que já estejam alinhados com este novo paradigma de uma economia verde.

"É fácil atrair talentos numa fase inicial, a dificuldade maior das empresas depois, mais do que atrair talentos nos primeiros dois anos e conseguir fixá-los a médio e longo prazo". Isto porque, sublinhou, os apoios quer sejam estatais quer sejam oriundos dos fundos comunitários, são "bons para novas infraestruturas e novos processos na sustentabilidade", mas falham no resto. "Ainda bem que existe capacidade das empresas de captar talentos e, felizmente, o nosso distrito, apesar de ser considerado pequenino, tem muitas empresas com esta realidade inovadora", salientou.

Ainda assim, "a nível governamental e legislativo ainda estamos muito atrasados. Temos uma clara desvantagens relativamente a outros países não só na política na atração dos talentos, mas também no foco de atrair esse talentos e lhes darem condições. Em Portugal, sinto que há desapoio às empresas neste capítulo da sustentabilidade e manutenção de talentos", resumiu.

Economia circular

Num debate onde a transição para uma economia verde foi o foco, falou-se também da economia circular com vários exemplos de boas práticas a serem demonstrados pelos participantes. A economia circular é, aliás, um desafio que os empresários lançaram à própria academia como futuros projetos a desenvolver para depois serem aplicados.

Fernando Mateus deu o exemplo. Na área do têxtil, apesar da recuperação da roupa e tecidos ser já uma realidade que até coloca a criatividade em parceria, há a questão da durabilidade das fibras que deve ser trabalhada. O empresário prevê que num futuro próximo, a forma como a roupa vai ser desenhada já passará por um novo conceito de design onde, por exemplo, os botões ou fechos deixarão de existir.

Outro exemplo foi dado por Luís Bastos, da ALIA, que lembrou que a empresa já está na "vanguarda" há quase 60 anos quando começou a substituir as estruturas de ferro por outros de base de alumínio reutilizável.

Da Carmos Woods, que trabalha tudo o que é madeira, a matéria-prima tanto pode servir para um passadiço, como a parte que reveste a madeira ser utilizada para peças ornamentais. Na realidade, nada se perde, tudo se transforma.

3

Jornal do Centro
junho de 2024

Green Week 2024

Anexo 2

Rádio Cova da Beira
junho de 2024

A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior aprovou a primeira proposta de Doutoramento em Sustentabilidade Agro-Alimentar e Ambiental.

Comissão de Avaliação Externa (CAE) da A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior aprovou a primeira proposta de Doutoramento no Instituto Politécnico de Castelo Branco (IPCB), em Sustentabilidade Agro-Alimentar e Ambiental.

O Doutoramento em Sustentabilidade Agro-Alimentar e Ambiental é fruto de uma parceria do IPCB com os Institutos Politécnicos de Coimbra e Viseu, em cooperação com o Instituto Politécnico de Santarém

O primeiro doutoramento da história da instituição do ensino superior albicastrense, tem por objetivo formar profissionais de elevado nível com competências para apoiar o desenvolvimento de áreas rurais em regiões vulneráveis face às alterações climáticas e socioeconómicas, como a Região Centro de Portugal.

De acordo com o IPCB, o curso será lecionado nas Escolas Superiores Agrárias Castelo Branco, Coimbra e Viseu, e na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, contando com a cooperação da Escola Superior Agrária de Santarém.

O Presidente do IPCB, citado numa nota daquela instituição, refere que a aprovação do primeiro Doutoramento do instituto "é um marco importante para a história da instituição, e reforça de forma inequívoca a capacidade do IPCB para o desenvolvimento académico e científico do território onde se insere", aponta.

"Esta nova formação simboliza a nossa capacidade científica na formação de especialistas com competência para enfrentar desafios complexos, além de elevar o prestígio e a competitividade do IPCB a nível nacional e internacional, fortalecendo paralelamente a ligação entre o ensino e as organizações, públicas e privadas, e reforçando, ainda mais, as redes de cooperação onde se insere",

Anexo 2

IPV PROMOVE EVENTO PARA CRIANÇAS CONHECEREM O ENSINO SUPERIOR

O Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu vai promover, dias 29, 30 e 31 de julho, o evento educativo e formativo 'Electrical Engineering OpenDayDEE Kids 2024' que consiste em receber crianças dos 8 aos 10 e envolvê-las na realidade do ensino superior.

"Este evento, com a duração de três dias tem como objetivo abrir as portas da Instituição à comunidade e envolver as crianças com o ensino superior", adianta a organização em comunicado, explicando que os "pequenos engenheiros terão a oportunidade de participar em atividades lúdicas, desportivas e, principalmente, em experiências científicas adequadas à sua faixa etária, nos laboratórios do departamento". "Pretende-se que este evento seja um espaço de encontro, convívio e aprendizagem entre crianças do ensino básico e estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, que transmitirão alguns dos conhecimentos adquiridos nos cursos do Departamento, nomeadamente nas áreas de eletrónica e robótica", especifica a organização.

O programa do evento e as informações sobre inscrições podem ser consultados na página da Instituição e nas redes sociais.

Jornal da Beira

julho de 2024

Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024'

Diário de Viseu

junho de 2024

Open Day DEE Kids

Departamento de Engenharia Eletrotécnica abre portas às crianças

OPEN DAY DEE KIDS O Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu promove, a partir deste sábado e durante três dias, a iniciativa 'Electrical Engineering Open Day DEE Kids'. Trata-se de um evento educativo e formativo que tem como objetivo abrir as portas daquela instituição à comunidade e envolver as crianças dos 8 aos 10 anos com o ensino superior.

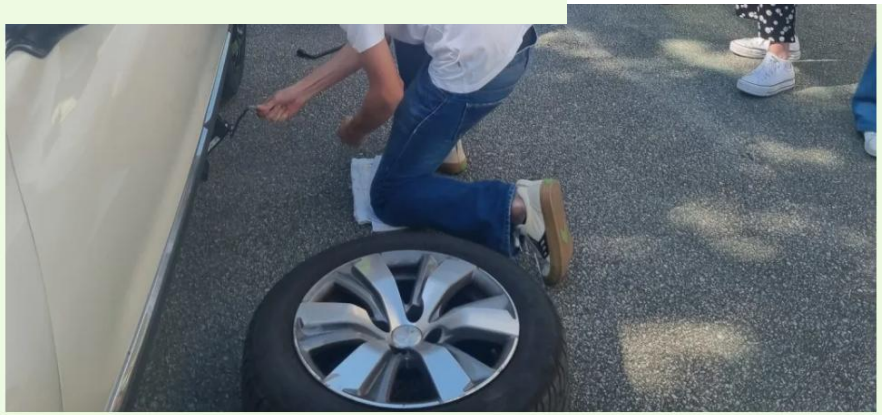
DR

De acordo com a organização, "os 'pequenos engenheiros' terão a oportunidade de participar em atividades lúdicas, desportivas e, principalmente, em experiências científicas adequadas à sua faixa etária, nos laboratórios do departamento", contando com a colaboração de vários parceiros, tais como, o Forum Viseu, a GreenHell, a Inversa Laser, a Streetgymn e a International House Viseu.

"Pretende-se que este evento seja um espaço de encontro, convívio e aprendizagem entre crianças do ensino básico e estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, que transmitirão alguns dos conhecimentos adquiridos nos cursos do Departamento de Engenharia Eletrotécnica, nomeadamente nas áreas de eletrónica e robótica", sublinha a organização.

Anexo 2

GazetaRural



Sucesso na Open Week ESTGV'24: Uma semana de atividades na Escola de Tecnologia e Gestão de Viseu

Notícias

Publicado em 8 de Julho, 2024

De 1 a 5 de julho, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) abriu as suas portas à comunidade com a iniciativa Open Week ESTGV'24, recebendo uma resposta entusiástica de todos os participantes. Durante essa semana, dezenas de visitantes, incluindo estudantes e profissionais, tiveram a oportunidade de conhecer de perto as diversas áreas de estudo e as instalações da ESTGV, participando em várias atividades.

A Open Week ESTGV'24 cumpriu com o objetivo de aproximar a ESTGV à comunidade. As atividades, que incluíram workshops, um peddy paper digital, oficinas práticas e muito mais, foram desenhadas para todas as idades e interesses, permitindo aos visitantes explorar e aprender de forma envolvente.

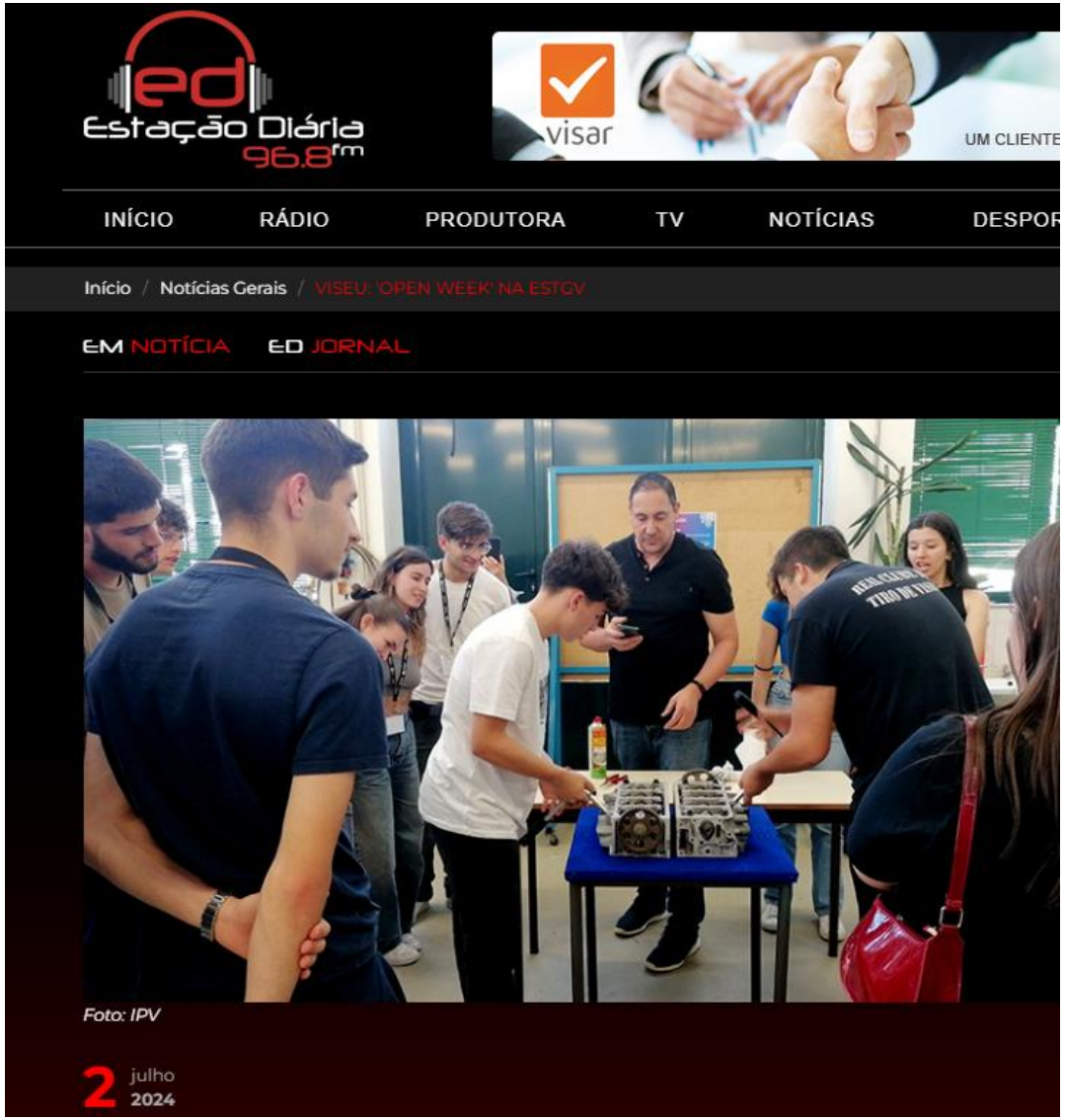
Uma estudante do ensino secundário comentou: "A ESTGV Tour (peddy paper digital) foi divertido e ajudou-me a perceber melhor quais as áreas de ensino na ESTGV". Uma participante no workshop "Mãos à obra" Devo ou não instalar um sistema de energia fotovoltaica em casa?, referiu: "Foi extremamente útil, apesar de já ter instalado painéis solares em minha casa, consegui aprender mais sobre a otimização do sistema e as melhores práticas para maximizar a eficiência energética. A informação fornecida foi clara e prática, o que me ajudou a fazer ajustes importantes na minha instalação."

A ESTGV agradece a todos os que participaram e colaboraram na realização desta Open Week. A resposta positiva e o entusiasmo dos visitantes reforçam a importância de iniciativas como esta, que promovem o conhecimento e a interação com a comunidade.

Gazeta Rutal
julho de 2024

ESTGV organiza Open Week

Anexo 2



VISEU: 'OPEN WEEK' NA ESTGV

Esta é a semana aberta – **Open Week** - na **Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV)** do Politécnico de Viseu, com um programa que até sexta-feira incluiu atividades para todas as idades, entre as quais workshops, um peddy paper digital e oficinas práticas.

A Open Week ESTGV'24 foi planeada com o objetivo de aproximar a ESTGV à comunidade, onde é possível explorar as diversas áreas de estudo e das instalações que a escola tem para oferecer.

Acrescentam os responsáveis pela Superior de Tecnologia que a Open Week é também uma oportunidade para os estudantes finalistas do ensino secundário terem uma noção do que a ESTGV tem para oferecer, assim como para profissionais interessados em atualizar ou conhecer novas áreas, ou que estejam a pensar em fazer um Mestrado.

Esta e outras notícias para ouvir na Estação Diária – 96.8 FM e ainda em ED Jornal

Estação Diária
julho de 2024

Open Week na ESTGV

Anexo 2

POLITÉCNICO

OPEN WEEK ESTGV'24: DEZENAS ENTRAM NAS ATIVIDADES

15-07-2024

Dezenas de estudantes e de profissionais participaram na iniciativa Open Week ESTGV'24, que decorreu de 1 a 5 de julho, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV). Ali tiveram a oportunidade de conhecer de perto as diversas áreas de estudo e as instalações da ESTGV, tomando parte em várias atividades como workshops, um peddy paper digital ou oficinas práticas.

Uma estudante do ensino secundário comentou: "O ESTGV Tour (peddy paper digital) foi divertido e ajudou-me a perceber melhor quais as áreas de ensino na ESTGV". Já uma participante no workshop "Mãos à obra" Devo ou não instalar um sistema de energia fotovoltaica em casa?, referiu: "Foi extremamente útil, apesar de já ter instalado painéis solares em minha casa, consegui aprender mais sobre a otimização do sistema e as melhores práticas para maximizar a eficiência energética. A informação fornecida foi clara e prática, o que me ajudou a fazer ajustes importantes na minha instalação".

Ensino Magazine
julho de 2024

Open Week na ESTGV

Anexo 2

Mais Beiras Informação
Julho de 2024

Open Week na ESTGV

Sucesso na Open Week ESTGV'24: Uma Semana de Atividades na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

7 de Julho de 2024 Visualizações: 17

Sucesso na Open Week ESTGV'24: Uma Semana de Atividades na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

De 1 a 5 de julho, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) abriu as suas portas à comunidade com a iniciativa Open Week ESTGV'24, recebendo uma resposta entusiástica de todos os participantes. Durante essa semana, dezenas de visitantes, incluindo estudantes e profissionais, tiveram a oportunidade de conhecer de perto as diversas áreas de estudo e as instalações da ESTGV, participando em várias atividades.

A Open Week ESTGV'24 cumpriu com o objetivo de aproximar a ESTGV à comunidade. As atividades, que incluíram workshops, um peddy paper digital, oficinas práticas e muito mais, foram desenhadas para todas as idades e interesses, permitindo aos visitantes explorar e aprender de forma envolvente.

Uma estudante do ensino secundário comentou: "A ESTGV Tour (peddy paper digital) foi divertido e ajudou-me a perceber melhor quais as áreas de ensino na ESTGV". Uma participante no workshop "Mãos à obra" Devo ou não instalar um sistema de energia fotovoltaica em casa?, referiu: "Foi extremamente útil, apesar de já ter instalado painéis solares em minha casa, consegui aprender mais sobre a otimização do sistema e as melhores práticas para maximizar a eficiência energética. A informação fornecida foi clara e prática, o que me ajudou a fazer ajustes importantes na minha instalação."

A ESTGV agradece a todos os que participaram e colaboraram na realização desta Open Week. A resposta positiva e o entusiasmo dos visitantes reforçam a importância de iniciativas como esta, que promovem o conhecimento e a interação com a comunidade.

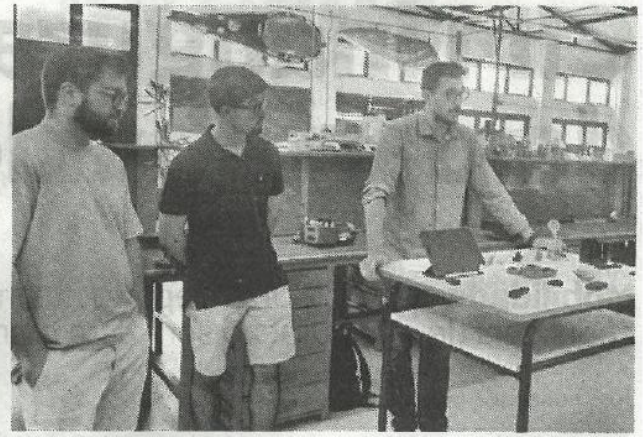
Para mais informações sobre futuras iniciativas siga a ESTGV nas redes sociais:

Diário de Viseu
julho de 2024

Open Week na ESTGV

"Open Week" da Escola Superior de Tecnologia e Gestão foi sucesso

INICIATIVA A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) faz um balanço muito positivo da 'Open Week'. Durante uma semana, dezenas de visitantes, incluindo estudantes e profissionais, tiveram a oportunidade de conhecer de perto as diversas áreas de estudo e as instalações, participando em várias atividades, tais como, workshops, um peddy paper digital e oficinas práticas. Em comunicado, os responsáveis da ESTGV agradecem "a resposta positiva e o entusiasmo dos visitantes", que serviu para demonstrar "a importância de iniciativas como esta, que promovem o conhecimento e a interação com a comunidade".



Dezenas de pessoas participaram na iniciativa

Anexo 2

Viseu Now
julho de 2024
Open Week na ESTGV

REGIÃO

ESTGV proporcionou uma semana de atividades à comunidade

viseunow × 06/07/2024 11:37

De 1 a 5 de julho, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) abriu as suas portas à comunidade com a iniciativa Open Week ESTGV'24. Durante essa semana, dezenas de visitantes, incluindo estudantes e profissionais, tiveram a oportunidade de conhecer de perto as diversas áreas de estudo e as instalações da ESTGV, participando em várias atividades.

As iniciativas, que incluíram *workshops*, um *peddy paper* digital e oficinas práticas, foram desenhadas para todas as idades e interesses, permitindo aos visitantes explorar e aprender de forma envolvente.

«A ESTGV Tour (*peddy paper* digital) foi divertido e ajudou-me a perceber melhor quais as áreas de ensino na ESTGV», comentou uma estudante do ensino secundário. Uma outra participante no *workshop* "Mãos à obra! Devo ou não instalar um sistema de energia fotovoltaica em casa?" referiu: «Foi extremamente útil, apesar de já ter instalado painéis solares em minha casa, consegui aprender mais sobre a otimização do sistema e as melhores práticas para maximizar a eficiência energética. A informação fornecida foi clara e prática, o que me ajudou a fazer ajustes importantes na minha instalação.»

Em comunicado, a "ESTGV agradece a todos os que participaram e colaboraram na realização desta Open Week. A resposta positiva e o entusiasmo dos visitantes reforçam a importância de iniciativas como esta, que promovem o conhecimento e a interação com a comunidade."

Para mais informações sobre futuras iniciativas siga a ESTGV nas redes sociais em
www.facebook.com/EstgIpvViseu | www.instagram.com/estgv_ipv/

Anexo 2

Jornal da Beira

Escola Superior de Tecnologia lança programa para a Inovação

A Escola Superior de Educação e Tecnologia (ESTGV) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) dispõe de um Programa para a Inovação e Formação Pedagógica, que vai permitir realizar, ao longo do próximo ano letivo, um conjunto de ações de formação - teóricas, e sobretudo, práticas - para a valorização/capacitação pedagógica dos docentes da ESTGV.

Do programa apresentado, na passada terça-feira, 16 de julho, sabe-se que "como formadores estão já convidadas personalidades académicas da ESTGV, de outras escolas do IPV e de instituições de ensino superior nacional, cobrindo diferentes domínios, que vão dos novos ambientes de aprendizagem e recursos pedagógicos para aulas presenciais, à distância ou assincronas, à aplicação da inteligência artificial no ensino-aprendizagem, passando ainda pela aprendizagem com Investigação e Desenvolvimento, aprendizagem cooperativa, gamificação e cocriação, entre outras metodologias pedagógicas inovadoras", avançou o IPV em comunicado.

"A ESTGV é, há muito, uma instituição de referência no ensino superior politécnico nacional. Para isso, ao nível dos recursos humanos, a par da qualificação técnico-científica de excelência do seu pessoal docente, tem de estar constantemente a adaptar-se e a atualizar-se sobre os desafios emergentes do ensino-aprendizagem", enquadra ainda o IPV, acrescentando que "nesse enquadramento, foi elaborado o Programa para a Inovação e Formação Pedagógica".

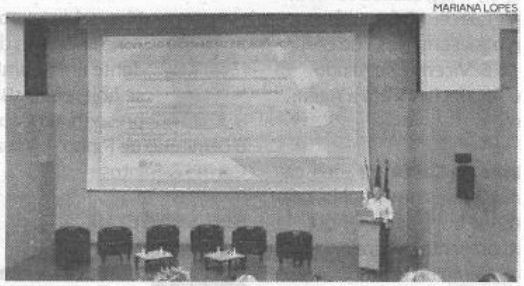
Jornal da Beira
julho de 2024

Programa para a Inovação Pedagógica

Programa de inovação pedagógica da ESTGV começa em setembro

FOMAÇÃO A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) apresentou ontem o seu 'Programa de Inovação e Formação Pedagógica'. Na sessão de abertura o docente Pedro Baila Antunes indicou José Luís Abrantes, presidente do Conselho Pedagógico da ESTGV, como 'mentor' deste programa. "Uma das suas promessas estruturantes quando se candidatou ao cargo era organizar um plano de formação e valorização dos docentes", referiu. Nesse sentido, foi constituída "uma comissão com vários elementos do conselho pedagógico que realizou este programa".

MARIANA LOPES



Pedro Baila Antunes apresentou o programa

Pedro Baila Antunes destacou a importância da capacitação e da formação, lembrando que "convém fazer uma reciclagem e uma formação contínua".

Para preparar devidamente este plano, a "comissão apurou versais, a formação operacional e a diversidade, integração e inclusão. Em todas as vertentes referidas, há um enfoque para a inovação pedagógica.

Para fazerem uma melhor auscultação à escola e aos docentes, a comissão realizou um questionário e remeteu a todos os profissionais. Os resultados verificados foram "a relevância da implementação de um programa de formação pedagógica e a forte adesão e intenção de participar em sessões", práticas. O docente referiu ainda que cada sessão contará "com um coordenador pertencente à comissão", sendo que cada um já definiu o domínio onde vai atuar, e formadores que serão da ESTGV, do IPV, de instituições do ensino superior nacionais e uma internacional". Terminou dizendo que "o ensino secundário neste momento tem muita inovação pedagógica e, por vezes os níveis podem estar mais à frente, sendo importante o seu co-

Diário de Viseu
julho de 2024

Programa para a Inovação Pedagógica

Anexo 2

Rua Direita
julho de 2024

Programa para a Inovação Pedagógica

ESTGV lança Programa para a Inovação e Formação Pedagógica, com a presença de Nuno Crato

A ESTGV é, há muito, uma instituição de referência no ensin superior politécnico nacional. Para isso, ao nível dos recurso humanos, a par da qualificação técnico-científica de excelência do seu pessoal docente, tem de estar constantemente a adaptar-se e a atualizar-se sobre os desafios emergentes do ensino-aprendizagem.

No próximo dia **16 de julho de 2024, pelas 14 horas e 30 minutos, no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV)** do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) vai ser apresentado o **Programa para a Inovação e Formação Pedagógica da ESTGV.**

No âmbito do Programa, ao longo do próximo ano letivo, serão realizados um conjunto de ações de formação – teóricas, e sobretudo, práticas – para a valorização/capacitação pedagógica dos docentes da ESTGV.

Como formadores estão já convidadas personalidades académicas da ESTGV, de outras escolas do IPV e de instituições de ensino superior nacional, cobrindo diferentes domínios, que vão dos "novos ambientes de aprendizagem e recursos pedagógicos para aulas presenciais, à distância ou assíncronas" à "aplicação da inteligência artificial no ensino-aprendizagem", passando ainda pela "aprendizagem com Investigação e Desenvolvimento", "aprendizagem cooperativa", "gamificação" e "cocriação", entre outras metodologias pedagógicas inovadoras.

Seguir-se-á uma mesa redonda de debate, com a presença de Nuno Crato, do Presidente do Instituto Politécnico de Viseu, José Costa e dos presidentes dos órgãos de gestão da ESTGV.

Para José Luís Abrantes, Presidente do Conselho Pedagógico da ESTGV, órgão de gestão que promove o Programa "os tempos atuais, com as mudanças aceleradas à vista de todos, são extremamente desafiantes para o ensino, e o ensino superior em particular".

"A ESTGV é, há muito, uma instituição de referência no ensino superior politécnico nacional. Para isso, ao nível dos recursos humanos, a par da qualificação técnico-científica de excelência do seu pessoal docente, tem de estar constantemente a adaptar-se e a atualizar-se sobre os desafios emergentes do ensino-aprendizagem. Nesse enquadramento, foi elaborado o Programa para a Inovação e Formação Pedagógica. Para marcar o seu lançamento, convidámos o Professor Doutor Nuno Crato, uma personalidade de referência nacional e internacional na ciência e no ensino superior, que muito nos honra e que, estamos certos, será a ideal para impulsionar o lançamento Programa", sublinhou ainda José Luís Abrantes.

No evento de apresentação do Programa (de acesso livre) será proferida uma oração de sapiência por Nuno Crato – Professor Catedrático Jubilado do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa e ex-Ministro da Educação e Ciência – intitulada: "Devemos ter em conta a ciência quando ensinamos ciência?"

Anexo 2

Estudantes do IPV apresentam ideia de negócio em Espanha

CONCURSO Diogo Morgado e Hugo Santos, alunos do Instituto Politécnico de Viseu e vencedores do concurso Poliempreende regional com o projeto 'Bucket', na área do serviço de lavagem de carros, estão em Santander, onde participam no EUNICE Imagine Innovation Cup, um concurso no qual competem ideias de vários países da Europa.

Diogo Morgado e Hugo Santos representam o IPV

De acordo com Hugo Santos, apesar de haver um sentimento de "grande responsabilidade", já que representarão o IPV num concurso internacional, "enchem-se de entusiasmo" e esperam que seja "um novo desafio que trará crescimento pessoal".

Para os estudantes, a competição é uma oportunidade para viver "novas experiências" e para "desenvolver o nível de inglês", já que, apresentar a ideia de negócio numa língua que não é a língua materna e em frente a uma grande plateia é, de acordo com os membros da equipa, um desafio acrescido. Diogo Morgado refere que é "desafiante, porque não têm experiência", mas garante que vão "poder crescer muito" com a experiência. Os estudantes confessam que no início foi difícil elaborar a ideia, mas que a "partir do momento em que começaram a trabalhar na ideia" tudo se tornou "mais fácil e dinâmico". Hugo Santos recorda que se tratou de algo "muito desafiador", mas que "depois das discussões entre os dois, conseguiram construir uma boa ferramenta de trabalho". Durante o desenvolvimento do negócio para apresentar no Poliempreende, os estudantes frequentaram oficinas temáticas oferecidas pelas escolas do Instituto Politécnico de Viseu que os ajudaram a formar os processos necessários. No desenvolvimento do negócio, a equipa teve a preocupação de ser uma ideia com fundo sustentável e ecológico, já que queriam transmitir ao cliente a importância desse tema nos dias que correm.

Diário de Viseu
julho de 2024

Alunos da ESTGV participam num concurso

ESTUDANTES DO IPV LEVARAM IDEIA DE NEGÓCIO A ESPANHA

Depois de terem competido no concurso Poliempreende regional, os alunos do Instituto Politécnico de Viseu, Diogo Morgado e Hugo Santos, levaram a mesma ideia de negócio a Santander, Espanha, através da universidade europeia EUNICE (European University for Customised Education), um concurso no qual competem ideias de vários países da Europa.

A ideia inovadora na área do serviço de lavagem de carros surgiu após um brainstorming entre os dois alunos que, após relerem todas as opções, perceberam que esta seria a mais promissora, já que consideram haver uma "falha no mercado" e uma "necessidade dos consumidores para um serviço do género".

Em relação ao nome "BUCKET" escolhido para a equipa, Diogo Morgado e Hugo Santos explicam que foi com o objetivo que "toda a gente percebesse só pelo nome ao que o negócio se destinava", uma vez que o "balde pode transportar os instrumentos todos para a lavagem de carros".

Via Rápida
julho de 2024

Participação de alunos da ESTGV num concurso

Alunos da ESTGV conquistam 4.º lugar em concurso de ideias

EUNICE Diogo Morgado e Hugo Santos, alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, conquistaram o 4.º lugar no EUNICE Imagine Innovation Cup, em Santander, Espanha, com o projeto 'Bucket', desenvolvido para o Poliempreende regional. De acordo com os alunos, a experiência internacional foi "enriquecedora", tendo-os feito "enfrentar um desafio que se traduziu em aprendizagem". A dupla está convicta que a ideia de negócio tem valor e pretendem dar-lhe continuidade num futuro próximo. A professora Suzanne Amaro também participou na Eunice imagine Innovation Cup como elemento do júri tendo contribuído para a promoção do empreendedorismo na aliança, adianta o Instituto Politécnico de Viseu em comunicado.

Diário de Viseu
julho de 2024

Participação de alunos da ESTGV num concurso

Anexo 2

'Máquina que transforma lixo em dinheiro' na Escola Superior de Tecnologia de Viseu

Equipamento já permitiu a recuperação de mais de 100 mil embalagens colocadas pela comunidade académica. Escola reforçou parceria com a Associação do Planalto Beirão

Mais de cem mil embalagens foram colocadas pela comunidade académica do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) numa "máquina que transforma lixo em dinheiro" e que tem permitido ajudar alguns alunos carenciados.

No âmbito do Orçamento Participativo Jovem Escolar de Viseu, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTGV) tem instalada, desde novembro de 2021, uma máquina que troca embalagens de plástico e de metal por talões com um montante que pode ser gasto no bar.

Em comunicado hoje divulgado, o IPV refere que, "até novembro de 2023, data em que foi elaborado o último relatório de acompanhamento, já tinham sido recuperadas mais de cem mil embalagens", colocadas por toda a comunidade académica.

"Um papel muito importante e de apoio a esta campanha junto da comunidade académica é dos Serviços de Ação Social do IPV que, por intermédio da retoma dos talões, fornecem bens alimentares no bar da ESTGV", sublinha, acrescentando que alguns dos talões "são oferecidos pelos utilizadores para apoiar alunos mais carenciados".

A Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão (AMRPB) tem sido parceira na recolha das embalagens.

Segundo o Politécnico, "a partir de agora, a AMRPB passa a promover a recolha seletiva não só destas embalagens, mas de todos os resíduos de embalagens colocados nos diversos pontos de deposição existentes na ESTGV", os 'eco-bags', instalados no interior dos edifícios e nos contentores nas zonas exteriores.

"Estes equipamentos de recolha seletiva estão localizados em pontos estratégicos para que a equipa de limpeza e manutenção das instalações possa colocar todos estes resíduos em local próprio, facilitando o processo de recolha e transporte para a estação de triagem da AMRPB", explica.

O Instituto Politécnico de Viseu garante que está "de braço dado" com a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão para "promover a literacia ambiental em toda a comunidade e a persecução dos objetivos para o cumprimento das metas no âmbito da gestão de resíduos urbanos".

Jornal do Centro
julho de 2024

Máquina que transforma lixo em dinheiro da ESTGV

Escola Superior de tecnologia cria máquina que transforma lixo em dinheiro

Uma "máquina que transforma lixo em dinheiro" instalada na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTGV) do Instituto Politécnico de Viseu, recuperou até dezembro do ano passado mais de cem mil embalagens ali colocadas por toda a comunidade académica. Com o dinheiro dos talões pela troca do lixo reciclado, são fornecidos bens alimentares ao bar da Escola e "alguns talões são oferecidos pelos utilizadores para apoiar alunos mais carenciados", confirmou a ESTGV.

Trata-se de um projeto financiado pelo Orçamento Participativo Jovem Escolar da Câmara de Viseu, em 2021, cujos resultados do último relatório foram revelados esta semana. "Até novembro de 2023, data em que foi elaborado o último relatório de acompanhamento, já tinham sido recuperadas mais de 100.000 embalagens, colocadas por toda a comunidade académica do IPV", confirmaram. Segundo a ESTGV, desde o arranque de funcionamento deste projeto, a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão (AMRPB) tem sido outro parceiro na recolha destas embalagens: "No âmbito do serviço de recolha seletiva de resíduos de embalagens ao setor não doméstico, faz a recolha semanal das embalagens retomadas na 'máquina que transforma resíduos em dinheiro'".

De acordo com a informação divulgada, a partir de agora, a AMRPB passa a promover a recolha seletiva não só destas embalagens, mas de todos os resíduos de embalagens colocados nos diversos pontos de deposição existentes na ESTGV – os Eco-bags, no interior dos edifícios e nos contentores nas zonas exteriores.

Estes equipamentos de recolha seletiva estão localizados em pontos estratégicos para que a equipa de limpeza e manutenção das instalações possa colocar todos estes resíduos em local próprio, facilitando o processo de recolha e transporte para a estação de triagem da AMRPB.

"O Instituto Politécnico de Viseu, está de braço dado com a AMRPB com o objetivo de promover a literacia ambiental em toda a comunidade e a persecução dos objetivos para o cumprimento das metas no âmbito da gestão de resíduos urbanos", remata a nota.

Jornal da Beira
julho de 2024

Máquina que transforma lixo em dinheiro da ESTGV

Anexo 2

Recuperadas 100 mil embalagens em máquina do Politécnico

D.R.

IPV reforçou parceria com a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão

RESÍDUOS A "máquina que transforma lixo em dinheiro", instalada na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto de Politécnico de Viseu (IPV), desde novembro de 2021, já permitiu recuperar mais de 100 mil embalagens de plástico e metal colocadas pela comunidade académica.

A iniciativa, financiada pelo Orçamento Participativo Jovem Escolar de Viseu, viu agora reforçada a sua parceria com a Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão (AMRPB). O protocolo prevê agora a recolha seletiva das embalagens e também dos seus resíduos colocados nos diversos pontos de deposição existentes na ESTGV, os eco-bags no interior dos edifícios e os contentores na zonas exteriores.

De acordo com o IPV, "estes equipamentos de recolha seletiva estão localizados em pontos estratégicos para que a equipa de limpeza e manutenção das instalações, possa colocar todos estes resíduos em local próprio para facilitar o processo de recolha e transporte para a estação de triagem da AMRPB".

A ideia é também "promover a literacia ambiental em toda a comunidade e a persecução dos objetivos para o cumprimentos das metas no âmbito da gestão de resíduos urbanos", frisa o Politécnico, em comunicado.

Desde o arranque do projeto, a AMRPB garantiu, semanalmente, a recolha das embalagens da "máquina que transforma lixo em dinheiro". Por cada embalagem introduzida na máquina, sai um talão com um valor monetário para ser gasto no bar da ESTGV, onde os bens alimentares são fornecidos pelos Serviços de Ação Social do IPV. Além disso, alguns dos talões são oferecidos pelos utilizadores para apoiar os alunos mais carenciados da instituição de ensino.

Diário de Viseu
julho de 2024

Máquina que transforma lixo em dinheiro da ESTGV

Anexo 2

Projeto da Escola Superior de tecnologia incentiva jovens para as engenharias

O Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTGV) do Instituto Politécnico de Viseu, promoveu no Colégio da Via Sacra, em Viseu, experiências científicas para cerca de 150 alunos que resultaram na construção de um 'girassol eletrónico', e dessa forma incentivar os jovens para as engenharias, em especial as raparigas.

Os autores pretenderam com o projeto fora de portas fazer de adolescentes em idade escolar "pequenos engenheiros" por alguns dias e ensinar ciência e tecnologia em sala de aula.

"Centena e meia de 'pequenos engenheiros(as)' da instituição têm a oportunidade de participar em experiências científicas adequadas à sua faixa etária, nomeadamente a construção de um Girassol Eletrónico.

Após construírem o girassol em papel, automatizaram-no. Para isso, efetuaram a montagem de um circuito eletrónico com a capacidade de fazer o girassol rodar automaticamente, seguindo os raios solares", explica o Departamento de Engenharia Eletrotécnica da ESTGV em comunicado.

Segundo o departamento "esta ação visa incentivar os jovens para as engenharias (áreas STEM), com ênfase na desmitificação de estereótipos de género, uma vez que a representação feminina em cursos universitários e profissões relacionadas com a engenharia eletrotécnica é menor".

COLÉGIO DA VIA SACRA RECEBEU PROJETO QUE RESULTOU NA CONSTITUIÇÃO DE UM 'GIRASSOL ELETRÓNICO'

Jornal da Beira
julho de 2024

Departamento de Engenharia Eletrotécnica no Colégio da Via Sacra

Anexo 2

6 agosto 2024

VISEU: 'CASA CHEIA' NO OPENDAYDEE KIDS NO IPV

Os pequenos candidatos a futuros engenheiros eletrotécnicos, esgotaram a capacidade dos três dias do '**Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024**', um evento dedicado à Ciência e Tecnologia, organizado pelo **Departamento de Engenharia Eletrotécnica**, da **Escola Superior de Tecnologia** do **Instituto Politécnico de Viseu**.

É um projeto que procura motivar os jovens para a escolha da Engenharia Eletrotécnica como futuro na sua formação superior, e ao longo dos três dias os mais novos tiveram a oportunidade de participar em experiências científicas nesta área e adequadas à faixa etária.

Construção e programação de robôs, jogos de eletrónica, sirenes dos bombeiros foram alguns exemplos dos projetos construídos, tendo havido ainda atividades lúdicas e desportivas proporcionadas por parceiros deste evento, como dança, paintball, basquetebol, futsal e jogos em língua inglesa.

A adesão ao projeto, que em apenas oito horas viu esgotadas as vagas para o Open Day, e o sucesso da iniciativa, leva os responsáveis pela escola a querer repeti-la no futuro.

Estação Diária
agosto de 2024

Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024'

Anexo 2

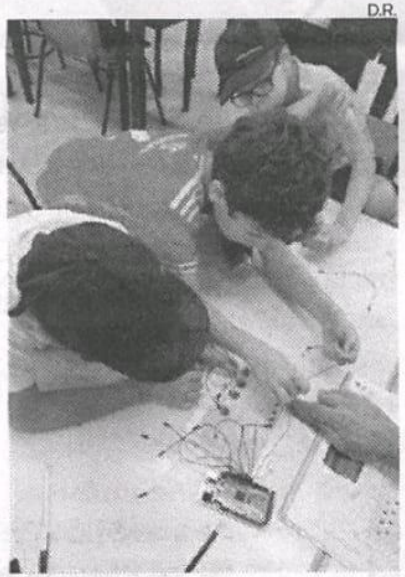
Diário de Viseu

Jovens constroem robôs móveis na Escola Superior de Tecnologia

INICIATIVA Durante três dias, a Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), realizou o "Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024", um evento dedicado à área da engenharia.

Esta iniciativa, organizada pelo Departamento de Engenharia Eletrónica, teve como objetivo incentivar os jovens a explorarem o mundo das engenharias, oferecendo-lhes a oportunidade de se inscreverem simbolicamente nos cursos de Engenharia Eletrotécnica, cujas inscrições estão a

D.R.



decorrer. Segundo o IPV, os jovens participaram em experiências científicas adaptadas ao ensino básico.

Construção e programação de robôs móveis, aparelhos de deteção de falta de rega das plantas e adaptações de jogos tradicionais em versão eletrónica foram algumas das atividades do OpenDay.

Os jovens participaram ainda em atividades lúdicas e desportivas como dança, paintball, basquetebol, futebol e jogos em inglês.

As inscrições para o evento esgotaram em menos de oito horas e já há "inúmeros pedidos para a realização de mais eventos do género", destaca a organização.

Diário de Viseu

agosto de 2024

Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024'

Anexo 2

JORNAL DO CENTRO

Diário Rádio Televisão Opinião Exclusivos

Diário

Jovens constroem robôs e sirenes na Escola Superior de Tecnologia de Viseu

Escola recebeu o Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS, um evento que deu a conhecer as engenharias aos mais novos

Jornal do Centro

agosto de 2024

Electrical Engineering OpenDayDEE KIDS 2024'

Anexo 2

Docentes da ESTGV distinguidas com o Selo Europeu das Línguas

Ciência & Conhecimento

Publicado em 30 de Setembro, 2024

O projeto ProGlobe – Digital Project-Based Learning: Promoting the Global Exchange of Ideas on Sustainable Goals, Practices and Cultural Diversity, desenvolvido pelas docentes Lurdes Martins e Paula Fonseca, no curso de Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, foi distinguido com o Selo Europeu para as Iniciativas Inovadoras na Área do Ensino/Aprendizagem das Línguas. A entrega do prémio decorreu no dia 26 de setembro, em que se comemora o Dia Europeu das Línguas, no Goethe Institut, em Lisboa.

O Selo Europeu das Línguas é um prémio criado pela Comissão Europeia para reconhecer e promover projetos que incentivem o desenvolvimento de técnicas e iniciativas inovadoras no domínio da aprendizagem e do ensino de línguas, bem como o reforço da sensibilização intercultural. Este galardão é atribuído pelas agências nacionais Erasmus+ e o projeto ProGlobe foi o único projeto no distrito a receber o Selo Europeu para as Línguas relativo ao ano de 2022.

O ProGlobe Project é um projeto interdisciplinar de mobilidade virtual que engloba alunos de quatro instituições de ensino superior de cinco países (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América, Canadá e China) e que tem como objetivo principal aumentar a consciencialização sobre o impacto de questões ambientais e sociais. Paralelamente, este projeto potencia o desenvolvimento de competências para o século XXI, com ênfase especial na competência comunicativa intercultural num contexto de globalização, que combina tanto fluência linguística como fluência digital. As duas docentes destacam que o feedback transmitido pelos participantes é bastante positivo, o que comprova as potencialidades desta abordagem pedagógica, que tem permitido uma reflexão crítica, a par de uma maior consciencialização sobre problemáticas globais, como é o caso da sustentabilidade, uma temática de importância crucial no setor do turismo.

Gazeta Rural

setembro de 2024

Docentes da ESTGV distinguidas com Selo Europeu das Línguas

Anexo 2

mais beiras informação

Diretor: Paulo Menano

Viseu:Docentes da ESTGV distinguidas com o Selo Europeu das Línguas

28 de Setembro de 2024 Visualizações: 21

O projeto ProGlobe – Digital Project-Based Learning: Promoting the Global Exchange of Ideas on Sustainable Goals, Practices and Cultural Diversity, desenvolvido pelas docentes Lurdes Martins e Paula Fonseca, no curso de Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, foi distinguido com o Selo Europeu para as Iniciativas Inovadoras na Área do Ensino/Aprendizagem das Línguas. A entrega do prémio decorreu no dia 26 de setembro, em que se comemora o Dia Europeu das Línguas, no Goethe Institut, em Lisboa.

O Selo Europeu das Línguas é um prémio criado pela Comissão Europeia para reconhecer e promover projetos que incentivem o desenvolvimento de técnicas e iniciativas inovadoras no domínio da aprendizagem e do ensino de línguas, bem como o reforço da sensibilização intercultural. Este galardão é atribuído pelas agências nacionais Erasmus+ e o projeto ProGlobe foi o único projeto no distrito a receber o Selo Europeu para as Línguas relativo ao ano de 2022.

O ProGlobe Project é um projeto interdisciplinar de mobilidade virtual que engloba alunos de quatro instituições de ensino superior de cinco países (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América, Canadá e China) e que tem como objetivo principal aumentar a consciencialização sobre o impacto de questões ambientais e sociais. Paralelamente, este projeto potencia o desenvolvimento de competências para o século XXI, com ênfase especial na competência comunicativa intercultural num contexto de globalização, que combina tanto fluência linguística como fluência digital. As duas docentes destacam que o feedback transmitido pelos participantes é bastante positivo, o que comprova as potencialidades desta abordagem pedagógica, que tem permitido uma reflexão crítica, a par de uma maior consciencialização sobre problemáticas globais, como é o caso da sustentabilidade, uma temática de importância crucial no setor do turismo.

AdChoices

SUBSCREVE A NOSSA NEWSLETTER!

SUBSCREVER

Mais Beiras Informação

setembro de 2024

Docentes da ESTGV distinguidas com Selo Europeu das Línguas

Anexo 2

ATUALIDADE . VISEU

DOCENTES DO IPV RECEBEM SELO EUROPEU DAS LÍNGUAS

Projeto desenvolvido pelas docentes Lurdes Martins e Paula Fonseca, no curso de Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, foi distinguido

O projeto 'ProGlobe - Digital Project-Based Learning: Promoting the Global Exchange of Ideas on Sustainable Goals, Practices and Cultural Diversity', desenvolvido pelas docentes Lurdes Martins e Paula Fonseca, no curso de Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, foi distinguido com o Selo Europeu para as Iniciativas Inovadoras na Área do Ensino/Aprendizagem das Línguas. A entrega do prémio decorreu no Goethe Institut, em Lisboa.

O Selo Europeu das Línguas é um prémio criado pela Comissão Europeia para reconhecer e promover projetos que incentivem o desenvolvimento de técnicas e iniciativas inovadoras no domínio da aprendizagem e do ensino de línguas, bem como o reforço da sensibilização intercultural. O galardão é atribuído pelas agências nacionais Erasmus+ e o projeto ProGlobe foi o único projeto no distrito a receber o Selo Europeu para as Línguas relativo ao ano de 2022.

Diário de Viseu

setembro de 2024

Docentes da ESTGV distinguidas com Selo Europeu das Línguas

JORNAL DO CENTRO

DIÁRIO ELEIÇÕES PODCAST VÍDEO NEGÓCIOS CLASSIFICADOS

Um projeto desenvolvido por docentes do curso de Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu foi distinguido com o Selo Europeu para as Iniciativas Inovadoras na Área do Ensino/Aprendizagem das Línguas.

Desenvolvido por Lurdes Martins e Paula Fonseca, o ProGlobe é "um projeto interdisciplinar de mobilidade virtual que engloba alunos de quatro instituições de ensino superior de cinco países (Portugal, Alemanha, Estados Unidos da América, Canadá e China) e que tem como objetivo principal aumentar a consciencialização sobre o impacto de questões ambientais e sociais", explicou o Instituto Politécnico de Viseu (IPV).

O projeto também promove o desenvolvimento de competências para o século XXI, com destaque para a competência comunicativa intercultural num contexto de globalização. As duas professoras premiadas destacam que o feedback é "bastante positivo".

O galardão foi atribuído pelas agências nacionais Erasmus+ e o projeto ProGlobe foi o único projeto do distrito de Viseu a receber o Selo Europeu para as Línguas relativo ao ano de 2022.

"O Selo Europeu das Línguas é um prémio criado pela Comissão Europeia para reconhecer e promover projetos que incentivem o desenvolvimento de técnicas e iniciativas inovadoras no domínio da aprendizagem e do ensino de línguas, bem como o reforço da sensibilização intercultural", acrescentou o Politécnico de Viseu.

O prémio foi entregue esta quinta-feira (26 de setembro), Dia Europeu das Línguas, no Goethe Institut, em Lisboa.

Jornal do Centro

setembro de 2024

Docentes da ESTGV distinguidas com Selo Europeu das Línguas

Anexo 2

Docente do IPV, publica novas edições de livros sobre cálculo financeiro

Vinte anos após lançar a primeira edição do manual 'Cálculo Financeiro. Teoria e Prática', Rogério Matias, professor do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) faz chegar às livrarias a sétima edição da obra.

Segundo o IPV, trata-se de uma nova edição, que será acompanhada pela terceira edição do segundo volume de 'Cálculo Financeiro. Exercícios Resolvidos e Explicados', livro de apoio e que o complementa.

"Para além de diversas melhorias ao nível da explicação de conteúdos, as novidades mais relevantes são a disponibilização de cerca de 20 novos exercícios, quase todos resolvidos e explicados no livro de apoio, e, finalmente, graças à colaboração do antigo aluno Tiago Miguel, a disponibilização (faseada, previsivelmente até ao final de 2024) de pequenos vídeos de apoio com a explicação de conceitos importantes", explica o IPV em comunicado.

O IPV acrescenta que os livros de Cálculo Financeiro, de Rogério Matias, são adotados em diversas universidades e politécnicos do país e de outros países de língua oficial portuguesa.

Jornal da Beira

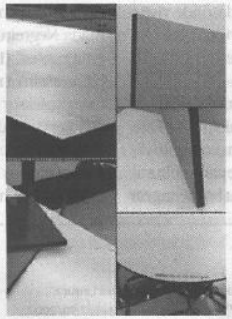
setembro de 2024

Docente da ESTGV publica nova edição do seu livro Cálculo Financeiro

Politécnico de Viseu com patente concedida nos EUA

INOVAÇÃO O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) teve uma patente concedida nos Estados Unidos da América, que resultou da colaboração entre aquele estabelecimento de ensino superior e o tecido empresarial, tendo o trabalho sido desenvolvido essencialmente nas instalações do IPV e validado na empresa Surforma, do grupo Sonae, que é a tomadora da Tecnologia.

A patente é, segundo o IPV, relativa a um laminado compacto reciclado inexistente no mercado global dos laminados, caracterizado por ser ecológico e sustentável, quer do ponto de vista ambiental e económico. "Os laminados compactos são materiais utilizados em superfícies interiores e exteriores de alto desempenho nos setores da construção e mobiliário, tais como fachadas de edifícios, móveis, bancadas, divisórias, paredes, pavimentos e tetos, entre outras aplicações. O novo produto possui uma superfície idêntica a um laminado compacto comum, mas incorpora no seu interior um aglomerado de borracha obtida a partir da reciclagem de pneus, em vez das folhas de papel kraft impregnadas com resina", adianta o Politécnico, explicando que a abordagem de economia circular, "permitiu obter um produto, que mantendo o desempenho físico e mecânico, é mais leve, mais barato, 95 % reciclável e portanto mais sustentável e ecológico".



Patente é relativa a um laminado compacto reciclado

Além do registo nacional, a patente já tinha sido concedida no Canadá e na África do Sul. Os investigadores do IPV Jorge Martins e Luísa Carvalho, que coordenou cientificamente os trabalhos, são titulares da patente, além de Cláudia Costa e Ana Vinhas, da Surforma, e Fernão Magalhães, da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto.

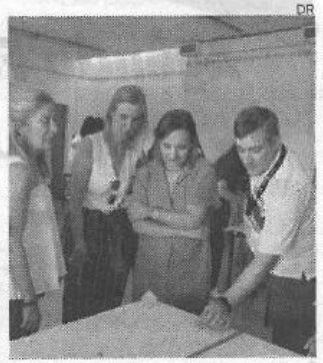
Diário de Viseu

setembro de 2024

Docentes da ESTGV com patente concedida nos EUA

22.º MatViseu juntou cerca de 100 docentes

INICIATIVA O MatViseu, evento organizado pela Área Científica de Matemática da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, reuniu cerca de 100 docentes de Matemática dos vários ciclos de ensino e destacou-se pela ativa colaboração de professores, num espaço privilegiado para a troca de experiências e o fortalecimento de conhecimentos na área. A 22.ª edição da iniciativa, que se realizou em colaboração com a Sociedade Portuguesa de Matemática – Delegação do Centro, e também, pela primeira vez, com a Escola Secundária Alves Martins, decorreu em formato híbrido.



DR

Projeto para jovens é promovido pelo Teatro Viriato

Diário de Viseu

setembro de 2024

MatViseu

Anexo 2

JORNAL DO CENTRO

DIÁRIO ELEIÇÕES PODCAST VÍDEO NEGÓCIOS CLASSIFICADOS

Home » Notícias » Diário » Cerca de 50 alunos fazem Erasmus na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Cerca de 50 alunos fazem Erasmus na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Grupo de mentores Erasmus da ESTGV deu as boas-vindas aos estudantes e organizou um peddypaper pelo espaço. Alunos vão ficar na escola durante os próximos meses

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) recebeu recentemente cerca de 50 alunos Erasmus que vão permanecer no estabelecimento de ensino superior nos próximos meses.

O grupo de mentores Erasmus da ESTGV deu as boas-vindas aos estudantes e organizou um peddypaper pelo espaço. A atividade quis dar a conhecer ao grupo de estudantes Erasmus "os serviços e zonas que lhes virão a ser úteis ao longo do seu período de permanência" na escola superior.

Os alunos também visitaram as instalações pedagógicas da escola, onde decorrem as atividades letivas.

O grupo passou ainda pelo Centro de Animação e Formação em Artes Cénicas, no Campus Politécnico, onde decorreram atividades lúdicas para "permitir um maior entrosamento entre eles e facilitar a sua integração na comunidade académica que agora os recebe", acrescenta a nota do Instituto Politécnico.

Jornal do Centro

setembro de 2024

Alunos Erasmus ESTGV

Anexo 2

JORNAL DO CENTRO

DIÁRIO ELEIÇÕES PODCAST VÍDEO NEGÓCIOS CLASSIFICADOS

Home » Notícias » Diário » Professores do Politécnico de Viseu entre os melhores investigadores do mundo

Professores do Politécnico de Viseu entre os melhores investigadores do mundo

Raquel Guiné, Vítor Martinho e Bruno Esteves estão no lote de investigadores reconhecidos pelo seu trabalho a nível mundial, numa lista feita por universidade dos Estados Unidos

Três professores do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) estão no ranking dos dois por cento dos melhores investigadores a nível mundial, divulgada recentemente. Este é o quarto ano consecutivo em que a instituição de ensino superior tem três autores nesta listagem.

Raquel Guiné, Vítor Martinho e Bruno Esteves, que são investigadores do Centro de Investigação CERNAS (que integra o Politécnico de Viseu), constam na lista elaborada pela Universidade de Stanford (Estados Unidos).

Raquel Guiné, professora na Escola Superior Agrária de Viseu e investigadora da área de engenharia alimentar, está listada nas categorias Autores/Carreira e Autores/Ano.

Já Vítor Martinho, também docente na ESAV e coordenador do grupo de ciências agrícolas do CERNAS, aparece pela primeira vez na categoria Autores/Carreira e está ainda listado em Autores/Ano.

Por sua vez, Bruno Esteves, que leciona na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu e é investigador do grupo de ambiente e sociedade do CERNAS, consta na categoria Autores/Ano.

Em comunicado, pode ler-se que o reconhecimento obtido pelos três investigadores "é demonstrador da qualidade do trabalho científico desenvolvido no Politécnico de Viseu".

O CERNAS, que tem sede no Politécnico de Coimbra, inclui três polos nos politécnicos de Viseu, Castelo Branco e Santarém, abrangendo o ensino e a investigação no setor Agroalimentar na região Centro. O centro de investigação recebeu a classificação de Muito Bom na última avaliação feita pela Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Jornal do Centro

outubro de 2024

Professor de ESTGV no lote de investigadores reconhecidos pelo seu trabalho a nível mundial

Anexo 2

DR

SOCIEDADE . VISEU

ALUNOS DO CTESP EM ENOTURISMO CELEBRAM A CULTURA DO VINHO E DO QUEIJO

Estudantes da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu promoveram um evento com o objetivo de celebrar as tradições e os produtos emblemáticos da região

O Museu Nacional Grão Vasco recebeu recentemente o evento 'Saberes e Sabores do Vinho e do Queijo', organizado pelos alunos do 2.º ano do CTeSP em Enoturismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, com o objetivo de celebrar as tradições e os produtos emblemáticos da região, com foco na riqueza cultural e gastronómica do vinho e do queijo, pilares fundamentais da identidade local.
O evento iniciou-se com uma visita guiada encenada, intitulada 'A Arte da Mesa Antiga', que transportou os presentes para um passado repleto de história e tradição. Após a visita, os participantes foram convidados a criar o seu próprio quadro de natureza morta, utilizando objetos que remetem para a arte de fazer queijo e vinho. O momento interativo permitiu "uma ligação simbólica e criativa com o tema do evento, destacando a importância cultural destes produtos". O programa continuou com um breve momento musical, apresentado por dois alunos do Conservatório Regional Dr. José de Azeredo Perdigão.

Diário de Viseu

novembro de 2024

Evento 'Saberes e Sabores do Vinho e do Queijo' - CTeSP em Enoturismo

JORNAL DO CENTRO

DIÁRIO ELEIÇÕES PODCAST VÍDEO NEGÓCIOS CLASSIFICADOS

Home » Notícias » Diário » Alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu promovem queijo e vinhos da região no Museu Grão Vasco

Alunos da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu promovem queijo e vinhos da região no Museu Grão Vasco

Alunos de Enoturismo organizaram esta semana no Museu Nacional Grão Vasco a iniciativa "Saberes e Sabores do Vinho e do Queijo"

Jornal do Centro

novembro de 2024

Evento 'Saberes e Sabores do Vinho e do Queijo' - CTeSP em Enoturismo

Os alunos de Enoturismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) organizaram no Museu Nacional Grão Vasco a iniciativa "Saberes e Sabores do Vinho e do Queijo", que celebrou a cultura, as tradições e os produtos gastronómicos da região, nomeadamente o vinho e o queijo.

A iniciativa decorreu esta quarta-feira (27 de novembro) e incluiu uma visita guiada encenada ao museu e que levou os participantes a conhecer "um passado repleto de história e tradição" sobre a arte da mesa antiga.

Após a visita, os mesmos foram convidados a criar o seu próprio quadro de natureza morta (pintura que representa objetos inanimados), utilizando adereços que remetem para a arte de fazer queijo e vinho. Algo que destacou a importância cultural dos produtos endógenos.

Depois de uma atuação de alunos do Conservatório de Música Azeredo Perdigão, decorreu uma prova de harmonização de queijos e vinhos conduzida por especialistas como Luís Filipe, dos Caminhos Cruzados, que conduziu os participantes numa viagem sensorial aos vinhos do Dão, ou o chef Nelson Rolo, da Pousada de Viseu, que fez uma demonstração criativa ao reinventar o queijo numa receita inovadora que destacou o seu potencial gastronómico.

Anexo 2

Viseu Now

novembro de 2024

Visita ao Pavilhão das Madeiras de ESTGV

No âmbito do Roteiro da Economia Circular na Região Centro, a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro I.P. (CCDR Centro) promove amanhã, dia 23 de outubro, pelas 10h30, em Viseu, uma visita ao Pavilhão das Madeiras da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu (Avenida Coronel José Maria Vale de Andrade s/n, Campus Politécnico Santa Maria, Viseu).

O Instituto Politécnico de Viseué uma das entidades que, em 2023, subscreveu o Pacto Institucional para a Valorização da Economia Circular da Região Centro, tendo assumido o compromisso de promover a literacia para a sustentabilidade da comunidade académica e regional, valorizar subprodutos e resíduos agroflorestais e implementar um sistema de controlo e monitorização de avaliação da sustentabilidade do campus.

Nesta segunda edição participam três entidades de Viseu Dão Lafões: a Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental – APPACDM de Viseu, a Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões e o Instituto Politécnico de Viseu. No seu conjunto, estas entidades assumiram o compromisso de realizar nove ações de economia circular, que incidem em estratégias de circularidade bastante diversificadas que vão desde a valorização de subprodutos e resíduos, à desmaterialização, extensão do ciclo de vida de produtos e uso eficiente de recursos.

Inserido no âmbito da Agenda de Economia Circular do Centro, este Roteiro visa promover boas práticas de economia circular desenvolvidas na região. A edição deste ano abrange um conjunto de oito visitas a entidades que subscreveram, em novembro de 2023, a segunda edição do Pacto Institucional para a Valorização da Economia Circular da Região Centro, proporcionando um momento de aprendizagem e partilha em torno das suas principais estratégias, desafios e potencialidades. O roteiro está disponível em https://agendacircular.ccdrc.pt/roteiro/, onde podem ser feitas as inscrições para as visitas.

Anexo 2

Alunos da Escola Mariana Seixas criam painel sensorial para crianças com necessidades especiais

Equipamento foi criado em parceria com o Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Alunos da Escola Profissional Mariana Seixas (EPMS), em Viseu, apresentaram um painel sensorial didático criado para crianças com necessidades especiais do Agrupamento de Escolas Grão Vasco. O equipamento foi feito em parceria com o Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV).

A apresentação decorreu na quarta-feira (11 de dezembro), onde os estudantes deram a conhecer o painel sensorial. A ferramenta educativa visa melhorar a experiência de aprendizagem para os alunos do Centro de Recursos TIC de Viseu, associado ao Agrupamento Grão Vasco e situado junto à Escola da Ribeira.

A EPMS tem desenvolvido e adaptado brinquedos e dispositivos didáticos destinados a crianças com necessidades educativas especiais, com o objetivo de promover "um mundo mais inclusivo", referem a escola profissional e o Instituto Politécnico de Viseu, que gere o ESTGV.

O IPV lembra ainda que alguns dos alunos da Escola Mariana Seixas que criaram os equipamentos têm vindo a ingressar em cursos do Departamento de Engenharia Eletrotécnica (cursos técnicos superiores profissionais de Automação e Energia e de Energias Renováveis e licenciatura em Engenharia Eletrotécnica). "Este ano letivo não é exceção e contamos com quatro novos alunos provenientes da EPMS", acrescenta o Politécnico.

Jornal do Centro

novembro de 2024

Pareceria do Departamento de Engenharia Eletrotécnica com Escola Mariana Seixas na criação de um painel sensorial

Anexo 2

mais beiras informação
Diretor: Paulo Menano

SUBSCREVE A NOSSA NEWSLETTER!
Nome
Email
SUBSCREVER
PUB
JUVAN artigos de desporto
NOTICIAS DE FORNOS
FORNOS DE ALGODRES:Encenação Da Via-Sacra Falada E Narrada Ao Vivo
A Encenação da Via Sacra Falada e Narrada ao vivo foi uma verdadeira supresa pelo [...]

VISEU:Encontros encerra as comemorações dos 25 Anos da Licenciatura em Turismo (ESTGV)

Mais Beiras Informação

novembro de 2024

Licenciatura em Turismo comemora 25 anos

Em 2024, a Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) faz 25 anos. Os estudantes do 3º ano da Licenciatura decidiram celebrar este marco histórico com a organização do seminário (Re)Encontros, que irá ter lugar no próximo dia 3 de dezembro, no Auditório da ESTGV.

Este evento tem como público-alvo os diplomados do curso, atuais estudantes de Turismo, bem como entidades empregadoras do setor.

Na sessão de abertura estarão presentes representantes da Turismo Centro de Portugal (Presidente Raul Almeida), do Instituto Politécnico de Viseu (Vice-Presidente Vinhas), da ESTGV (Presidente António Ventura Gouveia) e da Direção de Curso (João Pedro Costa).

Segue-se um momento dedicado às Novas Tendências do Turismo, discurso proferido pelo Presidente da Turismo Centro de Portugal.

O evento segue com o painel "Alumni: de Volta a Casa", dedicado a 8 diplomados que regressam àquela que foi a sua casa, para nos relatar todas as suas experiência sucessos profissionais nas diversas áreas do Turismo. É o caso de Sandra Cunha (Mazaltur – agência de viagens), Lídia Carvalho (Lavanda Hotels), Naír Chaves (professora do ensino secundário e superior e guia-intérprete), Nuno Neves Sousa (Wine Concept: o Distribuidor de Histórias), Joana Barros (Autoridade para a Preve e o Combate à Violência no Desporto), Victor Martins (empresário da restauração), Cláudia Ferreira (Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva) e Simão Santos (TAP A Portugal).

Na parte final do evento, os participantes serão brindados com uma atuação da Tunadão e terão a oportunidade de participar na "Viagem dos Sabores", uma experiên gastronómica onde poderão degustar iguarias regionais e produtos endógenos proporcionados pelos patrocinadores do evento.

O evento que celebra os 25 anos da licenciatura em Turismo, destaca-se pelo seu carácter sustentável e solidário. No âmbito da sustentabilidade, uma das grandes preocupações dos estudantes é o apoio e a valorização de negócios regionais e de produtos endógenos, como é o caso do pastel de São Miguel do Mato, conhecido "apaia", o grande vencedor do Programa de Aceleração em Gastronomia e Recursos Endógenos do Vouzela FoodLab. Sobre a causa social, os estudantes decidiram a a MOG (Movimento Cancro do Ovário e outros Cancros Ginecológicos), angariando dinheiro que será entregue a esta associação no final do seminário.

Anexo 2

REGIÃO

ESTGV: Seminário "(Re)Encontros" encerra comemorações dos 25 Anos da Licenciatura em Turismo

Viseu Now

novembro de 2024

Licenciatura em Turismo comemora 25 anos

Em 2024, a Licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) faz 25 anos. Os estudantes do 3º ano da Licenciatura decidiram celebrar este marco histórico com a organização do seminário (Re)Encontros, que irá ter lugar no próximo dia 3 de dezembro, no Auditório da ESTGV.

Este evento tem como público-alvo os diplomados do curso, atuais estudantes de Turismo, bem como entidades empregadoras do setor.

Na sessão de abertura estarão presentes representantes da Turismo Centro de Portugal (Presidente Raul Almeida), do Instituto Politécnico de Viseu (Vice-Presidente João Vinhas), da ESTGV (Presidente António Ventura Gouveia) e da Direção de Curso (João Pedro Costa).

Segue-se um momento dedicado às Novas Tendências do Turismo, discurso proferido pelo Presidente da Turismo Centro de Portugal.

O evento segue com o painel "Alumni: de Volta a Casa", dedicado a 8 diplomados que regressam àquela que foi a sua casa, para nos relatar todas as suas experiências e sucessos profissionais nas diversas áreas do Turismo. É o caso de Sandra Cunha (Mazaltur – agência de viagens), Lídia Carvalho (Lavanda Hotels), Naír Chaves (professora do ensino secundário e superior e guia-intérprete), Nuno Neves Sousa (Wine Concept: o Distribuidor de Histórias), Joana Barros (Autoridade para a Prevenção e o Combate à Violência no Desporto), Victor Martins (empresário da restauração), Cláudia Ferreira (Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva) e Simão Santos (TAP Air Portugal).

Na parte final do evento, os participantes serão brindados com uma atuação da Tunadão e terão a oportunidade de participar na "Viagem dos Sabores", uma experiência gastronómica onde poderão degustar iguarias regionais e produtos endógenos proporcionados pelos patrocinadores do evento.

O evento que celebra os 25 anos da licenciatura em Turismo, destaca-se pelo seu carácter sustentável e solidário. No âmbito da sustentabilidade, uma das grandes preocupações dos estudantes é o apoio e a valorização de negócios regionais e de produtos endógenos, como é o caso do pastel de São Miguel do Mato, conhecido como "apaia", o grande vencedor do Programa de Aceleração em Gastronomia e Recursos Endógenos do Vouzela FoodLab. Sobre a causa social, os estudantes decidiram apoiar a MOG (Movimento Cancro do Ovário e outros Cancros Ginecológicos), angariando dinheiro que será entregue a esta associação no final do seminário.

Anexo 2

25 Anos da Licenciatura em Turismo (da ESTGV):estudantes organizam jantar e seminário

Notícias de Viseu

novembro de 2024

Licenciatura em Turismo comemora 25 anos

Os estudantes do 3º ano da Licenciatura em Turismo, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV), estão a organizar as comemorações dos 25 anos deste curso. Este marco histórico será assinalado com a realização de dois eventos.
O primeiro, será um jantar comemorativo, que irá ter lugar na Quinta do Barreiro, no próximo dia 22 de novembro. Este jantar destina-se aos diplomados do curso, aos atuais estudantes e demais membros da comunidade académica.
O segundo momento é o seminário (Re)Encontros, que irá decorrer na tarde do dia 3 de dezembro, no Auditório da ESTGV. O seminário irá contar com a participação do Presidente da Turismo Centro de Portugal, Dr. Raul Almeida, que irá falar sobre as novas tendências do turismo. O evento segue com o painel "Alumni: de volta a casa", composto por vários diplomados de Turismo que "regressam a casa" e vêm falar das suas experiências e sucessos profissionais. A ideia é mostrar as múltiplas saídas que o curso de Turismo dá aos seus licenciados e dar exemplos de casos de sucesso, como é o caso de Sandra Cunha (Mazaltur – agência de viagens), Lídia Carvalho (Lavanda Hotels), Naír Chaves (professora do ensino secundário e superior e guia-intérprete), Nuno Neves Sousa (Wine Concept: o Distribuidor de Histórias); Joana Barros (Autoridade para a Prevenção e o Combate à Violência no Desporto); Victor Martins (empresário da restauração), Cláudia Ferreira (Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva) e Simão Santos (TAP Air Portugal). Após o relato das experiências dos ex-alunos, segue-se um momento de animação, com a Tunadão e o evento termina com um momento gastronómico, a "Viagem dos Sabores", onde não irão faltar iguarias regionais, produtos endógenos conseguidos graças aos vários patrocinadores do evento.

Para além da comemoração do 25º aniversário do curso, estes alunos assumiram um compromisso com a sustentabilidade e a responsabilidade social, sendo ambos os eventos sustentáveis e solidários. Os estudantes estão a fazer uma angariação de fundos, com o objetivo de apoiar a Associação MOG (Movimento Oncológico Ginecológico). Quanto à sustentabilidade, estão a ser implementadas várias ações, nomeadamente relacionadas com a valorização de negócios e produtos regionais e endógenos. Um dos exemplos é a presença, em ambos os eventos, do recentemente premiado pastel de São Miguel do Mato. Este doce, também conhecido como "apaia", foi o grande vencedor do Programa de Aceleração em Gastronomia e Recursos Endógenos, no âmbito do Vouzela FoodLab. Este pastel inovador, criado pela freguesia de São Miguel do Mato (Vouzela), destaca-se pela sua combinação harmoniosa de maçã e azeite, produtos endógenos que enaltecem a produção local.

Anexo 2

Mais Beira Informação

novembro de 2024

Licenciatura em Turismo comemora 25 anos

IPV: 25 Anos da Licenciatura em Turismo (da ESTGV)

19 de Novembro de 2024 Visualizações: 29

Os estudantes do 3º ano da Licenciatura em Turismo, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV), estão a organizar as comemorações dos 25 anos deste curso. Este marco histórico será assinalado com a realização de dois eventos.

O primeiro, será um jantar comemorativo, que irá ter lugar na Quinta do Barreiro, no próximo dia 22 de novembro. Este jantar destina-se aos diplomados do curso, aos atuais estudantes e demais membros da comunidade académica.

O segundo momento é o seminário (Re)Encontros, que irá decorrer na tarde do dia 3 de dezembro, no Auditório da ESTGV. O seminário irá contar com a participação do Presidente da Turismo Centro de Portugal, Dr. Raul Almeida, que irá falar sobre as novas tendências do turismo. O evento segue com o painel "Alumni: de volta a casa", composto por vários diplomados de Turismo que "regressam a casa" e vêm falar das suas experiências e sucessos profissionais. A ideia é mostrar as múltiplas saídas que o curso de Turismo dá aos seus licenciados e dar exemplos de casos de sucesso, como é o caso de Sandra Cunha (Mazaltur – agência de viagens), Lídia Carvalho (Lavanda Hotels), Naír Chaves (professora do ensino secundário e superior e guia-intérprete), Nuno Neves Sousa (Wine Concept: o Distribuidor de Histórias); Joana Barros (Autoridade para a Prevenção e o Combate à Violência no Desporto); Victor Martins (empresário da restauração), Cláudia Ferreira (Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva) e Simão Santos (TAP Air Portugal). Após o relato das experiências dos ex-alunos, segue-se um momento de animação, com a Tunadão e o evento termina com um momento gastronómico, a "Viagem dos Sabores", onde não irão faltar iguarias regionais, produtos endógenos conseguidos graças aos vários patrocinadores do evento.

Para além da comemoração do 25º aniversário do curso, estes alunos assumiram um compromisso com a sustentabilidade e a responsabilidade social, sendo ambos os eventos sustentáveis e solidários. Os estudantes estão a fazer uma angariação de fundos, com o objetivo de apoiar a Associação MOG (Movimento Oncológico Ginecológico). Quanto à sustentabilidade, estão a ser implementadas várias ações, nomeadamente relacionadas com a valorização de negócios e produtos regionais e endógenos. Um dos exemplos é a presença, em ambos os eventos, do recentemente premiado pastel de São Miguel do Mato. Este doce, também conhecido como "apaia", foi o grande vencedor do Programa de Aceleração em Gastronomia e Recursos Endógenos, no âmbito do Vouzela FoodLab. Este pastel inovador, criado pela freguesia de São Miguel do Mato (Vouzela), destaca-se pela sua combinação harmoniosa de maçã e azeite, produtos endógenos que enaltecem a produção local.

Anexo 2

JORNAL DO CENTRO

Ação solidária para celebrar 25 anos do curso de Turismo da Escola de Tecnologia e Gestão de Viseu

Jantar e seminário vão marcar comemorações dos 25 anos da licenciatura esta sexta-feira e a 3 de dezembro. Alunos vão recolher donativos para o Movimento Oncológico Ginecológico

Jornal do Centro

novembro de 2024

Licenciatura em Turismo comemora 25 anos

O curso de licenciatura em Turismo da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) vai assinalar os 25 anos com dois eventos comemorativos que vão decorrer esta sexta-feira (22 de novembro) e a 3 de dezembro. Os alunos vão ainda promover uma ação de solidariedade para assinalar a data.

O primeiro evento vai ser um jantar comemorativo esta sexta-feira na Quinta do Barreiro, destinado aos diplomados do curso, aos atuais estudantes e demais membros da comunidade académica.

Já o auditório da ESTGV vai receber no dia 3 de dezembro o seminário "(Re)Encontros", que irá contar com a participação do presidente do Turismo do Centro, Raul Almeida, que irá falar sobre as novas tendências do turismo.

O evento conta ainda com o painel "Alumni: de volta a casa", composto por vários diplomados de Turismo que regressam à escola e vêm falar das suas experiências e sucessos profissionais. A ideia é "mostrar as múltiplas saídas que o curso de Turismo dá aos seus licenciados e dar exemplos de casos de sucesso", explicam os organizadores.

Anexo 2

Curso de Turismo da Escola Superior de Tecnologia de Viseu comemora 25 anos

Jornal do Centro

dezembro de 2024

Licenciatura em Turismo comemora 25 anos

O curso de turismo nasceu fruto da vontade e trabalho de Joaquim Antunes. Criado no Departamento de Gestão, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão, viu a oferta aumentada mais tarde com a abertura do Mestrado em Gestão Turística.

João Pedro Costa, diretor do curso há dois anos destaca a sua versatilidade. "O curso foi desenhado para ser abrangente e dar aos alunos capacidades para ingressar, com sucesso, nas muitas áreas que o turismo engloba. É um curso de banda larga".

Atualmente, o curso continua a ser um dos mais procurados da ESTGV, com todas as 47 vagas disponíveis preenchidas na primeira fase de candidaturas.

"Fala-se dos recursos naturais, da gastronomia, das pessoas e do salto qualitativo que o turismo deu e são raras as vezes que vejo salientado que sem cursos como o nosso, sem esta formação que a maioria dos profissionais há 30 anos não podia ter, não seria possível o panorama que temos hoje."

O futuro

Uma das questões que mais preocupa os jovens que entram neste, e em outros cursos, é o futuro. Por vezes incerto.

O diretor do curso, assume que os dados relativos à empregabilidade dos alunos que passaram pela ESTGV são positivos. "A última vez que eu fiz a avaliação do curso, relativamente em 2021/2022, tínhamos um inscrito à procura de emprego num ano e noutro zero. Não quer dizer que estão mesmo na área porque podem ter seguidos outros caminhos, mas nós temos muita gente a trabalhar no meio do turismo."

O estágio obrigatório no terceiro ano é uma das mais valias do curso, permitindo assim que os estudantes obtenham experiência na área. "Os nossos licenciados estão por todo o lado, e é esse leque de possibilidades que torna o curso tão atrativo", reforça o diretor.

Celebrações (solidárias)

As comemorações dos 25 anos do curso incluem dois eventos organizados pelos alunos do terceiro ano, no âmbito da unidade curricular de Organização e Gestão de Eventos. O primeiro, realizado no dia 22 de novembro, reuniu órgãos da direção da ESTGV, diplomados, alunos atuais e professores num jantar comemorativo.

O próximo evento está marcado para o dia 3 de dezembro e será o seminário "(Re)Encontros", no auditório da ESTGV. A iniciativa contará com a participação do presidente do Turismo do Centro, Raul Almeida, que irá falar sobre as novas tendências do turismo.

O programa conta ainda com o painel "Alumni: de volta a casa", que junta vários diplomados que regressam à escola para partilhar experiências e sucessos profissionais. O seminário terminará com uma atuação da Tunadão e uma "Viagem dos Sabores", com os melhores produtos da região.

Os eventos têm um cariz solidário e os estudantes do 3.º ano trabalham para angariar fundos para a Associação MOG (Movimento Oncológico Ginecológico).

Anexo 2

ÚLTIMAS OPINIÃO CULTURA **DIREITA** AGENDA VÍDEO EDITORIAL

As Escolas do IPV recebem Galardão Eco-Escolas do Ensino Superior e FEE EcoCampus

Estes reconhecimentos são o testemunho do esforço e dedicação da Comunidade IPV em prol da sustentabilidade. Estas distinções são uma motivação, mas simultaneamente uma responsabilização e compromisso com a sustentabilidade.

TÓPICO(ARTIGO

IPV

Rua Direita

dezembro de 2024

ESTGV recebeu sexto galardão Eco-Escolas

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (**ESTGV**) recebeu o sexto galardão Eco-Escolas e o segundo FEE EcoCampus. Por sua vez, a Escola Superior de Educação de Viseu (**ESEV**) e a Escola Superior de Saúde de Viseu (**ESSV**) foram galardoadas pela segunda vez com a bandeira verde (Eco-Escolas). A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (**ESTGL**) recebeu pela primeira vez este galardão.

Estes reconhecimentos são o testemunho do esforço e dedicação da Comunidade IPV em prol da sustentabilidade. Estas distinções são uma motivação, mas simultaneamente uma responsabilização e compromisso com a sustentabilidade.

Durante o evento, os participantes tiveram a oportunidade de partilhar boas práticas, trocar ideias inovadoras para o fortalecimento da responsabilidade ambiental no ensino superior. Este encontro destacou o papel das instituições como agentes transformadores, comprometidas com o desenvolvimento sustentável das comunidades académicas e locais.

O IPV congratula as suas escolas por estes reconhecimentos, que enriquecem não apenas a instituição, mas também toda a comunidade local e nacional. Obrigado a Todos!

O IPV continua neste percurso, motivado, empenhado e preocupado com o meio ambiente.

O Meio Ambiente está a Mudar! E TU?

Anexo 2

NOTÍCIAS DE VISEU | Cultura | Desporto | Destaque | Saúde e Am

As Escolas do IPV recebem Galardão Eco-Escolas do Ensino Superior e FEEEcoCampus

EDUCAÇÃO

A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) recebeu o sexto galardão Eco-Escolas e o segundo FEE EcoCampus. Por sua vez, a Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) e a Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) foram galardoadas pela segunda vez com a bandeira verde (Eco-Escolas). A Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego recebeu pela primeira vez este galardão.

Estes reconhecimentos são o testemunho do esforço e dedicação da Comunidade IPV em prol da sustentabilidade. Estas distinções são uma motivação, mas simultaneamente uma responsabilização e compromisso com a sustentabilidade.

Durante o evento, os participantes tiveram a oportunidade de partilhar boas práticas, trocar ideias inovadoras para o fortalecimento da responsabilidade ambiental no ensino superior. Este encontro destacou o papel das instituições como agentes transformadores, comprometidas com o desenvolvimento sustentável das comunidades académicas e locais.

O IPV congratula as suas escolas por estes reconhecimentos, que enriquecem não apenas a instituição, mas também toda a comunidade local e nacional.

Obrigado a Todos!

O IPV continua neste percurso, motivado, empenhado e preocupado com o meio ambiente.

O Meio Ambiente está a Mudar! E TU?

Notícias de Viseu

dezembro de 2024

ESTGV recebeu sexto galardão Eco-Escolas

Anexo 2

Diário de Viseu

dezembro de 2024

Parceria entre o Departamento de Engenharia Eletrotécnica e a Escola Profissional Mariana Seixas

Diário de Viseu

SOCIEDADE . VISEU

ESCOLA MARIANA SEIXAS CRIA PRODUTOS INOVADORES PARA UM MUNDO MAIS INCLUSIVO

Estabelecimento de ensino profissional deu a conhecer frutos de uma parceria com o Centro de Recursos TIC de Viseu, com destaque para um painel sensorial didático

No ano letivo 2017/2018, Escola Profissional Mariana Seixas e o Centro de Recursos TIC de Viseu assinaram um protocolo que deu início a uma parceria que, ao longo dos últimos anos, tem dado "bons frutos", não só para os alunos daquele estabelecimento de ensino, que, no âmbito do curso de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores, têm vindo a adaptar e a criar brinquedos e dispositivos didáticos, mas também para as crianças com necessidades especiais do Agrupamento de Escolas Grão Vasco às quais se destinam.

O trabalho desenvolvido pelos alunos foi apresentado na Escola Profissional Mariana Seixas, na presença de representantes do Município de Viseu e da Freguesia de Viseu, e dos diversos parceiros, nomeadamente, o Departamento de Engenharia Eletrotécnica da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, a PUBLICITYlab Soluções Publicitárias, a Tojaltec - Fabrico de Máquinas e a Huf Portuguesa.

Rui Silva, diretor da Escola Mariana Seixas, mostrou-se muito satisfeito com o resultado da parceria, lembrando que os equipamentos criados até agora "que já fizeram algum sucesso" exposições e encontros nacionais de CRTIC. "Este tipo de parcerias é muito importante para o desenvolvimento de competências não só profissionais, mas também sociais dos nossos alunos", sublinhou, garantindo que o objetivo é "aprofundar este tipo de ligação às empresas".

Anexo 2